Конспект по рисованию «Полет в космос»

 **Смоленская область г. Рославль**

 **воспитатель: Буйнякова Н.В.**

 **старшая группа «Мишутка»**

конспект по рисованию «Полет в космос» (старшая группа)

**Конспект НОД по рисованию***«****Полет в Космос****»*

Цель: продолжать знакомить детей с праздником – День **Космонавтики**.

Задачи:

1. Закреплять умение детей **рисовать ракету**, летящую в **космосе**.

2. Воспитывать интерес к празднику - Дню **Космонавтики**.

3. Развивать эстетическое восприятие, память, внимание, речь.

Предварительная работа: чтение стихотворений о **космосе**, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций о **космонавтах**, планетах, **рисование космоса** в нетрадиционных техниках)

Материалы: листы бумаги черного цвета на каждого ребенка формата А4, краски гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, иллюстрации о **космосе и космонавтах**, обручи разных цветов для подвижной игры, ободочки.

Воспитатель: здравствуйте, ребята! Скоро вся наша страна будет отмечать праздник – День **Космонавтики**! 12 апреля - в этот день человек впервые совершил **полет** на ракете вокруг земного шара! А звали первого **космонавта – Юрий Гагарин**. (показ иллюстраций о **космосе**, первом **космонавте**) Сегодня мы с вами отправимся в **космическое путешествие**! Вы готовы? *(ответы детей)* А на чем мы отправимся, вы сейчас отгадаете.

Чудо-птица–алый хвост.

Прилетела в стаю звезд.

Ответ: ракета.

Воспитатель показывает иллюстрации разных ракет и **космических кораблей**.

Дети садятся в заранее построенную ракету из мягких модулей.

Воспитатель: Отгадайте загадку.

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из **космоса глядит**.

Ответ: **космонавт**.

**Космонавты** одевают специальную одежду – скафандр. *(показ иллюстраций)*Посмотрите, какая она прочная!

Давайте мы оденем наши скафандры и отправимся в **полет**! (дети одевают ободочки, под музыку закрывают глаза и представляют **полет**.)

Воспитатель: ребята, мы в открытом **космосе**, скажите, что вы видите? *(ответы детей)* Дальние планеты кажутся нам светящимися звездочками, посмотрите на планеты которые сфотографировали ученые. *(показ иллюстраций планет солнечной системы)* А сейчас мы поиграем!

Подвижная игра *«Ждут нас быстрые ракеты»*

По **группе** раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты.

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую **полетим**!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в *«ракетах»* (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные **космические позы**. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы **космонавтов**. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.

Воспитатель: ребята, мы с вами поиграли, а сейчас мы нарисуем ракету, которая совершает **полет в космос**. *(показ способов****рисования ракеты****, дети рисуют)*

Воспитатель: а сейчас мы немножко отдохнем.

Физкультминутка–игра *«Скафандр****космонавта****»*

Воспитатель:

- **Космонавтам нужен особый космический костюм – скафандр**. Он защищает тело человека, позволяет дышать. Мы тоже сейчас в **космосе** и на нас надеты скафандры.

- На голове у **космонавтов шлем***(наклоны и повороты головы)*.

- Комбинезон должен быть удобным и не сковывать движения *(повороты и наклоны корпуса)*.

- Руки защищены перчатками *(вращение кистями рук, сжатие и разжатие кистей)*.

- Сапоги **космонавта** на очень плотной подошве *(ходьба на месте, прыжки)*.

- На спине за плечами ранец с важными устройствами и баллонами с воздухом *(поднятие и опускание плеч, вдох-выдох)*

Дети продолжают **рисовать**.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, какие красивые у вас получились ракеты! А нам пора возвращаться из **космоса на землю**! Занимайте места в ракете! *(дети садятся и под музыку возвращаются назад в детский сад.)*

Спасибо за внимание!