*Учитель истории и обществознания,*

*Чернова Н.А., МБОУ «СОШ №38» г. Чебоксары*

**Практикум для учащихся 5-х классов по обществознанию**

**по теме: «Образование в жизни человека»**

***Задание. Прочти тексты.***

***Текст 1. День Наума-грамотника***

**По старой русской традиции со дня Наума (14 декабря – день памяти святого пророка Наума – отмечался в России как праздник грамоты и обряд посвящения в ученики) начинали учить детей грамоте, именно в этот день детей отправляли учиться.**

**Служили молебен, спрашивали благословения на отрока и с почётом приглашали в дом учителя. Учитель являлся в назначенное время в дом родителей, где его встречали с почётом и ласковым словом. Говорили: «Умная голова сто голов кормит, а худая и себя не прокормит», «Кто грамоте горазд, тому не пропасть», поэтому к учению в народе относились с благоговением, а учителя на Руси почитали особо, работу его считали важной и трудной. Отец, держа за руку сына, передавал его учителю с просьбами научить уму-разуму: «Батюшка Наум, наведи на ум», а за леность наказывать побоями, мать должна была в это время плакать по своим детям, отправляющимся учиться, иначе «худая молва пойдет», потому что учение всегда сопровождалось вколачиванием наук розгами.**

**На другой день ученика отправляли к учителю с азбукой и указкой. Каждое учение начиналось с трёх ударов розгами. Даже в первый день встречи с учителем тот должен был наградить каждого из учеников тремя символическими ударами плёткой. Дети же каждое занятие должны были начинать с трёх земных поклонов учителю и обязаны были слушаться его беспрекословно. На уроках нельзя есть, «а то заешь выученное»; книгу следовало закрывать, «а то все позабудешь». Говорили, что «пророк Наум и худой разум наведет на ум». В награду за труды отец с матерью подносили учителю каравай хлеба и полотенце, в которое завязывали и деньги в качестве оплаты занятий. Но чаще всего занятия оплачивались едой: мать ученика приносила учителю курицу, лукошко яиц или горшок с гречневой кашей.**

***Текст 2. Рассмотрите картину художника Б. М. Кустодиева «Земская школа в Московской Руси» (с. 53).***

Занятия шли вот так. Длинный стол, вдоль него лавка, на стене полка с книгами и обязательно плётка. На лав­ке - ученики. Во главе стола - учитель. Перед ним на коленях стоят ученики. Они отвечают урок. А кто не вы­учит урока или напроказничает, того ждёт наказание.

В древнерусской школе не было ни переменок, ни ди­ректора и всего один учитель. Ученье шло с утра до ве­чера; в середине дня - перерыв, чтобы ученики пообе­дали.

Не было в этой школе отдельных уроков. Каждый уче­ник получал индивидуальное задание в зависимости от того, что он уже успел изучить. Один только делает пер­вые шаги, зубрит азбуку, другой пытается складывать из букв слоги, третий уже вслух читает слова... Шум стоит невообразимый! Недаром сложилась пословица «Азбук учат - на всю избу кричат». Никаких оценок учитель не ставил. Выучил урок - молодец, ступай домой. А не вы­учил - вот плётка, вот розги, прутья. Кто учителя не слушается, поставят того в угол на колени или без обеда оставят.

***Текст 3. Как церковный грамотей в старину учил детей***

В старину учились дети -

Их учил церковный дьяк, -

Приходили на рассвете

И твердили буквы так:

А да Б как Аз да Буки,

В - как Веди, Г - Глаголь,

И учитель для науки

По субботам их порол.

Трудно грамота давалась

Нашим предкам в старину,

А девицам полагалось

Не учиться ничему.

Обучались лишь мальчишки.

Дьяк с указкою в руке

Нараспев читал им книжки

На славянском языке.

Н. П. Кончаловская

***Текст 4. Чему учит школа сегодня***

В школе изучают много разных предметов. Каждый но­вый учебный год вводит повзрослевших учеников в какую-то новую область знаний. Школьные уроки и формы их проведения бывают разные. Диктант, контрольная или самостоятельная работа направлены на проверку усвоен­ных знаний по определённой теме; участвуя в лаборатор­ной работе, ученик может ставить опыты, наблюдать за происходящими процессами, описывать их; урок-экскур­сия научит всматриваться в окружающий мир.

Современную школу трудно представить без компьюте­ров и компьютерных технологий. Они помогают тебе и учиться, и отдыхать.

У тебя есть уроки русского и иностранного языка, ли­тературы, истории, обществознания, на них ты получаешь гуманитарные знания, т. е. знания о человеке, культуре. Ты изучаешь математику, ботанику, в скором будущем начнёшь изучать физику, химию. Эти уроки дают естественнонаучные знания - знания о природе. Но по­думай, можно ли сказать, что всё, чему человек должен научиться, укладывается в школьные уроки. Школьное расписание не предусматривает ни в одном классе уроков внимания, уважения к людям, честности, доброты, друж­бы. Но ведь школа учит и этому, и ещё многому другому, что нужно для жизни в человеческом обществе. Это про­исходит потому, что школьная жизнь не ограничивается уроками по предметам. Школьные праздники и вечера, походы и экскурсии, КВНы, встречи с интересными людь­ми и многое другое тоже часть школьной жизни.

Раньше вместо слов «пойти в школу» говорили «отдать в ученье». Тем самым отмечали основную задачу учреж­дения, в котором учатся: научить чему-то важному для жизни.

Человеку приходится учиться всему. Поэтому и школ у каждого в жизни много, много и учителей. Школой для каждого из нас становится не только здание, к ко­торому ведёт знакомая с первого класса дорога, но и сама жизнь. Так и говорят: «Прошёл хорошую школу жизни». А уж чему ты научишься в этой школе, зависит от тебя самого, и оценки за твою учёбу тебе будет ставить сама жизнь.

Ф.И.О. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответье на вопросы и выполните задания к текстам 1—4:**

1. Какой праздник отмечали в старину 14 декабря? Укажи все номера верных ответов.

1. День учителя.
2. День знаний.
3. День грамоты и посвящения в ученики.
4. День нерадивого ученика.
5. День святых Козьмы и Демьяна.
6. День грамотного человека.

2. Выберите верные суждения (да/нет).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Суждение | Да | Нет |
| 1. В старину, как и теперь, учили всех детей |  |  |
| 2. Учебный день длился с утра до ве­чера |  |  |
| 3. В старину в школе не было распи­сания уроков |  |  |
| 4. Оценки ученикам в школе Москов­ской Руси ставили в дневник |  |  |
| 5. Каждое учение в школе Москов­ской Руси начиналось с трёх земных поклонов учителю |  |  |
| 6. Плёткой наказывали только за не­послушание |  |  |
| 7. Говорили, что «пророк Наум толь­ко сильный разум наведёт на ум» |  |  |
| 8. На переменах ученики школы Мо­сковской Руси играли в бабки и салоч­ки |  |  |
| 9. На уроках в школе Московской Руси стояла полная тишина |  |  |
| 10. Учебный год начинался поздней осенью, когда заканчивались полевые работы |  |  |

3. Про школу в Московской Руси можно сказать:

А) Мы сидели за одной партой.

Б) Мы сидели на одной скамье.

Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ученикам 5 класса предложили составить план к первому тексту.

У Наташи вот что получилось:

1. Начало учебного года в старину.
2. Наставление отца и слёзы матери.
3. «Без плётки нет учения».
4. Плата за учение.  
   Кирилл составил такой план:
5. День Наума.
6. Учитель - профессия почётная.
7. Наказание за лень и непослушание.
8. Наум - покровитель ума.

Какой (какие) пункт(ы) в планах учеников озаглавлен(ы) по-разному, а по смыслу одинаковые?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Почему в старину грамота давалась с трудом?

1. Потому что буквы назывались иначе, чем звуки.
2. Потому что учили без отметок.
3. Потому что учились с утра до вечера.
4. Потому что не было перемен.
5. Потому что учитель мог наказать плетью.

6. Чем школа в Московской Руси отличалась от современной? Назови не менее шести отличий.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Какие пословицы встречаются в текстах?

1. «Ученье - свет, а неученье - тьма».
2. «Умная голова сто голов кормит, а худая и себя не прокормит».
3. «Сытое брюхо к учению глухо».
4. «Кто грамоте горазд, тому не пропасть».
5. «Пророк Наум только добрый разум наведёт на ум».
6. «Азбуку учат - все молчат».
7. «Не спеши языком - торопись делом».

8. Исправь ошибки в пословицах 5 и 6 из задания №7

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Из текста следует, что пророка Наума назвали Грамотником, потому что:

1. он покровительствовал грамоте и грамотным людям;
2. день памяти пророка Наума отмечался в России как праздник грамоты;
3. его изображали с книгой в руках;
4. он основал первые школы на Руси.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_