Конспект занятия по познавательному развитию. «В гости к Витаминке»

Цель:Способствовать осознанию детьми необходимости каждого органа чувств в отдельности и всех вместе при восприятии окружающего мира, приобщая их к ценностям здорового образа жизни.

Задачи

Образовательные: Уточнить какое значение для человека имеет слух, зрение, вкус, обоняние и осязание в познании мира. Закрепить знания об органах чувст.

Развивающие: развивать тактильные, зрительные ,слуховые, вкусовые ощущения, развивать речь.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение детей к органам чувств, культуру их охраны. Воспитывать любознательность, логическое мышление, сообразительность, умение внимательно слушать.

7. Воспитывать интерес к себе и окружающим, бережное и уважительное отношение к окружающим людям.

Методы и приёмы.

Беседа, самонаблюдение, игра, логические рассуждения.

Оборудование и демонстрационный материал : Плакат «*органы чувств»*, стаканчики с овощами и фруктами; овощи и фрукты на шпажках,; содержание мешочка для осязания –вата, камень, шишка, ракушка, кубик, ит. д.коробка с пазлами.

Ход занятия.

Здравствуйте ребята! Посмотрите сколько гостей у нас сегодня, давайте мы с ними поздороваемся.--Здравствуйте!

Ребята, а теперь познакомимся .Только по необычному, протягивайте ладошки. Меня зовут Гульназ Рамилевна.

Ребята , посмотрите вокруг ничего необычного вы не заметили в группе?(Найти коробку)- Ой какая красивая коробка! Ребята посмотрим что там внутри.? (Пазлы) Я предлагаю собрать пазлы. Пусть каждый возьмет по одному пазлу и начинаем собирать. Посмотрим что получиться.

-Посмотрите что у нас получилось?)

-А как вы думаете о чем мы сегодня с вами будем говорить?

-Об органах чувств человека.

Чтоб нам по больше узнать об этих органах чувств я приглашаю вас отправиться в гости к Витаминке .-Согласны.?

И поедем мы на паровозике.

-Вот и приехали .Присели (Видео витаминка)

-Вы любите загадки? Тогда слушайте!

Видеть маму видеть папу

Видеть реки и леса

Помогают нам -----(глаза)

Да- это глаза .Ребята ,а для чего нам нужны глаза(Видеть ,смотреть читать книгу)

А давайте проверим. Закрыли глаза и попробуйте пройти вперед(Трудно можем упасть или удариться)Так зачем нужны человеку глаза?(Видео )

- А теперь дадим нашим глазам отдохнуть.(Зрительная гимнастика).

-Ребята чтоб наши глаза видели хорошо надо их беречь! А как надо беречь посмотрим и ответим.(Мнемотаблица)

Видите вы хорошо , а умете ли различать звуки! (аудиозвуки)-Что услышали?

Что же помогает нам слышать? -Уши.

-Правильно .А для чего нам нужны уши?(Слышать звуки слушать)

-Слух человека- это большая ценность. Чтоб уши были здоровыми, хорошо слышали, надо за ними ухаживать. -А как надо ухаживать?(ответы)

-А теперь проверим, как слышат ваши уши.(музыкальная гимнастика)

\_Слушайте дальше.

Вот гора а у горы

2 глубокие норы

В этих норах воздух бродит

То заходит то выходит.(Нос)

-Молодцы –это нос. А для чего нужен нос?(дышать , различать запахи)Ребята Я вам предлагаю научиться правильно дышать.(вдыхаем через нос выдыхаем через рот и дуем на картинки).- А сейчас ребята пройдем в нашу лабораторию. Берем по одному стаканчику и узнаем по запаху что там лежит.Ребята в носу человека есть специальные клетки с волосами

Садимся.

Если не было его

Не сказал бы ничего(язык)

Правильно –это язык Для чего нам нужен язык?(Разговаривать, определять вкусы)

А теперь закрыли глаза. Вы должны определить на вкус что вы пробуете.

И так с помощью языка мы определяем вкуси он нужен чтобы разговаривать и петь .А сейчас у нас музыкальная пауза.

Слушаем последнюю загадку.

Пятерка братьев неразлучна

Им вместе никогда не скучно

Они работают пером

Пилою, ложкой ,топором(пальцы на руке)

А для чего нужны пальчики? (Брать трогать).Ребята самая чувствительная кожа на подушечках наших пальцев. Давайте проверим как вы используете пальцы в ваших рук , узнаете что находиться у меня в волшебном мешочке.(Игра узнай предмет на ощупь)

А теперь отдохнем и поиграем. Сели по кругу и гладим друг друга по спине. Нарисуйте что нибудь .Вам понравилось? А теперь послушаем Витаминку

Викторина от витаминки

А сейчас пора возвращаться нам. Сели на наш паровозик и поехали.

Вот и закончилось наше познавательное путешествие по органам чувств, теперь вы знаете. Что у человека есть 5 органов чувст. – Какие?(глаза ,язык ,уши , нос, и кожа)

А сейчас мы улыбнемся

Крепко за руки возмемся

И друг другу на прощание

скажем всем мы досвидание!