Муниципальное бюджетное детское образовательное учреждение

«Детский сад №93 г. Челябинска»

Конспект «Открытое занятие по рисованию в старшей группе*,*

с использованием нетрадиционных техник

(пластиковая бутылка и краски гуашь)».

**«Веточка сакуры»**

                                          Подготовил

                                                Воспитатель Гордус О.В.

Челябинск– 2019г.

**Конспект занятия на тему: "Веточка сакуры "**.

**Цель:**познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования.

**Программное содержание:**

**Задачи:**

 *-развивающие:*развивать познавательный интерес к миру природы;

*-образовательные:* расширять представление об окружающем мире;

*-воспитательные:*воспитывать любознательность, аккуратность, интерес к изобразительному творчеству.

**Методы и приемы:**беседа, чтение стихотворения, сюрпризный момент- появление Пчелки; использование нетрадиционной техники рисования, музыкальное сопровождение.

**Материалы:** баночки с водой, палитры**, л**исты бумаги зеленого цвета формат А4, пластиковые бутылки, гуашь розового, фиолетового, красного и коричневого цвета, аудиозапись *«Вальс цветов»*

**Ход занятия:**

**Вводная часть**

**Воспитатель:**Здравствуйте ребята
**Дети:**Здравствуйте!

Сегодня в моей голове звучит красивое стихотворение, послушайте его:

**САКУРА**

Что за дерево такое?

Коль в цвету, как расписное…

Хоть плодами несъедобно,

Но цветами – бесподобно:

Нежно-розового цвета

И пушистые при этом.

Листья тоже восхищают,

Потому что цвет меняют:

Так, пурпурные весной

(Это значит с краснотой,

Летом – листья зелены

Или с цветом рыжины.

А по осени – опять

Будут цвет они менять:

На лиловый, фиолет,

Иль коричневый же цвет.

Это дерево чудесно

И японцам всем известно –

Это символ их страны…

Древо всех, кто влюблены.

И, когда оно цветёт,

То к нему спешит народ,

Чтоб не только повидать,

Чтоб желанье загадать…

Это древо распрекрасно –

Это **САКУРА**, всем ясно.

*(Натали САМОНИЙ)*

Воспитатель:Вам понравилось стихотворение?

-А вы знаете, что такое **Сакура**? *(Ответы детей)*

-**Сакура** – японская декоративная вишня. Это своего рода символ Японии. Её можно встретить в Японии повсюду: в горных районах, по берегам рек, в городских и храмовых парках. Праздник цветущей **сакуры** один из древнейших обрядов Японии (рассматриваем картинки)

 -Ребятки, посмотрите, возле двери стоит какая-то коробка.

Воспитатель берет в руки коробку, трясет.

 Там что то есть, давайте поиграем, закрываем глаза и на ощупь определим, что в коробке.

Дети закрывают глаза и по одному на ощупь определяют, что в коробке.

Воспитатель: Дети Вы узнали, что в коробке?

 **Ответы детей:** Это веточка, но она без цветов.

Воспитатель: Я поняла, случилось несчастье, все цветы с веточки украл злой волшебник.Сейчас на нем нет ни одного цветка, помогите мне вернуть цветы на дерево, чтобы снять волшебство злого волшебника.

-Как можно вернуть цветы? *(ответы детей)*

Воспитатель - вы согласны мне помочь?

(Ответы детей)

Я предлагаю лететь в Японию, победить злого волшебника, забрать цветочки и пусть сакура опять радует нас.

 Но для этого вам надо превратится в маленьких пчелок, моих помощниц. Я скажу волшебные слова, - и вы превратитесь в маленьких пчелок.

Воспитатель произносит волшебные слова:

Волшебство начинаем,

Детей в пчелок превращаем.

Воспитатель - Ну что, полетели красиво машем крылышками, плавно, легко, свободно (под музыку).

Посмотрите**–** одна трава, но еще есть волшебная бутылочка и краска. Нам надо вернуть цветы, а будем возвращать с помощью волшебных бутылочек и краски. Я сейчас покажу, как с их помощью вернуть цветы. Перед вами не простой лист зеленой бумаги, а маленький кусочек поляны. Я возьму свою волшебную бутылочку, опущу в  краску розового цвета и аккуратно поставлю бутылочку на свой кусочек поляны- получился цветок на ветке? (ответ детей).

А теперь давайте вместе со мной возвращать цветы. Каждая пчелка может выбрать свою волшебную краску, какую захочет.

Дети - пчелки рисуют с помощью бутылочек и краски цветы.

Воспитатель - Какие красивые цветы на дереве у нас получились. Давайте уберем наши волшебные бутылочки и краски. Посмотрите, у нас получилась большая волшебная поляна с сакурой, так и хочется покружиться и полетать по волшебной поляне.

(Звучит музыка *«Вальс цветов»*, пчелки кружатся, порхают среди поляны).

Воспитатель - Милые пчелки, вы помогли вернуть на мое дерево цветы, спасибо. Сейчас я произнесу волшебные слова, и пока я буду говорить, мы из пчелок превратимся в девочек и мальчиков.

Воспитатель произносит волшебные слова:

Волшебство начинаем,

Пчелок в детей превращаем.

Воспитатель -Ребята, вы сегодня сделали такое доброе дело, помогли вернуть цветы на дерево. Я думаю, вы об этом расскажите своим друзьям, а вечером папе и маме. Пришла пора прощаться, до свидания.