Предшкольная подготовка ребенка.

 Поступление в школу –один из ответственнейших моментов как для самого ребенка, так и для его родителей. Практический опыт педагогов, а так же многочисленные исследования психологов, показывают, что далеко не все дети подготовлены к такому сложному процессу, как обучение в школе.

 Ребенку необходимо как можно безболезненней и успешнее войти в учебную деятельность , а для этого ему нужно быть всесторонне подготовленным к данному этапу еще новой и непонятной жизни.

Для маленького человека переход из детского сада на школьную ступень- это не только новый этап его жизни, но и определенный стресс. В некоторых случаях, в школу приходят ребятишки никогда не посещавшие детские учреждения (в силу тех или иных обстоятельств),что очень сказывается на их эмоциональном восприятии и восприятии всего дальнейшего образовательного процесса.

 Проанализировав статистику адаптационного периода детей в школе, можно сделать вывод –что от 70% до75% детей ,поступивших в первый класс, не умеют организовывать свою деятельность, имеют низкую мотивацию к учебному процессу или не имеют ее вообще, не умеют работать в коллективе и абсолютно несамостоятельны. У 60% обучающихся большие проблемы с устной речью ( не умеют выражать свои мысли, пересказывать и т.д.).40-45% из пришедших в общеобразовательное учреждение имеют плохо развитую моторику рук. К этому следует добавить, что современный ребенок , воспитанный на различных гаджетах ,часто очень агрессивен и замкнут в себе, такие дети, как правило, не стремятся к творческой активности , любознательности и коммуникативности.

Так ли необходима предшкольная подготовка?

 С поступлением в школу у ребенка кардинально меняется вся его жизнь. Безусловно, к новому этапу жизни будущего школьника, к новому повороту событий, не только следует, но и просто необходимо основательно подготовиться.

 Предшкольная подготовка детей начинается еще в дошкольных учреждениях и не важно, будет ли это детский сад, развивающий центр или любое другое учреждение ,осуществляющее дошкольное образование и развитие ребенка. Важно понимать, что целенаправленные развивающие занятия помогут психологически подготовить и настроить ребенка на новый этап будущей школьной жизни. Необходимо привить малышу,завтрашнему школьнику

- желание идти в школу - **мотивацию к обучению**;

-сформировать **социальную позицию**школьника: он должен уметь взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать своё поведение;

-помочь **быть здоровым, выносливым**, иначе ему будет трудно выдержать нагрузку в течение урока и всего учебного дня;

-у него должно быть **хорошее умственное развитие**, которое будет являеться основой для успешного овладения школьными знаниями, умениями и навыками, а также для поддержания оптимального темпа интеллектуальной деятельности, чтобы ребёнок успевал работать вместе с классом.

 Как правило, в подготовительных группах детских садов, ведется целенаправленная работа над развитием познавательных процессов малышей, что в дальнейшем, помогает им безболезненно адаптироваться к новым условиям в стенах школы. По мнению большинства педагогов , обучение в дошкольных учреждениях является своеобразным фундаментом всего образования в дальнейшем. Именно оно помогает заложить основы личности ребенка и развитие его характера. Такие дети, с лёгкостью приступают к учёбе, достаточно коммуникативны и любознательны.

 Дошкольное обучение дает возможность ,уже на первых этапах , увидеть и развить впоследствии потенциал ребенка. Знания полученные в игровой форме ,в кругу сверстников, помогут будущему первокласснику не пугаться трудностей, уметь решать возникающие проблемы и быть успешным.

 Многие родители считают, что ребенок готов к школе, если он умеет читать и писать. Достаточно ли этого чтобы обеспечить его успех и дальше?

Педагогическая практика показывает, что часто такие дети, с лёгкостью приступив к учёбе, вдруг, совершенно неожиданно для родителей, начинают снижать свои успехи. Почему? Очень важно, чтобы к моменту поступления в школу у ребёнка были развиты  не только навыки письма и чтения, но и такие познавательные процессы, как внимание, память, мышление, воображение, моторика. Именно об этом родители часто забывают**. Ребёнок дошкольного возраста обладает поистине огромными возможностями развития и способностями познавать и реализовать свои возможности он сможет только тогда, когда рядом с ним будет находиться квалифицированный помощник, наставник-педагог.**

 **Исходя из всего вышеперечисленного, совершенно точно, можно сделать вывод- человек может раскрыть себя только находясь в социуме, где ему помогут, подскажут и разовьют все его способности, а это значит, что ребенку просто необходимо для успешной реализации себя на первой школьной ступени , получить качественную предшкольную подготовку.**