**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 117» г. Курск**

**Конспект НОД**

**по познавательно-исследовательской деятельности**

**с детьми 4–5 лет**

**Тема: «Тронешь пальцем- гладко,**

**а откусишь- сладко»**

**Воспитатель:**

**Агаркова Лилия Петровна**

**г. Курск**

**2019г.**

**Тема: «Тронешь пальцем- гладко, а откусишь- сладко»**

Цель совместной деятельности взрослых и детей:

развитие познавательно – исследовательской деятельности детей среднего дошкольного возраста посредством использования дидактических игр по закреплению сенсорных эталонов.

Программные задачи:

Закрепить навыки обследования предметов с помощью всех органов чувств.

Развивать логическое мышление и умение анализировать

Продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми

Материалы и оборудование:

аудиозаписи музыки; *«Волшебный мешочек»* с яблоком; блюдце с семечками яблока, пиала с половинкой яблока, накрытые салфетками; лист бумаги, на котором нарисован контур яблока; четыре чашки с соком: томатный, яблочный, вишнёвый; отдельные кусочки желтой и красной бумаги для обрывной аппликации, клей, игрушка медвежонок.

Предварительная работа.

Рассматривание фруктов, просмотр иллюстраций, рисование, лепка фруктов; составление описательных рассказов по схеме, отгадывание загадок о фруктах.

Планируемый результат

Умеет сравнивать предметы, выявлять их свойства по внешним признакам, используя сенсорные эталоны; выдвигает предположения;

- умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения;

выражает положительные эмоции, *(интерес, радость, восхищение)*;

интересуется изобразительной деятельностью(обрывная

аппликация *«Яблоко»*); активно и доброжелательно взаимодействует с

педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Ход НОД:

Воспитатель:

Здравствуйте! Я рада вас видеть! Давайте поприветствуем друг друга. Я дотронусь пёрышком до своего соседа справа и прошепчу: *«Саша, я рада тебя видеть»*. Теперь Саша берёт у меня пёрышко, дотрагивается им до своей соседке справа и говорит *«Маша, я рад тебя видеть»* и так далее.

Дети садятся.

Воспитатель:

К нам в гости пришел медвежонок. Сегодня у него день рождения. Медвежонок ужасный сладкоежка. И его друг прислал ему подарок. Вот он. *(Показываю детям небольшую коробку)*

Воспитатель *(открывая коробку с подарком)*:

Медвежонку его друг прислал в подарок очень полезный фрукт, чтобы он с этим лакомством попил чай и угостил своих друзей. А вот для того, чтобы узнать, что это за подарок, нам надо пройти испытания и угадать, что там в посылке.

Воспитатель: Первая подсказка.

У меня в руках блюдце, накрытое салфеткой. Сейчас вы будете ощупывать пальцами через салфетку и отгадывать, что там находится. Настя, ощупай пальцами, что там лежит, подумай, что это может быть? Теперь пощупает Арсений *(дети по очереди подходят и ощупывают содержимое блюдца)*.

Итак, как вы думаете, что лежит на блюдце? *(Ответы детей.)*

Воспитатель. Вторая подсказка.

*(Беру пиалу, накрытую салфеткой, в которой лежит половинка яблока.)* Сейчас вам будут помогать носы. Я подойду и каждому из вас дам понюхать, а вы закройте глаза. Катя понюхает, а сейчас Даня понюхает. Угадали по запаху, что это?

*(Ответы детей.)*

**1. Физкультминутка *«Садовник»***

Мы вчера в саду гуляли, *Идут по кругу, взявшись за руки*

Мы смородину сажали.  *«Выкапывают»* *яму и* *«сажают»* *в нее куст.*

Яблони белили мы известью, белилами. *Движения правой рукой вверх, вниз.*

Починили мы забор,  *«Ударяют»* *молотком.*

Завели мы разговор: *В круг выходит один ребенок.*

— Ты скажи, садовник наш,

Что ты нам в награду дашь?

- Дам в награду слив лиловых, *загибают по одному пальцу.*

Груш медовых, самых крупных,

Спелых яблок, вишен целый килограмм.

Вот что вам в награду дам!

Воспитатель: И третья, последняя подсказка. В этот волшебный мешочек вы будете опускать руку, ощупывать то, что там лежит, и стараться отгадать, что это. Подсматривать нельзя. Ощупывайте тщательно, не спешите с ответом. Саша первой начнет обследование. *(Дети по очереди изучают содержимое мешочка)*

Что удалось вам обнаружить в волшебном мешочке?

*(Ответы детей.)*

Воспитатель. Давайте посмотрим, что же на самом деле лежало в мешочке. Теперь глаза нам будут помогать. Я достаю из мешочка яблоко. В пиале лежит половинка яблока, а в блюдечке – его семечки. Теперь мы знаем, что в подарок медвежонку прислали полезное, ароматное яблоко. В яблоке содержится много полезных витаминов, поэтому оно укрепляет наше здоровье. А ещё из яблок делают сок, который тоже полезен для здоровья.

Перед вами три чашечки. Надо найти ту, в которой находится яблочный сок. Что поможет нам определить? Конечно, наш язык. Я возьму первую чашку, наберу из нее пипеткой сок и капну вам на язык, а вы определите его вкус. Совпадает он со вкусом яблока или нет? *(Воспитатель капает яблочный, вишнёвый, томатный соки)*.

Дети определяют вкус сока.

Воспитатель: Вы отлично справились с заданием и правильно отгадали, что прислали медвежонку друзья. А на день рождения принято дарить подарки. Давайте все вместе сделаем для медвежонка аппликацию. У меня на листе бумаги нарисован контур яблока. У вас в тарелочках кусочки бумаги, намазывайте их клеем и будем вместе составлять из них яблоко.

Дети под тихую спокойную музыку выполняют обрывную аппликацию.

Воспитатель: Вот какое яркое солнечное яблоко у нас получилось. Молодцы!

Что нового и полезного вы узнали, что понравилось?

*(Ответы детей)*

А сейчас медвежонок приглашает нас всех попить ароматный, полезный яблочный сок, который изготовлен на Обоянском консервном заводе.