**Занятие по ФЭМП во 2-й младшей группе №10 по теме " Путешествие с Чебурашкой"**

Воспитатель: Куриш надежда Васильевна

**Задачи:**

Продолжать формировать представления о частях суток: утро - вечер; день - ночь.

Устанавливать отношение между понятиями «много», «один», «мало», «ни одного»

Закрепить умение понимать вопрос "сколько?" и при ответе пользоваться словами "много", "один".

Развивать у детей внимание, навыки сравнительного анализа, мелкой моторики рук.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, навыки коллективного взаимодействия.

**Словарная работа:**

Активизация словаря: утро, день, вечер, ночь; много, один, мало, ни одного.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций и беседа на тему "сутки".

Разучивание игры "Мы делили апельсин", «День да ночь-сутки прочь».

**Оборудование:**

Иллюстрации на тему "Части суток" (на экране).

Разноцветные "бусинки", матрешки по количеству детей.

Игрушка Чебурашка.

Мультимедийный проектор, компьютер, экран.

Магнитофон.

**I ч.**

***Воспитатель****:*Сегодня на занятии математикой у нас будет много интересного.

Звучит песня "Чебурашка" муз. Шаинского сл. А. Тимофеевского

***Воспитатель****:* Кто-то в гости к нам спешит, "Здравствуйте" - нам говорит.

-Узнали, кто это? (слайд 1)

***Дети*:** Чебурашка.

***Воспитатель****:* Конечно, он снова пришел к нам в гости. Он любит с вами играть и заниматься. Здравствуй, Чебурашка, какой ты красивый на экране, приходи к нам в гости, как всегда.

(Воспитатель показывает детям игрушку "Чебурашка", на экране пустой слайд 2)

***Чебурашка:*** Здравствуйте, ребята.

***Воспитатель****:* Здравствуй, Чебурашка! Давайте рассмотрим картинки на экране.

***Воспитатель****:* Солнце просыпается, в небо поднимается. Когда это бывает? (Слайд 3)

***Дети*:** Утром. (И я просыпаюсь утром)

***Воспитатель****:*  Мальчик проснулся. Когда петушок его разбудил? (слайд4)

***Дети***: Мальчик проснулся утром.

***Воспитатель****:*А мальчик умывается в какое время дня? ( слайд5)

***Дети*:** Мальчик умывается утром.

***Воспитатель****:* Посмотрите дети делают зарядку. Назовите когда делаем зарядку? ( слайд6)

***Дети*:** Дети делают зарядку утром.

***Воспитатель****:* А теперь подумайте и скажите Чебурашке: когда это бывает- птички просыпаются, солнце поднимается? (слайд7)

***Дети*:** Утром.

***Воспитатель:*** Солнышко проснулось, детям улыбнулось. Посмотрите, какое красивое солнышко, оно светит ярко, потому что **день наступил**.

Когда солнышко светит ярко? ( слайд8)

***Дети*:** Днем.

***Воспитатель:*** Дети играют на прогулке. Солнце светит ярко. И это бывает когда?( слайд9)

***Дети*:** Днем.

***Воспитатель****:* Посмотрите, а когда уточки гуляют? (слайд10)

***Дети*:** Уточки гуляют днем.

***Воспитатель:*** Солнце светит ярко, воробей гуляет. В какое время суток? (слайд11)

***Дети*:** Днем.

***Воспитатель:***  А теперь подумайте и скажите Чебурашке, когда бывает: солнце светит ярко, все гуляют? (слайд12)

***Дети***: Днем.

***Воспитатель****:* Небо потемнело, солнышко спать захотело. Глазки солнце закрывает, когда это бывает? (слайд13)

***Дети*:** Вечером.

***Воспитатель:***  Солнышко уходит в какое время суток?

***Дети*:** Вечером.

***Воспитатель:*** Мальчик перед сном смотрит телевизор. Когда он смотрит телевизор? (слайд14)

***Дети*:** Мальчик смотрит телевизор вечером.

***Воспитатель:***А вот мальчик убирает игрушки и готовится ко сну. Когда он это делает? (слайд15)

***Дети*:** Вечером.

***Воспитатель:*** Сонный Мишка лег в кровать, скоро Мишка будет спать, но еще не спит Мишка. Когда это бывает? (слайд16)

***Дети*:** Вечером.

***Воспитатель:*** Подумайте и скажите Чебурашке: солнышко уходит, небо темнеет, птички засыпают, все готовятся ко сну, когда это бывает? (слайд17)

***Дети*:** Вечером.

***Воспитатель:*** Правильно, молодцы. А что же дальше?

***Воспитатель****:* Посмотрите дети, месяц на небе, звездочки светят. Когда это бывает? (слайд18)

***Дети***: Ночью.

***Воспитатель****:* Что мы делаем ночью?

***Дети*:** Ночью мы спим.

***Воспитатель****:*  А на картинке мальчик спит когда? (слайд19)

***Дети*:** Ночью.

***Воспитатель****:*  А когда же спят бычок и медвежонок? (слайд20)

***Дети***: Ночью.

***Воспитатель****:*Что делают воробей и белочка? (слайд21)

***Дети***: Спят.

***Воспитатель:*** В какое время суток они спят?

***Дети*:** Они спят ночью.

***Воспитатель:***  А ежик когда спит? (слайд22)

***Дети*:** Ежик спит ночью.

***Воспитатель****:* Месяц на небе, звезды. Это ночь наступила. Что мы делаем ночью?(слайд23)

***Дети*:** Мы спим ночью.

***Воспитатель:*** Мы рассмотрели все картинки про утро, день, вечер, ночь. Вспомнили, что делают ребята и зверята утром, днем, вечером, ночью. Давайте еще раз напомним Чебурашке о всех частях суток. (слайд24) Чебурашка, ты все запомнил?

***Чебурашка****:* Да, все запомнил.

***Воспитатель:*** Молодец Чебурашка, молодцы ребята! А теперь, встаньте все возле своих стульчиков поиграем.

**II ч. Физ. Минутка "Мы делили апельсин"**

***Воспитатель:*** Ребята, смотрите, что у Чебурашки есть.

***Дети*:** Апельсин

***Воспитатель****:* А какого он цвета?

***Дети*:** Оранжевого

***Воспитатель****:*Вы любите апельсины? А как же мы будем его делить? Нас много, а он один.

***Воспитатель****:* Давайте посмотрим с вами мультфильм про то, как этот апельсин делили звери и птицы.

**Далее просмотр мультфильма**.

***Воспитатель****:* Дети, понравился мультфильм? Как вы думаете, правильно поступил волк. Отобрав у зверей апельсин? Сколько осталось долек у волка?

***Дети*:** ни одной

***Воспитатель****:* Как вы считаете. Нужно делиться с товарищами?

***Дети*:** Да.

***Чебурашка****:* Апельсин хоть один всего, но долек то в нем много.

***Чебурашка****:* Со мной к вам в гости к пришла матрешка. Смотрите как в одной матрешки может спрятаться много матрешек.

 **Игра задание «Сколько матрешек»**

 ***Воспитатель****:*Дуйте в дудку бейте в ложки в гости к нам пришли матрешки (открываю матрешек) ***На стол выставляются матрешки по количеству детей*** Кто это ребята?

 ***Дети:*** Матрешки

 ***Воспитатель****:*Чебурашка спрашивает: сколько их?

 ***Дети:*** Много

 ***Воспитатель****:*Подойдите и возьмите по одной матрешке ***(дети подходят и берут матрешку)***

 ***Воспитатель:***Сколько у тебя матрешек Илья? (Настя, Сережа) (одна)

 По сколько матрешек вы взяли (по одной)

 А теперь снова поставьте их на стол. Сколько у тебя матрешек Тимур? (ни одной)

 А сколько матрешек на столе (много). А теперь все матрешки спрячутся в одной.

 ***Воспитатель****:*Чебурашка спрашивает: сколько получилось больших матрешек?

 ***Дети:*** одна

 Матрешка расстроилась, она играла в песочке, ниточка порвалась, и бусинки рассыпались. Поможем ей отыскать их? **Задание «отыскать бусинки в песке»**

 **Дети в песке ищут по одной бусинке.**

 ***Воспитатель****:* Чебурашка, сколько всего бусинок отыскали дети? ***Чебурашка****:*  много бусинок.

 ***Воспитатель:*** Дети, правильно ответил Чебурашка?

 ***Дети*:** Да, правильно.

 ***Воспитатель****:* Молодец Чебурашка, молодцы ребята.

 ***Чебурашка****:* Ребята у меня есть еще одна игра от матрешек «День да ночь- сутки прочь» (закрепление).

**III ч. Итог.**

***Воспитатель****:*Хорошо сегодня занимались. Что делали на занятии?

***Дети*:** Вспомнили про утро, день, вечер, ночь. Смотрели мультфильм «Мы делили апельсин». Считали матрешек. Искали бусинки.

***Воспитатель****:*Что было трудно делать на занятии? Кому было легко заниматься?

Очень хорошо все занимались и дети, и Чебурашка. И он оставляет вам угощение - апельсины. Занятие окончено.

**Литература.**

1. Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Новикова В.П. Математика для дошкольников. - 2-е изд., доп. - М.: Просвещение, 1997.