**«Дикие животные наших лесов»**

ОД по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром в старшей группе

**Цель:**

Закреплять названия **диких животных**, их **детенышей**, частей тела, жилищ;

Воспитывать любовь и заботливое отношение к **живой природе**;

**Развивать интерес к окружающему миру**, активность и самостоятельность;

Активизировать и расширять словарь по теме, поощрять самостоятельность суждений **детей**, **формировать** внятность и выразительность **речи**.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, слайды *«Зимний лес»*, *«****Животные зимой****»*, аудиозаписи *«Звуки зимнего леса»*, *«Зимний лес»*, иск. снежок, снежинки из бумаги по числу **детей**, материал для д/и *«Чей хвост, чья голова»*, *«****Животные и их детеныши****»*, *«Кто где живет»*, шапочки **животных***(волк, лиса, медведь, заяц)*.

1. Приветствие.

Все мы за руки взялись, в хороводе обнялись,

Чувства нежные проснулись, все друг другу улыбнулись!

2. Хороводная игра

*«Ты, дружочек, не зевай, на вопрос мой отвечай!»*

Ребята, посмотрите в окно, почему на улице так светло? *(наступила зима и выпал снег)*

Да, к нам пришла зима, *«белоснежная лебедка»*

Почему так называют русскую зиму?

Где лежит снег?

Красиво на улице зимой?

Как вы думаете, а в лесу сейчас красиво?

Мы с вами сейчас отправимся на прогулку в лес, но сначала вспомним, как там нужно себя вести?

Не ломать кусты и деревья;

Не кричать громко, не пугать зверей и птиц;

Не трогать их гнезда, не разорять жилища;

Не бросать мусор в лесу.

Помните: Дерево, **животное**, цветок и птица не всегда сумеют защититься

Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни!

3. Игра-имитация.

А теперь, можно отправляться в путь.

Одеваемся (одеваем балоневые брюки, теплый свитер, валенки, вязаную шапку, зимнюю куртку, шерстяные варежки)

Идем по глубокому снегу *(высоко поднимая колени)*

Перешагиваем через поваленные деревья

И вот, мы попали с вами в лес, полный сказок и чудес!

(слайды *«Зимний лес»*)

Посмотрите, какая красота **вокруг**: Белым пушистым покрывалом убраны поляны, деревья и кусты надели белые шубы и шапки, серебристые ветки спустились до самой земли! А как ярко светит солнышко сквозь заснеженные вершины! Прямо глаза слепит!

4. Игра-релаксация.

Мы с вами устали, давайте сядем на пенечки *(стульчики)* и немного отдохнем, послушаем звуки зимнего леса.

(аудиозапись звуки зимнего леса: завывание ветра, скрип снега, рык **животного**)

Какие звуки вы услышали?

5. Д/ и *«Бинокль»*

И правда, ребята, посмотрите, прямо на опушке

Притаились за кустами разные зверюшки!

Не видите? Возьмем бинокли, посмотрим внимательно и скажем, кого мы видим

(показ слайдов *«****Животные зимой****»*)

Давайте я начну: Я вижу хитрую, пушистую, рыжую лису

- белого, длинноухого зайца

- маленькую глазастую белочку

- огромного, рогатого лося

- серого, злого волка;

Ребята, а каких **животных** не встретишь зимой в лесу? *(медведя и ежа)* Но они оставили нам свои фотографии.

Как называются эти **животные**?

Где они живут?

Кто им добывают пищу?

Кто делает жилище?

Каких **животных мы называем дикими**?

6. Д/и *«Снежки»* *(Какой, какая, какие)*

Какие они, **дикие животные**? Поиграем в снежки!

Волк большой, а медведь еще…больше

Заяц легкий, а белка еще… легче

У белки хвост пушистый, а у лисы…еще пушистее

Лиса бегает быстро, а заяц еще… быстрее

Волк сильный, а лось еще… сильнее

Еж безобидный, а волк… злой

Заяц слабый, а лось… сильный

Белка ловкая, а медведь… неуклюжий

Заяц доверчивый, а лиса… хитрая

У человека рот, а у **животного…пасть**

У человека лицо, а у **животного…морда**

У человека руки и ноги, а у **животного…лапы**

У человека ногти, а у **животного…когти**

У человека волосы, а у **животного…шерсть**

Как здорово мы поиграли

7. Д/и *«Чей хвост, чья голова»*

А сейчас я предлагаю поиграть еще в одну игру, она называется *«Чей хвост, чья голова»* (*«нечаянно»* рассыпает картинки)

Ой, ребята, что же мне делать? Поможете мне собрать картинки? Что у тебя?

- волчий *(лисий, заячий, медвежий)* хвост

- заячья *(беличья, лисья, волчья, лосиная, ёжиная, медвежья)* голова и т. д.

Прикрепите эти части тела **животных на свои места**.

Чей портрет у тебя получился?

А вот и **наши зверюшки***(надеваем шапочки зайца, медведя, лисы и волка четверым детям)*. Давайте с ними поиграем!

8. Хороводная игра *«Дети и звери по лесу гуляли»*

Дети в хороводе, *«зверюшки»* внутри круга имитируют движения

Дети по лесу гуляли и зайчишку увидали

Плавно вышла на опушку лисичка, рыжая подружка

Шагает мишка косолапый и задевает елку лапой

Вдруг видят, что крадется волк и зубами щелк, да щелк

Поднимают руки, останавливаются, зверюшки убегают на стульчики

Вы, зверюшки, убегайте, и ребяток не пугайте!

И решили звери, что не будут пугать детишек, а лучше пойдут гулять со своими **детенышами**.

Дети ходят по кругу, имитируя движения **животных**

Морозным ясным днем зимой звери шли лесной тропой:

За мамой лосихой топал…лосенок *(топают)*

За мамой лисицей крался…лисенок *(на носочках)*

За мамой белкой скакали…бельчата *(подскоки)*

За мамой зайчихой косые…зайчата *(прыжки на 2 ногах)*

Волчица вела за собою…волчат *(широкий шаг)*

**Животные** все прогуляться хотят *(лицом в круг, ходьба на месте)*

В берлоге с медведицей спал… медвежонок *(руки под пр. щеку)*

А с мамой ежихой в норке…ежонок *(руки под лев. щеку)*

9. Д/и *«Помоги****детенышам найти своих мам****»*

Пока **животные** гуляли по лесным тропинкам, их малыши заигрались на полянке и потерялись. Помогите **детенышам найти своих мам**

(на наборном полотне выставлены изображения **животных и их детенышей**)

10. Д/и *«Кто где живет»*

Погуляли **животные и пошли домой**. Как же называются их жилища? Об этом нам расскажут ребята.

У лисы в лесу глухом есть нора – надежный дом

Не страшны зимой метели белочке в дупле на ели

Под кустами еж колючий нагребает листья в кучу

Спит в берлоге косолапый, до весны сосет там лапу

Есть у каждого свой дом, всем тепло, уютно в нем!

Расселим **животных в их жилища**

(на наборном полотне выставлены изображения **животных и их жилищ**)

11. Заключительная часть. Релаксация.

Нам тоже пора возвращаться в детский сад. Мы сделаем это с помощью волшебных снежинок: возьмем их в руки и потанцуем под красивую сказочную песню.

Мелодия *«Зимний лес»*

Вот мы и в **группе – дружные ребята**, мы ребята дошколята

Мы теперь, ребята, знаем: мы зверей не обижаем!

Пусть всем будет хорошо, будет радостно, светло!

Вам понравилась прогулка?

Интересно ли вам было?

И пусть будет так всегда!