**Конспект занятия по продуктивной деятельности** **для старшей группы Тема: «Деревянные кружева Руси».**

**Цель:**

**Образовательная:**

Закрепление и пополнение знаний об архитектурных особенностях русской избы.

Знакомство с деревянным кружевом

**Развивающая:**

Развитие кругозора по деревянному зодчеству.

Познание прекрасного.

Наблюдение и воспроизведение увиденного.

**Воспитывающая:**

Любовь к своему родной стране,  к миру красоты.

Интерес к резьбе по дереву.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**  Здравствуйте девочки и мальчики! У меня для вас подарок из музыкальной шкатулки.

(звучит песня о России)

 Понравилась вам песня? О чем в ней поется?

 Мы с вами живем   в стране…. . КТОМЫ?  Молодцы  правильно, мы с вами живем в огромной стране под названием Россия.

**Стук  в дверь.**

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня гостья!

**Входит гостья, одетая в костюм китаянки.**

**Воспитатель**: Здравствуй,  девочка! Проходи, пожалуйста!

**Девочка**: Здравствуйте!

**Воспитатель:** Как зовут тебя? Вижу издалека к нам приехала? Расскажи нам, как ты появилась в нашем детском саду?                                                                **Девочка:**Я приехала из Китая. Меня зовут Джия.  Мне сказали, что в России  есть красивый город Абакан. А находится он в той части России, что называется Сибирь. Мне захотелось посмотреть на этот удивительный  город, познакомится с   вами ребята, с юными сибиряками. По дороге к вам я успела заметить,  что очень многие люди здесь живут в деревянных домах. У нас совсем другие дома!

**Воспитатель:** Джия, а мы сегодня как раз будем говорить об  истории нашего региона. Давайте, ребята, расскажем нашей гостье, почему у нас такие красивые дома? Как с давних времен люди украшают свои дома в России? (деревянным кружевом).

 А кто  украшал дома вырезал это кружево**?** (профессия плотник - картинка1)

А при помощи каких инструментов  плотники  вырезали деревянные кружева?(молоток, пила, топор, лобзик, рубанок.)

 *Включается звуки инструментов. Дети угадывают на слух, какой именно инструмент звучит.*

**Воспитатель:**Давайте угадаем  инструменты по звуку (шумы ).  Какой инструмент вы слышите?  Молодцы, угадали, а кто может найти этот инструмент? А сейчас попробует отгадать наша гостья…

**Воспитатель**: А как назывались, эти украшения

(Рис 2 - Вопросы по схеме дома).

**Дети:**Дом украшали Конями. Конь часто был символом солнца;  причелинами – обозначали дождь, снег;  полотенцем - на котором был символ солнца; окна украшали  ставенками.

**Воспитатель**:  Я предлагаю вам, дорогие гости и ребятам,  полюбоваться  деревянными кружевами русской избы.

*1слайд:  В нашей стране, изобиловавшей лесом, самым подходящим материалом для строительства были обычные деревянные бревна. Деревянного дома, построенного по всем правилам, хватало для жизни двух, а то и трех поколений. Считается, что время жизни деревянного дома не менее ста лет.*

*2слайд.  Фасад дома - это его лицо, обращенное к внешнему миру. Лицо должно быть умытым и красивым. Именно наличники  делают каждый дом не похожим на своих соседей. В них многое перекликается с узорами кружев и вышивок.*

*3 слайд.  На крыше дома обязательно должен быть конь – охлупень. Вспомните, что символизировал образ коня?*

*Конь часто был символом солнца, движущегося по небу.*

*4 слайд.  В украшении фронтона, «лица» дома, использовались ромбы, точки-отверстия, узорчатые орнаменты, символы солнца в виде розеток и полурозеток символизирующие землю и дождь;  украшали доски – полотенца и причелины.*

*5 слайд.  В богатом убранстве причелин можно увидеть зигзаги, различные выступы. Их дополняют небольшие отверстия похожие на капли.*

*6 слайд.  Какой смысл они несут? Наши предки-земледельцы знали цену пролившейся на землю с небес живительной влаги. Они считали, что дождь берётся из каких-то небесных запасов воды, находящихся выше солнца и луны. Нарядные орнаментальные ряды на причелинах и есть образное выражение небесной воды, то есть «хляби небесные».*

*7 слайд. Особым местом дома считались окна – «глаза» дома, его связь с внешним миром     Особенно нарядны фронтон и наличники окон. Вслушайтесь в это слово: "наличник" –   "находящийся на лице". Поверхность фронтона словно разрослась причудливыми травами, цветущими кустами, ветвями  растений, волшебными  птицами.*

*8 слайд Узорчатый дом.  Деревянное кружево – это мода на все времена, это всегда красиво.*

**Джия**:  Как всё интересно, мне бы хотелось рассказать об этом своим друзьям.

**Воспитатель:** Ребята,  давайте сделаем китайским друзьям открытки-напоминалки, чтобы Джии было легко рассказать друзьям о том, в каких домах живут Россияне. (Показываю образец открытки). Посмотрите,  кто заметил подсказку. На крыше кони,  причелины,  наличники,  ставни.               **Джия:**  Как вы здорово придумали!

**Воспитатель**: Я сегодня предлагаю вам украсить открытки – домики на свой вкус, кому как захочется. Каждый вырежет и украсит дом  как в старину мастера - плотники. (для украшения предлагаются разнообразные кружева, отделочная кайма для обоев, тесьма)

**Джия:** Ребята, я совсем забыла! Я привезла вам в подарок от моих друзей из Китая интересную игру! Давайте я вас научу в нее играть.

Зарядка.

**Воспитатель:** ну что – ж, а теперь нам пора приступить к украшению наших домов.

Звучит медленная русская народная музыка.

 По мере изготовления домов дети выстраивают целую улицу.

**Джия:** Какие красивые  открытки –домики у вас ребята получились, я увезу частичку вашего города в свой город и поделюсь со своими друзьями.

**Воспитатель:**  А на память, ребята, я предлагаю сфотографироваться вместе с нашей гостьей.