Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №166

«Детский сад комбинированного вида»

**Наша дружная семья**

*Конспект танцевального флэшмоба в старшей группе совместно с педагогическими работниками ДОУ*

Составил: Браун О.Б., воспитатель

Кемерово

2019

Цель- познакомить педагогов и детей с «Флэшмоб», как формой организации образовательной деятельности в режимных моментах и организации детского досуга в ДОУ.

Задачи:

- вызвать эмоциональный подъем, который будет способствовать сплочению незнакомых людей и поднятию настроения;

- обучение простейшим танцевальным движениям;

- формирование позитивного отношения к понятию и принятия такой формы организации, как «Флэшмоб».

Формы и методы:открытое образовательное мероприятие; методы- рассказ, показ, демонстрация, повторение.

Форма проведения:открытый мастер-класс в рамках городского семинара.

Дата проведения: 26 февраля 2019 года.

Место проведения: МБДОУ №166 «Детский сад комбинированного вида».

Участники: педагоги и руководство ДОУ, дети.

Материалы и оборудование: музыкальный центр, USB-накопитель, специально подобранный музыкальный материал.

Предварительная работа:

- рассмотреть понятие «Флэшмоб» и его разновидности;

- изучить применение «Флэшмоб» в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ;

- составить простые движения на координацию в танцевальном виде;

- подобрать музыкальный материал;

- рассказать детям о выступлении и о том, что такое «Флэшмоб» и как с помощью его удивим гостей (собравшихся педагогов ДОУ);

- познакомить выступающих детей с комбинациями движений;

- отработать с детьми танцевальные движения под музыку;

- подготовить детей к выступлению.

**Ведущий (Браун О.Б).** Здравствуйте, уважаемые педагоги! Тема нашего семинара: «Образовательная деятельность в режимных моментах» и в рамках этой темы мы сегодня поговорим о такой форме организации образовательной деятельности, как «Флэшмоб».

Не так давно в наш лексикон вошло слово «Флэшмоб». Дословно с английского (flashmob, флэшмоб) переводится, как «вспышка толпы» или «мгновенная толпа».

Основной принцип флэшмоба: спонтанность.

Флэшмоб в настоящий момент развивается, педагоги ищут новые пути и возможности, новые формы нестандартной организации образовательной деятельности в ДОУ. В результате большую популярность приобрел именно танцевальный флэшмоб.

Не для кого уже не секрет, что желание двигаться под музыкальное или ритмическое сопровождение заложено в человеке природой, это вызывает эмоциональный подъем, а именно с эмоциями происходит лучшее усвоение материала. Также в танце можно выразить себя творчески, а можно и просто выплеснуть свои эмоции, избавившись таким образом от плохого настроения.

Танцевальный флэшмоб является новой и привлекательной для детей формой активного времяпрепровождения, способствует приобщению к здоровому образу жизни.

Говоря о танце, мы подразумеваем определенные движения. И сейчас вас я приглашаю выйти в центр зала и повторять за мной, во время показа движений я буду говорить о правильном исполнении этого движения и его влиянии на организм.

(Комбинации движений.)

(Комбинации движений выполняем под музыку).

Спасибо вам огромное за участие! Вам понравилось? (ответы). Сейчас пройдите на свои места.

Неожиданно включается музыка и забегают дети, танцуя ранее изученные комбинации, с другим музыкальным сопровождением.

(Вети танцуют).

В конце своего выступления под мелодию на тему «Моя семья», дети приглашают гостей потанцевать с ними в круге, затем провожают всех на свои места.

Дети под музыку уходят из зала.

Вот и закончился наш мастер класс! Приятно было с вами познакомиться и поработать. У вас есть вопросы? (ответы гостей).

Спасибо вам за внимание! До свидания!

(Ведущий выходит из зала и с гостями остается руководство ДОУ).