**1.Организационный момент.** (1 мин)

Начинается урок,

Он пойдет ребятам впрок.

Постараюсь все понять-

Буду грамотно писать.

У: Открываем тетради. Записываем числа. Классная работа.

**2. Актуализация опорных знаний.**(8мин)

У: Словарные слова со страницы 60.

У: Назовите орфограммы слов: Россия, город, улица.

Д: Россия – имя собственное пишется с большой буквы, название города. Удвоенная согласная.

У: Правильно. Следующее слово.

Д: Город – безударная гласная в корне слова, парная согласная д - т.

У: Молодцы! Орфограмма к слову улица.

Д: Улица - безударная гласная в корне слова.

У: Составьте словосочетание с этими совами.

Д: Наша Россия. Город Москва. Длинная улица.

У: Составьте и запишите в тетрадь предложение из любого данного слова.

**3. Изменение существительного по числам.** (9мин)

У: Какую часть речи мы проходим?

Д: Имя существительное.

У: Какие вопросы задаём?

Д: Кто? – одушевленный. Что? – неодушевленный.

Презентация ед. и мн.ч.

У: Книга – книги. Что изменилось в слове?

Д: А заменили на И.Окончание.

У: Чашка – чашки?

Д: А на И.

У: Как мы определили число?

Д: Чашка одна – это ед.ч.Чашки больше одного предмета – это мн.ч.

У: Ещё есть слова только в ед.числе, либо во мн.ч.

Пример: ножницы.

**4.Наблюдение над изменением существительного по числам.** (10мин)

У: Выполните упражнения 106 страница 62. (самостоятельно)

Учащиеся составляют предложения, записывают их на доске и в тетрадях, указывают число существительных в каждом предложении.

У: Запишите сущ. в две строчки. В первой строчке существительное ед.ч., во - второй мн.ч.

У: Как вы будете распределять слова?

Д: По окончанию. В первую строчку запишем один предмет, а во – втором несколько.

**5.Физкультминутка** (3мин)

Буратино потянулся,Раз - нагнулся Два - нагнулсяРуки в сторону развёл,

Видно, ключик не нашёл.Чтобы ключик нам достать,Нужно на носочки встать

**6.Работа по карточкам** (9мин)

Ученикам раздаются заранее подготовленные карточки с представленными заданиями. После выполнения работы – взаимопроверка в парах.

У: Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните существительные одной чертой. Над всеми сущ. укажите число.

Лёгкие облака летели по небу. Тр..ва налилась зеленью. В небо взлетел жаворонок. Запищ..ли ком..ры. Замыч..ли к..ровы. Весело прокрич..л п..тух*.*

**7.Итог урока** (5мин)

У: давайте вспомним тему нашего сегодняшнего урока.

Д: Тема урока ед. и мн.ч. существительного.

У: Дайте определение сущ.

Д: Сущ.- обозначает предмет. Бывают одушевленными и неодушевленными. Ед. и мн. Числа.

У: На какие вопросы отвечает существительное? Приведите примеры.

Д: Отвечает на вопросы кто? что?

У: Как изменяются имя существительное?

Д: По числам .

У: Ребята как вы думает хорошо мы сегодня поработали?

Д: Да.