

## Конспект НОД с дошкольниками в старшей группе (с использованием ИКТ)

### Тема: «Путешествие в мир профессий».

*Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».*

**Проблема.** Какая профессия самая нужная и главная?

**Игровая мотивация.** Путешествие по городу Мастеров.

**Цель.** Формирование у детей представления о мире профессий.

**Задачи:** способствовать развитию познавательной активности, интереса к профессиям. Развивать слуховое внимание, речевую активность, логическое мышление, воображение, память. Воспитывать у детей уважение к людям разных профессий, гордость за родителей, их профессиональное мастерство.

**Материал.** Таблица с заданием, мольберт, дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?», кукольный театр «Профессии». Конструктор «Город», силуэты одежды, фломастеры, цветные карандаши и мелки, смайлики. Проектор, презентация для НОД.

**Ход НОД. (Слайд 1).**

Доброе утро! Улыбнитесь скорее!

И сегодня весь день будет веселее.

Мы погладим лобик, носик и щечки.

Будем мы красивыми, как в саду цветочки!

Разотрем ладошки сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем дружнее, дружнее!

Ушки мы сейчас потрем, и здоровье сбережем,

Улыбнемся снова, будьте все здоровы.

**Воспитатель.** Ребята, вы слышите какой-то звук? (Ответы детей).

Да, это же сигнал скайпа. Кто у нас на связи?

На экране появляются Фиксики. (Слайд 2).

**Фиксики.** Здравствуйте, ребята! Дим Димыч не знает кем ему стать, когда вырастет. Он не может решить: «Какая профессия самая нужная и главная???» Врач – самая главная профессия, потому что он лечит людей. Повар, готовит еду и кормит всех детей в детском саду и в школах. Полицейский следит за порядком в городе. Дорогие, ребята! Посоветуйте Дим Димычу: «Какая профессия сама нужная и главная???». А потом мы расскажем об этом Дим Димычу.

**Воспитатель.** Ребята, что же нам делать?(Ответы детей).

**Воспитатель.** Не переживайте, Фиксики, мы с ребятами решили вам помочь. Слушайте внимательно и расскажите потом всё Дим Димычу. У всех взрослых людей есть профессия. А что такое профессия, как вы думаете, ребята? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Правильно, это работа или дело, которым занимается человек. В мире очень много разных и интересных профессий. И чтобы узнать, какая профессия самая главная и нужная, отправляемся в путешествие в «Город Мастеров». Но на чем мы туда отправимся? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Вы видите на листе точки, над каждой точкой есть цифра. Соединив точки от меньшего числа к большему по порядку, мы узнаем, на чём отправимся в путь.

(Ребёнок выполняет у мольберта задание). Что же у нас получилось? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно самолет! **(Слайд 3)** На этом самолете мы и отправимся в город Мастеров. Ребята, а люди какой профессии управляют самолетом? (Ответы детей).

Ну, что приготовились? Тогда в путь! Давайте улыбнемся друг другу! Пусть хорошее настроение сопровождает нас в течение всего путешествия.

**Игра «Самолеты».**

**Воспитатель.** Заводим моторы, расправляем крылья, взлетаем! Полетели!!! (Дети изображают самолеты под музыкальное сопровождение). **(Слайд 4).**

**Воспитатель:** Приземляемся! Выключаем моторы!

Вот мы и в городе Мастеров. Это большой город, в нем много улиц, у каждой улицы свое название. Мы с вами прогуляемся по улицам города, и решим какая профессия самая главная. **(Слайд 5).**

Но сначала хочу узнать, какие профессии вы знаете? (Ответы детей).

**Игра с мячом « Назови профессию».** (Дети встают в круг, передают мяч друг другу по кругу, называя разные профессии, названия профессий не должны повторяться).

Молодцы, ребята! Много знаете профессий! Я думаю, что мы можем отправиться на экскурсию по улицам города Мастеров.

**Воспитатель.** А вот и первая улица «Рабочая». **(Слайд 6).**

Ребята, а вы знаете много разных профессий, а кто чем занимается, знаете?

(Ответы детей).

**Игра «Кто, чем занимается» (Слайд 7- 9).**

На экране изображены трудовые действия одной из профессий, одно действие лишнее. Необходимо найти это действие, и определить к какой профессии оно относится. При правильном ответе картинка исчезнет.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! А сейчас мы поиграем. По одной фразе узнайте, про какую профессию идет речь.

**Игра «Кто так говорит?» (Слайд 10).**

Кому добавки? (Повар)

Вам посылка. Распишитесь. (Почтальон)

Большое спасибо за покупку. (Продавец)

Какой зуб вас беспокоит? (Зубной врач)

Как вас постричь? (Парикмахер)

Приятного полета! (Стюардесса)

Урок окончен. (Учитель)

**Воспитатель.** Вы, ребята, молодцы! Пришло время нам немного отдохнуть.

**Физкультминутка** «Профессии».

Я – шофёр, помыл машину, сел за руль, расправил спину.

мотор, и шины зашуршали у машины.

Подметаёт дворник двор, убирает дворник сор.

Наш охранник на посту смело смотрит в темноту.

Наши лётчики – пилоты приготовились к полёту.

Веселей смотри вокруг, он ребятам лучший друг!

А портной сошьёт для нас - брюки – просто высший класс!

Я - маляр, шагаю к вам с кистью и ведром

краской буду сам красить новый дом!

**Воспитатель.** Какие вы смелые летчики, внимательные водители и умелые строители. Хорошо отдохнули. Но и нам пора продолжить путешествие.

Вторая улица «Инструментальная». (Слайд 11).

**Воспитатель.** Ребята, что человеку определенной профессии помогает в работе? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Правильно! Помогают разные инструменты, оборудование.

**Игра** «Кому, что нужно для работы».

Сколько на столах картинок! Подберите инструменты и оборудование для людей данной профессии и назовите профессию.

После того, как закончили работу, предлагаю ребятам проверить друг у друга (парами) правильность выполнения задания и оценить работу смайликами,

картинка смайликов - правильно, картинка смайликов - не правильно.

**Воспитатель.** Молодцы, дети! Пришло время продолжить путешествие.

улица «Театральная». (Слайд 12).

**Воспитатель.** Людей, каких профессий мы можем встретить на этой улице? (Ответы детей). Представьте, себя артистами кукольного театра. Есть много загадок о людях разных профессий. Ваша задача отгадать загадку, найти отгадку и рассказать об этой профессии по таблице, так чтобы кукла у вас в руках ожила.

Фиксики. Мы тоже знаем загадки о профессиях, можно вам их загадать? (Слайд 13).

У него серьезный вид,

За порядком он следит.

Ясным днем, ночной порой -

Охраняет наш покой. (Полицейский).

Ножницы, шампунь, расческа,

Всем я делаю прически,

Стригу и взрослых, и детей.

Отгадай меня скорей! (Парикмахер).

Кирпичи кладет он в ряд,  
Строит садик для ребят  
Не шахтер и не водитель,  
нам выстроит? (Строитель).

Кто загадку отгадает?  
В нашем театре выступает,  
Словно бабочка порхает,  
Кружится и вверх взлетает.  
Что за чудная картина?  
Кто танцует? (Балерина).

Он программы пишет-пишет,  
За компьютером сидит,  
Все эмоции здесь лишни –  
Лишь исходный код твердит. (Программист).

Молодцы, ребята! И мы продолжаем наше путешествие.

Четвертая улица «Профессиональная» . (Слайд 14).

**Воспитатель.** Профессий много на земле. И чтобы овладеть любой профессией, необходимо долго учиться. А как вы думаете, где учат профессиям? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Вот и ваши мамы и папы долго учились и овладели профессией. Сейчас мы узнаем, какие профессии выбрали в вашей семье.

**Презентации детей** «Профессии моей семьи».

**Воспитатель.** Спасибо, вам, ребята! Ой, посмотрите, над городом Мастеров взошло солнышко. Ему очень понравились рассказы о профессиях ваших родителей. Давайте с солнышком немножко поиграем.

**Гимнастика для глаз** «Лучик озорной». (Слайд 15).

Лучик, лучик озорной (моргают), поиграй-ка, ты, со мной.

Ну-ка, лучик, повернись (круговые движения глаз). На глаза мне покажись.

Взгляд я влево отведу (глаза влево). Лучик солнца я найду.

Теперь вправо посмотрю (глаза вправо). Снова лучик свой найду.

Молодцы, дети! Продолжаем путешествие.

А вот и последняя улица «Ремесленная». (Слайд 16).

Это самая старая улица города Мастеров. В давние времена профессия считалась ремеслом. Поэтому и у улицы такое интересное название. У всех мастеров на этой улице должны быть ловкие и умелые руки, а для этого наши пальчики необходимо размять.

### **Пальчиковая игра «Умелый портной»**

Ты, портной, такой умелый!

Сшей для куклы фартук белый.

Я сама бы сшить могла,

Но пока еще мала.

**Воспитатель.** Ребята, сейчас вы попробуете себя в роли архитекторов и сделаете макет детского городка. Художниками – модельерами детской одежды и создавайте коллекцию детской весенней одежды.

Дети выполняют задания за столами группами - мальчики и девочки.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята!!! Вот и подошла к концу наша экскурсия по городу Мастеров. Нам пора возвращаться в детский сад. Самолет нас ждет. **(Слайд 17 - 18).**

**Воспитатель.** Вот мы с вами и вернулись в детский сад. **(Слайд 19).**

Ребята, скажите мне, пожалуйста, как вы думаете, какая профессия самая важная? Что мы посоветуем ДимДимычу? (Ответы детей).

**(Слайд 20).** У каждого взрослого есть своя профессия, и мы сейчас с вами в этом убедились. Нет такой профессии, которую можно назвать самой главной. Все профессии одинаково важны, потому что приносят пользу людям! Выбор за ним!!!

Все профессии важны – все профессии нужны.

Профессий много на Земле,

Но выбирай, любя.

Решай мой друг, кем быть тебе,

Ведь, каждая из них важна.

**Фиксики.** Спасибо, вам дорогие ребята!!! Мы обо всем расскажем ДимДимычу. **(Слайд 21).**

Профессии бывают разные –

Все они очень важные:

Повар, плотник и шофёр,

Педагог, маляр, монтёр;

Все профессии важны,

Все профессии нужны! До свидания!!!