муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 26»

Конспект итогового мероприятия

в группе общеразвивающей направленности

от 3 до 4 лет

Тема: Театральной постановки «Веселые зверята»

Воспитатели:

Давыдова А.В.

Дата проведения: 29.03.2019 г.

г. Алексин

Тульской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ИТОГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место работы (наименование ДОУ)** | | МБДОУ «Комбинированного вида №»26 г. Алексин Тульской области | | | |
| **Возрастная группа:** | | Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет | | | |
| **Тема:** | | Тематическое развлечение «Весеннее превращение» | | | |
| **Использованная образовательная программа** | | основная образовательная программа «Детский сад комбинированного вида №26» | | | |
| **Интеграция образовательных областей** | | Социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, | | | |
| **Структура занятия:** | | Вводная, основная, заключительная.  **I часть. Вводная** – 3 минуты.  **II часть. Основная** – 15 минут  **III часть. Заключительная** –5 минут. | | | |
| **Оборудование:** | | Музыкальное сопровождение, Д\И «Собери цветок», мяч жёлтого цвета, сачок. | | | |
| **Программное содержание:** | | 1. формировать знания детей о признаках весны; формировать обстановку общей радости, хорошего настроения, чувство любви к близким и родственникам; 2. обеспечить каждому ребёнку эмоциональное благополучие; 3. воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | | | |
| **Ход:** | |  | | | |
| вид детской деятельности |  | | содержание деятельности | | | | |
|  |  | | педагога | дети | | | |
| Коммуникативная  Коммуникативная  Игровая  Двигательная  Коммуникативная | Входит Весна:  Весна:  -Здравствуйте, ребята. Я очень рада встрече с вами. Я к вам пришла из леса, а по дороге нашла необычное письмо, в котором написана загадка.  Отгадайте её  *Тает снежок, ожил лужок.*  *День прибавляет, Когда это бывает?*  Весна: Ребята, как вы думаете, о каком времени года говорится в письме? (ответы детей). Правильно, ребята это письмо обо мне, ведь я – Весна. А вы хотите побывать в весеннем лесу и познакомиться с моими друзьями?  Тогда закрывайте глаза, я с помощью волшебной палочки помогу вам там оказаться: «Раз, два, три – в лес весенний палочка неси!» *Звучит запись «Звуки природы».*  Весна: Вот мы с вами и очутились в весеннем лесу. Слышите, нас встречают мои друзья. Как вы думаете, кто так красиво щебечет?  Правильно, ребята, это птицы. Они очень рады приходу весны и гостей. Но птички маленькие и беззащитные, поэтому нуждаются в нашей помощи. Как мы можем помочь нашим пернатым друзьям?  Ребята, а давайте покормим птичек.  *Проводится игра «Мы насыплем птичкам крошки»*  Весна: Ребята, весной вся природа просыпается: зеленеет травка, на деревьях появляются первые листочки, распускаются цветы. Цветы — это тоже мои друзья. Вот смотрите, какой у меня красивый цветочек. Он вам нравится, а почему он вам нравится?  Предлагаю вам поиграть в игру с цветами.  *Проводится игра «Собери цветок»*  Весна:Ребята, цветочек мне по секрету сказал, что цветам очень больно, когда их срывают. Зачем их ставить в вазу, если ими можно любоваться, когда они растут в земле. Поэтому давайте постараемся не рвать цветы. Согласны?  Весна: Цветочку понравилось ваше обещание и он хочет поиграть с вами в игру «Лютики – ромашки». Становитесь в дружный хоровод.  *Весна проводит с детьми хороводную игру «Лютики – ромашки»*  Весна: Цветы очень любят солнышко, потому что оно тёплое, ласковое и доброе. Оно хочет познакомиться с вами и согреть вас своим теплом. Давайте с ним поздороваемся.  *Проводится игра «Ласковое солнышко»*  *(Дети становятся в круг, пока звучит музыка, дети передают изображение солнышка по кругу. Музыка перестаёт звучать и ребёнок, у которого в руках солнышко называет себя ласково.)*  Весна: Молодцы, ребята! От ваших добрых, ласковых слов, солнышко стало светить ещё ярче и на нашей полянке выросло много прекрасных цветов. А кто любит летать над цветами и собирать цветочный нектар?  Весна: Мы с вами в волшебном лесу, поэтому давайте превратимся в бабочек и поиграем в игру. Закрывайте глаза, а я скажу заклинание: «Раз, два, три, в бабочек нас преврати».  Весна: Ой, как много бабочек появилось на нашей поляне. Какие вы все красивые, маленькие и очень нежные. Расправляйте свои крылышки и летайте над цветами. Как только вы увидите, что я иду с сачком, прячьтесь около цветочка, чтобы я вас не поймала.  *Музыкальная игра «Бабочки»*  Весна: Молодцы бабочки. Я никого из вас не поймала, и это очень хорошо, потому что, если поймать бабочку, то она сразу погибнет и перестанет нас радовать своей красотой. Бабочки это тоже наши маленькие друзья, которых мы не должны обижать.  Весна: Ребята, вам понравилось наше путешествие в весенний лес?  Но пора нам возвращаться в детский садик. А обратно мы поедем на паровозике. Ну-ка становитесь друг за другом. Поехали!  *Проводится музыкальная игра «Паровозик»*  *Весна: До свидания ребята!* | | | | *Сидят на стульчиках*  *О весне*  *да*  *Птички*  *Сделать кормушки. Покормить их.*  *Играют в игру.*  *Да. Он красивый.*  *Играют в игру.*  *Да.*  *Дети играют.*  *Здравствуй солнышко!*  *Играют в игру.*  После игры дети садятся.  *Бабочки.*  *Закрывают глаза*  *Играют в игру*  *Да.*  *Встают колонной друг за другом*  *Играют в игру.*  *До свидания!* | |