**КГКП**

 **Ясли - сад №41**

 **«Теремок»**

**Интегрированное занятие**

**Познание+Социум (Ф.Э.М.П. + Экология)**

**«Путешествие по родному краю»**

**Средняя группа**

**«Колобок»**

**Воспитатель первой категории - Загайнова Марина Петровна**

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной**

**учебной деятельности**

**Білім беру аймағы / Образовательные области**: **Познание+ Социум(Ф.Э.М.П+Экология)**

**Тақырыбы / Тема: \_Путешествие по родному краю**

**Задачи:** Формировать познавательные способности, навыки познавательной деятельности дошкольника, умеющего понимать целостную картину мира и использовать информацию для решения жизненно важных проблем. Продолжать закреплять знания детей о цифрах, о последовательности расположения их в числовом ряду. Расширять представление о 4-х размерных отношениях и умении последовательно называть в убывающем порядке: самая широкая, уже, ещё уже и самая узкая. Закреплять знания о геометрических фигурах. Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение. Обучать умению предвидеть элементарные последствия некоторых действий людей по отношению к окружающей среде. Воспитывать гуманное отношение к миру природы.

Словарная работа: село Бутаково, река Буточанка, прохудились.

Биллингвальный компонент: Моя Родина, доброе утро,бабочка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет кезендеріЭтапы деят-сти |  Тәрбиешінін басқару әрекетіДействия воспитателя | Балалардың ісәрекетіДействия детей |
| Мотивациялық-қозғаушылықМотивационно- побудительный. | **Приветствие**: **Утром солнышко встаёт,****Всех на улицу зовёт,****Выхожу из дома я,****Здравствуй улица моя,****Здравствуй Родина моя!**-Наша Родина, это… -Как звучит на казахском языке, моя Родина?-Менiм Отаным!-А на английском языке? | Дети, стоя в кругу, проговаривают словаРеспублика КазахстанГород РиддерМенiм Отаным! ПовторМy Mother land! Повтор |
| Ұйымдастыру- шылық- ізденушілікОрганизационно-поисковый | -Ребята, какая чудесная погода за окном, а вам хотелось бы отправиться в путешествие по родному краю?-Подышать свежим воздухом? Очутится на лесной полянке?-На чём можно отправиться в путешествие?-Я вам предлагаю отправиться на нашем паровозике! В удобных вагончиках!На доске расположен паровозик с вагончиками, цифры расположены на вагончиках не по порядку.-Пассажиры готовы, в чём дело, почему мы не отправляемся в путешествие?-Да ребята вагончики стоят не по порядку!**Задание:** расставляем цифры по порядку, слева направо.-Ребята, с какой цифры начинается числовой ряд?-Настя, затем какая следует цифра?-Сима, после цифры 2 стоит цифра?-А после 3,стоит цифра …-И заканчивается числовой ряд, цифрой 5.-Теперь всё готово, отправляемся в путешествие!(звучит гудок паровоза)**«Вот поезд наш едет, колёса стучат,****А в поезде этом ребята сидят!»**-Стоп, «станция Бутаково!»-Ребята, вы раньше слышали про станцию Бутаково?-Посмотрите, какие дома вокруг, высокие или низкие?-Вывод: Бутаково-это маленькая деревенька, расположена по дороге в город сосед, Усть-Каменогорск!-Как красиво вокруг!-А нам пора отправляется на нашу полянку, посмотрите, какая большая лужа, мы её не сможем перейти в своих сандаликах?-Местные жители, очень добрые и решили нам помочь, дать сапожки, но они дырявые.Воспитатель показывает сапоги, дырки в форме геометрических фигур.-Необходимо найти соответствующую заплатку.-А заплатки обычные необходимы?-Починим?**Мастер, мастер помоги****Прохудились сапоги!**-Находим соответствующую заплатку и соединяем.**Проверка задания.**- Сапожок под №1,у которого заплатка…- Сапожок под №2,заплатка…-№3 …-№4 …Дети, сидя на местах, обувают воображаемые сапоги, шагают на месте, проговаривая слова: **«Мы весёлые ребята,****Мы шагаем по дороге****И свою улыбку людям****Дарим всем вокруг!»**-Молодцы, огромную лужу преодолели!-Но посмотрите перед нами бурная река Буточанка!-Вы слышали название такой реки «Буточанка»?-Этой весной часто идут дожди, и бурные волны размыли мост, через реку. Что же нам делать?-Хорошо, давайте возьмём дощечки и решим, по какой мы сможем перейти. -Раскладываем слева на право, начиная от самой широкой и заканчивая самой узкой.-Сколько всего полосочек-дощечек?-Назовите.-Назовите, на котором по счёту месте стоит самая широкая?-Самая узкая?-По какой дощечке мы сможем перейти?-Аккуратно шагаем, вот и наша полянка!-А, что же такое здесь?-Кто же это раскидал мусор?**Обращение: Взрослые будьте добрее к нашей планете Земля! Не загрязняйте природу!!**-Посмотрите, как стало чисто и красиво!-Увидели насекомые чистую, красивую полянку и захотелось им здесь отдохнуть!!-Сколько у вас всего насекомых в тарелочке?Задание: разместим насекомых на нашей полянке.-В левом верхнем углу расположим насекомое, которое на казахском языке звучит, так кобелек.-Посередине маленького комарика.-В правом нижнем углу расположим насекомое, у которого огромные глаза, как фонарики! Это…-В левом нижнем углу насекомое, на спинке которого расположены чёрные точечки. Это… -А кузнечика мы разместим…Проверка задания. | Ответы детейДети рассуждаютРассаживаются за столыДети рассуждаютВсегда начинается с цифры 1Цифра 2.Цифра 34,а затем 5.Дети строятся за воспитателем.Проговаривают слованетРассматривают иллюстрацииРассуждаютстанция Бутаково, маленькая деревеньканет, нужны резиновые сапожкидети обнаруживают, что заплатки необычные, а в форме геометрических фигурдети соединяют с соответствующей геометрической фигурой. овалтреугольникпрямоугольникквадрат проговаривая слова.Дети рассуждают ответыДети раскладывают полоски-дощечкиСлева на право. (У каждого ребёнка на столе по 4 полоски разной ширины и цвета)Всего 4.Самая широкая, уже, ещё уже и самая узкая.НазываютПо самой широкой.Шагают на носочках Видят перед собой полянку усыпанную мусором.Рассуждают.Вывод: Здесь не возможно гулять, нужно собрать мусор!Всего 5 изображений насекомых.Располагают насекомых - ориентировка в пространстве.Повторэто бабочкаСтрекозаБожья коровкаВ верхнем правом углу.Проверка задания. |
| Рефлексивтіқ-түзетушілікРефлексивно-корригирующий | **Только смелый и упорный****Доберётся к цели бодро,****А ещё в дороге нужно,****Знать секреты прочной дружбы!!!**-В какой деревеньке мы побывали?-Наше путешествие подошло к концу,вам понравилось?-Что нам помогало преодолевать трудности? | ПроговариваютОтветы детей.Высказывают своё мнениеДружба,знания. |

**Ожидаемый результат:**

 **Нені білу керек/ Знать**: геометрические фигуры;4-х размерные отношения, последовательность расположения цифр в числовом ряду. Правильное произношение: моя Родина на казахском и английском языках.

 **Нені игереді/ Иметь:** представление о своей малой Родине, городе Риддере, селе Бутаково, реке Буточанка.

 **Нені білді/ Уметь:** предвидеть элементарные последствия некоторых действий людей по отношению к окружающей среде. Соединять геометрическую фигуру с соответствующей формой.