муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 26»

Конспект итогового мероприятия

в группе общеразвивающей направленности

 от 3 до 4 лет

Тема: тематическое развлечение «На птичьем дворе»

Воспитатели:

Козовникова Д.Д..

Дата проведения: 05.04.2019г.

г. Алексин

 Тульской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ИТОГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место работы (наименование ДОУ)** | МБДОУ «Комбинированного вида №»26 г. Алексин Тульской области |
| **Возрастная группа:** | Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет |
| **Тема:** | Тематическое развлечение «На птичьем дворе» |
| **Использованная образовательная программа** | основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26»  |
| **Интеграция образовательных областей** | Социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. |
| **Структура занятия:** | Вводная, основная, заключительная.**I часть. Вводная** – 4 минуты.**II часть. Основная** – 10 минут **III часть. Заключительная** – 6 минут.  |
| **Предварительная работа.****Структура.** | 1. Обсуждение цели, задач с родителями.2. Подбор материала для продуктивной деятельности.3. Заучивание стихотворения наизусть по тематике недели.4. Консультация для родителей по тематике недели.5. Папка - передвижка по тематике недели.6. Раскраска по тематике недели.7. Беседа с детьми по теме недели.8. Загадки с детьми по теме недели.9. Д/и по тематике недели.10. П/и по тематике недели.11. С/Р по тематике недели. |
| **Программное содержание:** | **Цель:** продолжаем формировать представления о птицах.**Задачи:**- Выявить полученные знания по теме недели «Птицы»: дикие и домашние птицы, их характерные особенности. Закрепить сказки с героями птицами.- Развивать внимание, память, мышление, ловкость.- Воспитывать бережное отношение к пернатым. |
| **Ход:** |  |
| вид детской деятельности |  | содержание деятельности |
|  | педагога | дети |
| КоммуникативнаяПознавательнаяИгровая Двигательная Коммуникативная  | **Воспитатель: «Птичьи вопросы»**– каких диких птиц вы знаете?(*ответы детей*)– каких домашних птиц вы знаете? (*ответы детей*)– у Аленушки – сестрицы унесли братишку птицы. Назовите их?– какая птица спасла заюшкину избушку от хитрой лисы?– кто кормит диких птиц? (*ответы детей*)– что любят клевать птицы? (*ответы детей*)**Воспитатель: загадки (презентация).**- Маленький мальчишка, в серомармячишке, по двору гуляет, крошки собирает - Рано, рано, поутру. Кто-то спел: «Ку-ка-ре-ку!» - Холода их так пугают,К теплым странам улетают,Петь не могут, веселиться,Кто собрался в стайки*?* - Чик-чирик к зернышкам прыг,Клюй – не робей. Кто же это? - На голом суку сидит, на весь двор кричит:«Кар – кар – кар*!»* - Известно с давних нам времен,Что эта птица – почтальон - Всю ночь летает, мышей добывает.А станет светло – спать летит в дупло - Непоседа птица эта, одного с березой цвета.Верещунья, белобока, а зовут ее… - На когтях на ствол сосновый влез монтер красноголовый.Он трудился на весу, но не вспыхнул свет в лесу - Чернокрылый, красногрудый, не боится он простуды,И зимой найдет приют – с первым снегом тут как тут **Воспитатель: «Знатоки птиц».**Дидактическая игра «Собери картинку». Назови, какая это птица дикая или домашняя?**Воспитатель: Подвижная игра** «Кот и пташки»**Воспитатель: «Птичьи повадки».**– какая птица кашу варила и деток кормила*?*– самая известная курочка*?* – какие птицы жили у бабуси*?* – начальник кур? – какая птица днем спит, а ночью мышей ловит? – птица почтальон?**Воспитатель:**Молодцы ребята, что мы сегодня еще больше узнали о птицах? Какие они бывают? | - гуси- лебеди- петух- воробей- петух- птицы- воробей- ворона- голубь- сова- сорока- дятел- снегирь- сорока- ворона- ряба- гуси- петух- сова- голубь- домашние- дикие- зимующие- перелетные |