Тематическое планирование для занятий с детьми средних групп по программе Т.П.Трясоруковой

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц/неделя | № п/п | Тема занятия | Цели занятия | Формы работы | Примечание |
| Ноябрь/ 1нед. | 1 | «В гостях у котенка Барсика» | Формирование контроля двигательной активности. | Игровой массаж «Котик Барсик умывается», игра «Ушки, носик, хвостик», задание для рисования | Т.П.Трясорукова «Эффективное развитие: мышление, движение, речь» стр.19-20 |
| 2нед. | 2 | «В гостях у мишки и зайчишки» | Развитие пространственной координации | «Песенка зайчишки», подв. игра «Мишка и зайчишка», игровой массаж, задание для рисования. | стр.21-23 |
| 3нед. | 3 | «В гостях у лягушат» | Снижение импульсивности в работе с детьми, с гиперфункцией развития психомоторной сферы | Упражнение «Лягушата», подвижная игра «Мушата и лягушата», игра для развития речевого слуха. | стр.24-25 |
| 4нед. | 4 | «Повторялки» | Развитие мелкомоторных движений | Речедвигательное упр. «Веселая повторялка», упр. «Повтори за мной», песенка про собачку. | стр.26-28 |
| 5нед. | 5 | «В гостях у кошечки» | Активизация активности, самостоятельности | Песенка «Мама кошечка», подв. игра «Кошки-мышки», задание для рисования, игра «Кот по имени Щекот». | стр.29-31 |
| Декабрь1нед. | 6 | «Зверюшки-попрыгушки» | Формирование уверенной тенденции в поведении | Речедвигательная игра «Песенка лягушат», подв. игра «Кенгуру», игровой массаж «Белочка и бельчата». | стр.32-34 |
| 2нед. | 7 | «Приятного аппетита» | Активизация межанализаторного взаимодействия | Упр. «Скороболтушка», упр. «Блинчики, бублики, пирожки и тортики», подв. игра «Съедобное –несъедобное», игр. массаж «Варим суп». | стр.35-37 |
| 3нед. | 8 | «В гостях у ежика» | Формирование контроля двигательной активности. | «Песенка ежонка», подв. игра «Веселые ежата», игровой массаж «Ежата», задание для рисования. | стр.38-40 |
|  4нед. | 9 | «В гостях у черепашки» | Развитие пространственной координации | Речедвигательная игра «Непослушная черепашка», задание для творчества, дыхат. Гимнастика «Черепашка Маша». | стр.41-43 |
| Январь1нед. | 10 | «В гостях у сороки Глаши и ее друзей» | Снижение импульсивности в работе с детьми, с гиперфункцией развития психомоторной сферы | «Песенка сороконожки Глаши», задание для рисования, упр. «Мушка», игровой массаж «Мушата потерялись». | стр.44-48 |
| 2нед. | 11 | Будем вмести рисовать» | Развитие мелкомоторных движений | Речедвигательная игра «Рисуем пейзаж», упр. «рисуем на руке», упр. «Кисточка на носу», задание для рисования «Любимая краска. | стр.49-50 |
| 3нед. | 12 | «Зоопарк» | Активизация активности, самостоятельности | Подв.игра «Кракодил», упр. «Театр зверей», задание для рисования «Жираф». | стр.51-53 |