**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 28 ГО город Уфа Республики Башкортостан**

**Конспект ООД**

**"Бросай-ка" - интеллектуальная игра**

/для подготовительной к школе группы/

Провела: Потапенко Олеся Петровна

**Интегрированные задачи:**

**Образовательные:** уточнить знания воспитанников по разделу ФЭМП: соседей числа; ориентировка на листе бумаги (над, под, слева, справа, правый верхний угол, левый верхний угол, нижний правый угол, нижний левый угол, центр )

**Развивающие:** развивать речевые умения детей в процессе коммуникации со сверстниками; вместе планировать игровую деятельность и координировать действия; закрепить умения детей делить слова на слоги, определять место звука в слове. Развивать логику, внимание, память.

**Воспитательные:** формировать знания о правилах безопасности дорожного движения и знаках на дорогах.

воспитывать уважение, сотрудничество в совместной работе.

**Материалы к ООД:**

1. табло и фишки

2.конверты с названиями туров и заданиями

3.кубик с наклеенными кругами от 1 до 6

4.демонстрационный материал по ПДД

5.медали для каждого участника

6.разрезные знаки ПДД

7.карточки с рисунками "угадай слово"

8.простые карандаши

9.цветик семицветик

**Методические приемы:**

"желание природы", лжезагадки, лжезадачи, игра "назови соседей числа", физразминка, игра "телеграф", игра-викторина "виды транспорта", игра "сложи знак из частей", игра "цветик семицветик".

**Ход деятельности:**

**Ведущий:** Добрый день уважаемые родители и коллеги. Мы рады видеть вас на нашей викторине. По уже сложившейся традиции команды детей играют друг против друга. И так, начнем. (звучит музыка) появляются участники игры.

**Ведущий:** Разрешите командам представиться:

слева команда "Умники"

девиз: "Ум хорошо- а два лучше"

справа команда "Знатоки"

девиз: "Знание сила"

воспитанники занимают места за столами

**Ведущий:** Викторина состоит из 6 туров. На столике разложены карточки с названиями туров. Каждый тур имеет свой номер. Этот номер нужен для того что бы бросив кубик определить номер тура. Команды выполняют задание. За каждый правильный ответ -1 очко. Жюри будет вести счет. (ребенок бросает куб)

**1 тур " блиц-турнир разминка"**

1 задание

1 сколько концов у двух палок? /четыре/

2 когда машина едет, какое колесо не крутиться? /запасное/

3 какой рукой лучше размешивать чай правой или левой? /чай размешивают ложкой/

4 как зовут отца Марии Ивановны? /Иван/

5 сколько минут надо варить сваренное яйцо? /ни сколько/

6 может ли страус назвать себя птицей? /нет. не умеет говорить/

7 если карандаш два раза перерезать то сколько будет карандашей? /три/

2 задание

лабиринты, по одному на каждого воспитанника

"помогите машинке доехать до светофора"

(ребенок бросает куб)

**2 тур " веселый эрудит"**

1 задание

на столах листы с изображение в центре флажка.

нарисуй над флажком - цветок

под флажком - неваляшку

слева - домик, справа - елку

в правом нижнем углу - ежика

в левом верхнем углу - бабочку

в левом нижнем углу - ведро

где рисунка нет - /в правом нижнем углу/

**3 тур " мы веселые ребята"**

игра - физразминка "найди пару"

(ребенок бросает куб)

**4 тур " знаки на дорогах"**

разминка: назовите виды транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный, подводный.

1 задание

игра виды транспорта сказочных героев:

1 на чем ездил Емеля ? /печка/

2 любимый вид траспорта кота леопольда? /велосепед/

3 какой подарок сделали пачтольену печкину родители мальчика? /велосепед/

4 во что превратила фея тыкву для золушки? /в карету/

5 на чем летал старик хотабыч? /на ковре самолете/

6 личный транспорт бабы-яги? /ступа/

7 на чем катался кай из скаски "снежная королева"? /на санках/

8 на чем летал барон мюнхгаузен? /на пушечном ядре/

2 задание

игра "назови знак"

побеждает команда чьи дети назовут больше всех знаков

3 задание

игра "сложи знак из частей"

по два игрока от каждой команды

(ребенок бросает куб)

**5 тур "веселая минутка"**

физразминка, движения соответствуют словам в стихотворении.

(ребенок бросает куб)

**6 тур "знаете ли вы?"**

1 задание

угадать слово по первым буквам и прочесть его, определить сколько слогов в этом слове, найти заданный звук, назвать заданные звуки.

2 задание

этот цветик семицветик для того что бы вы угадали и исполнили семь желаний природы. желания зашифрованы в рисунках. что бы исполнить их необходимо выбрать один и рассказать о нем.

**Ведущий:** А теперь настало время подвести итоги нашей игры

слово жюри

победила дружба . наша игра подошла к концу. раздать медали.