**Май**

Тема недели**: Мониторинг. «Безопасность при отдыхе на природе».**

Понедельник **21.05.18**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Совместная деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация образова** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Обязательная часть содержания образования** | | **тельной среды для**  **самостоятельной деятельности воспитанников** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | |
| **Групповая** | **Индивидуальная** |
| **I половина**  **дня** |  | 1.Комплекс утренней гимнастики №2. 2. Беседа: «Что такое мир природы» Цель: способствовать формированию знаний о мире природы. 3. Д/и «Буду осторожен в природе» Цель: закреплять представления детей об опасных ситуациях в природе, учить правилам безопасного поведения. 4. Заучивание стихотворения «Люблю природу русскую…»  5. Игра «Найди цвет в одежде»-упражнять детей в умении быстро находить цвет на одежде, развивать умение ориентироваться в пространстве. | Дежурства – «Мы дежурим по столовой» (закреплять навыки - сервировка стола, уборка посуды).  Работа в уголке природы: полив и опрыскивание растений- воспитывать трудолюбие. | Рассматривание плаката «Правила поведения в природе». |
| **НОД** |  | **Мониторинг. 1. Аппликация.** Вырежи и наклей какую хочешь картинку. Цели: учить задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять полученные приемы и навыки вырезывания. Т.С. Комарова, стр. 89.  **2.Музыка.** По плану музыкального руководителя. |  |  |
| **Прогулка** |  | Наблюдение за клумбами и травой, рассматривание строение цветка и травки. Цель: учить сравнивать растения и находить отличие и сходство.  П/и «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. П/игра: «Хитрая лиса» - развивать бег, внимание, смекалку. Т/д: навести порядок на веранде. Цель: приучать к порядку, воспитывать трудолюбие. И/уп «Найди и промолчи» - упражнять в выдержке | «Пройди – не упади» - учить ориентироваться в пространстве, сохранять равновесие на повышенной опоре, соблюдать правила безопасности. (Саша., Максим, Валерия М.) | Вынести спортивный инвентарь – развивать физические качества детей, укреплять их здоровье |
| **II половина дня** |  | 1.Гимнастика после сна №2. 2. Беседа «Отдых на природе». Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе. 3. Д/и «Грибы - грибочки». Цель: учить различать съедобные и ядовитые грибы. 4. С/р игра «Семья. Пикник на природе». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх семейный отдых на природе, закреплять через игру правила поведения в лесу. 5. Продуктивная деятельность: рисование «Ромашка».  Цели: развивать творческие способности, совершенствовать умения использовать нетрадиционную технику рисования. | Предложить расставить книги правильно, протереть пыль. Цели: развивать трудолюбие, аккуратность, самостоятельность. Воспитывать любовь к книге | Трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных, растений, плодов;  Н/п игра «Кто где живет и чем питается»  Закреплять умение группировать картинки по месту проживания домашних животных, рассказывать об особенностях проживания. |
| **Прогулка** |  | Наблюдение за берёзой Цель: расширять знания детей о берёзе (берёзовый сок). П/и «Птичка и кошка», «Хитрая лиса» - развивать быстроту бега, смекалку Т/д - сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. Д/и «Дни недели»  Цели: закреплять представление о послед. дней недели и их названиях. | «Прыгай выше». Цель: учить действовать по сигналу. (Кирилл Д., Матвей, Диана) | Самостоятельные игры детей на участке. Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно; взаимодействовать в коллективе; уступать друг другу; делиться игрушками; воспитывать интерес к играм детей. |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | | |

**Май**

Тема недели: **Мониторинг. «Безопасность при отдыхе на природе».**

Вторник:**22.05.18**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Совместная деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация образова** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Обязательная часть содержания образования** | | **тельной среды для**  **самостоятельной деятельности воспитанников** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | |
| **Групповая** | **Индивидуальная** |
| I половина  дня |  | 1.Комплекс утренней гимнастики №2. 2. Беседа: «"Охраняем природу". Цель: воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том, какие действия вредят природе, а какие способствуют ее восстановлению. 3.Д/и «Узнай по описанию» - закрепить умение узнавать деревья по описанию или самому описывать нужное растение. 4.ЧХЛ М. Пришвин «Золотой луг». Цели: познакомить детей с писателем М. Пришвиным и его рассказом «Золотой луг». | Вырезывание изображений по шаблону. Закреплять умение работать с шаблоном: аккуратно вырезать по контуру (Кирилл Аб, Кирилл Д, Злата Д) | Н/п игры: пазлы, мозаики (по теме дня). Цель: закреплять умения детей собирать картинки по схемам.) Музыкальные и шумовые инструменты, разные виды театров. Цели: развивать творческие способности. |
| НОД |  | **Мониторинг**. 1.**РПИД. Воздух вокруг нас и его свойства.** Цели. формирование представлений о воздухе и его свойствах. Развитие способностей к преобразованию. Формирование представлений о значении воздуха для практических целей человека. Н. В. Вераксы, О. Р. Галимов, стр.61-63.  2**.Рисовани**е. Спасская башня Кремля. Цели: формировать умение передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей; закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Т.С.Комарова, стр. 97.  3.**Физкультура.** По плану инструктора по физкультуре. |  |  |
| Прогулка |  | Наблюдение за облаками. Цели*:* побуждать к высказыванию собственных догадок, пред­положений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. П\и: «Ловишки» - развивать бег, упражнять в беге с увёртыванием. «Мы едем, едем, едем». Цель: учить играть сообща. Т/д-работа метлой. Цель: учить видеть результат своего труда. | «Попади в обруч».Цели: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м. (Кира, Анжелика, Родион) | Вынос инвентаря для трудовой деятельности. С/р игры. Цели: развивать умение объединяться в группы по интересам. |
| II половина дня |  | 1.Гимнастика после сна №1. 2. Беседа «Ой, меня укусило насекомое!» Цель: расширить знания детей о насекомых, которые могут укусить; познакомить с правилами оказания первой помощи при укусе насекомого. 3. Д/и «Четвертый лишний» (насекомые). Цель: учить различать и называть насекомых. 4. С/р игра «Поликлиника». Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. 5. Рисование красками кляксография- «Насекомые». Цели: развивать воображение, умение аккуратно работать с красками. | Продолжать учить делить круг на две равные части, на 4 равные части называть части сравнивать целое и часть.(Степа, Аня, Даниил)) | Рассматривание иллюстраций о правилах поведения в природе.  Н/п игры, шнуровка -развивать мышление, моторику рук. |
| Прогулка |  | 1.Наблюдение за комаром. Цели: расширять представления об особенностях внешнего вида комара. П/и «Пронеси, не урони», «Пожарные». . «Быстрые гонки». Цель: учить действовать по сигналу; закрепить знания о транспорте; поощрять двигательную активность. Цель: учить перелезанию через препятствие, развивать ловкость и точность движения. Т/д- навести порядок на веранде. Цели: формировать навыки работы в коллективе, правильно пользоваться веником. | Развитие движений.  Цель: совершенствовать навыки лазания по гимнастичес­кой лестнице. (Ярослав, Кирилл Д, Максим, Злата Д.) | Игры с выносным материалом –воспитывать дружеские взаимоотношения. Игры с вертушками «Откуда дует ветер». |
| Работа с родителями | | Информирование родителей о ходе образовательного процесса. | | |

**Май**

Тема недели**: Мониторинг. «Безопасность при отдыхе на природе».**

Среда:***23.05.18***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Совместная деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация образова** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Обязательная часть содержания образования** | | **тельной среды для**  **самостоятельной деятельности воспитанников** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | |
| **Групповая** | **Индивидуальная** |  |
| I половина  дня |  | 1.Комплекс утренней гимнастики №2. Пальчиковая гимнастика «Солнце» 2. Беседа "0 пользе и вреде воды" Цель: дать понятие детям о пользе и вреде воды. Познакомить с опасными ситуациями, возникающими около воды и на воде.3. Заучивание физминутки «На лугу растут цветы». Цели: развивать речь детей.4. Слушание «Звуки природы». Цель; развивать музыкальный слух.5. Рассматривание иллюстраций на тему «Природа». Цель: совершенствовать умение составлять рассказ по картине | КГН «Расческа» - закрепить навык использования предметом индивидуальной гигиены. Игра «Заколдованные предметы» закреплять навыки порядкового счёта. (Кирилл А., Лера С., Лера М.) | Игры в центрах активности по желанию. Опытно – экспериментальная и исследовательская деятельность:  Если долго не поливать цветы, листочки увядают, а цветок падает. |
| НОД |  | **Мониторинг. 1.ФЭМП**. Занятие 3. Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения между рядом стоящими числами: 6и7, 7и8, 8и9, 9и10. Помораева И.А., Позина В, А., стр.61  **2.Приобщение к художественной литературе**. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…». Цель: Помочь детям запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…». Гербова В.В., стр.102.  3.Физкультура. По плану инструктора по физкультуре. |  |  |
| Прогулка |  | Наблюдение за стрекозой. Цели: расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. П/и «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте». Цель: продолжать обучать прыжкам с разбега.  Д/и «Природный и рукотворный». Цель: систематизировать знания детей о живой, неживой природе и рукотворном мире. Труд: - собрать песок в песочницу. Цель: способствовать развитию трудолюбия, умения трудиться в коллективе. | «Колпачок и палочка»- развивать координацию, ловкость. (Даша, Матвей, Василиса) | Самостоятельная двигательная деятельность детей. Выносной материал: оборудование для труда на участке. Совершенствовать умения детей объединяться по интересам. |
| II половина дня |  | 1.Гимнастика после сна. №2. 2. Беседа «Если на улице гроза…». Цель: познакомить с правилами поведения во время грозы. 3.Д/и «Правильно – неправильно». Цель: учить определять правильные и неправильные навыки поведения во время грозы. 4.С/р игра «Рыбалка». Цель: продолжать учить детей отображать в игре знания об окружающей жизни, расширять представления о подготовке к рыбалке, закреплять правила поведения на берегу водоёма и во время грозы. 5. ЧХЛ - Н. Заболоцкий ‘’На реке’’. Цель: расширение круга представлений ребёнка о воде посредствам художественного слова. | Словесная игра «Ассоциации» на тему «Природа». Развивать логическое мышление. (Лиза, Диана, Василиса) | Конструктор, н/п игры, развивать моторику рук, закреплять умения раскрашивать рисунки. Рассматривание иллюстраций, предметных картинок с изображением полевых цветов |
| Прогулка |  | Наблюдение за разными видами транспорта. Цели: закреплять знания о том, что человек пользуется вело­сипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. Т/д – собрать игрушки, выносной материал. Цели: воспитывать трудолюбие. П/и «Шалтай-Болтай». Цели: выполнять движения согласно тексту; учить расслаблять мышцы рук, спины и груди.  «С кочки на кочку». Цели: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам. | Развитие движений.  Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чув­ство равновесия. (подгруппа детей) | Игры с выносным материалом –воспитывать дружеские взаимоотношения. |
| Работа с родителями | | Индивидуальная беседа о культуре поведения детей в детском саду. | | | |

**Май**

Тема недели: **Мониторинг. «Безопасность при отдыхе на природе».**

Четверг***: 24.05.18***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Совместная деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация образова** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Обязательная часть содержания образования** | | **тельной среды для**  **самостоятельной деятельности воспитанников** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | |
| **Групповая** | **Индивидуальная** |
| **I половина**  **дня** |  | 1.Комплекс утренней гимнастики №1. 2. «Улица». Цель: расширить знания об улице.3. Д/и «Узнай по части». Ц: развивать логическое мышление, умение узнавать и называть цветы по отдельным его частям. «Угадай, кто это». Цель: учить детей умению мысленно воспроизводить образ через своё видение человека.  4. Отгадывание загадок о ПДД, о природе. Повторить правила поведения в природе. Цели: развивать логическое мышление, внимание. | Д/и «Нарисуй дорожный знак» Цель: закрепить дорожные знаки. (Даша, Лиза В., Кирилл Аб.) | Постройка дороги. Цель: развивать конструктивные способности детей.  Рассматривание плакатов о правилах поведения в природе. |
| **НОД** |  | **Мониторинг. 1.Речевое развитие**. Пересказ «загадочных историй» (по Н.Сладкову). Цели: продолжать учить детей пересказывать. Гербова В.В., стр.103.  **2. Физкультура на воздухе.** По плану инструктора по физкультуре. |  |  |
| **Прогулка** |  | Наблюдение за бабочкой. Цели: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида ба­бочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, вы­деляя признаки живого. Д/и «Кто как кричит». Цели: развивать фонематический слух, воображение, звукопроизношение; формировать внимательное отношение к деятельности. Т/д- подмести веранду. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. П/игра: «Пустое место» — упражнять детей в ловкости, смелости, беге. «Лови — бросай». Цели: учить ловить мяч, не прижимая его к груд. | развитие движений. Цель: совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице. (Ярослав, Кирилл Д., Злата Д, Злата.) | Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, куклы, одетые по сезону, машинки. Цель: помочь детям определиться с выбором игры, подобрать атрибуты, игрушки, обустроить место для игры. |
| **II половина дня** |  | 1.Гимнастика после сна. №1. 2. Беседа «Огонь - наш друг или враг». Цель: рассказать об открытии человеком огня, правила обращения с огнём, первой помощи при ожоге. 3. Д/и «Правильно ли это?» Цель: учить находить правильные приёмы при оказании первой помощи при ушибах, порезах и легких ожогах. 4. С/р игра «Пожарные». Цель: продолжать формировать умение принимать на себя роль и выполнять ролевые действия, развивать умение играть в команде, воспитывать интерес к профессии пожарных, раскрывать через игру значимость их труда. 5. ЧХЛ «Мы идём через дорогу». М. Дружинина. Цель: воспитывать интерес к художественной литературе, малым фольклорным жанрам, развивать речь детей, учить понимать содержание произведений. | Д/и «Кого не стало». Цель: развитие зрительной памяти, формирование коммуникативных навыков.  (подгруппа детей) | Плакат «Транспорт» |
| **Прогулка** |  | Наблюдение за дорогой. Цель: закрепить представление о дороге, ее частях (проезжая часть, тротуар, дома, переход). Д/и «Что говорит светофор?» Цель: закреплять цвета светофора и действия, обозначающие эти цвета.  Труд. поручения: привести в порядок песочницу, наполнить ее песком Цель: воспитывать положительное отношение к труду  «Третий лишний». Цели: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. «Совушка». Цели: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре. | «Кто дальше?» Цель: совершенствовать навыки метания предметов вдаль.  (Максим, Наиль, Аня, Диана)) | Вынос инвентаря для трудовой деятельности. С/р игры. Цели: развивать умение объединяться в группы по интересам. |
| **Работа с родителями** | | Консультация для родителей «Ребенок на даче». | | |

**Май**

Тема недели: **Мониторинг. «Безопасность при отдыхе на природе».**

Пятница ***25.05.18***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Совместная деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация образова** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Обязательная часть содержания образования** | | **тельной среды для**  **самостоятельной деятельности воспитанников** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | |
| **Групповая** | **Индивидуальная** |
| **I половина**  **дня** |  | 1.Комплекс утренней гимнастики №1. 2. Беседа «Ядовитые растения"Цель: познакомить детей с некоторыми видами ядовитых растений, научить различать их и правильно называть.3. " Настол. игра "Сбор грибов и ягод. Цели: познакомить с правилами игры, закрепить знания о полезных и ядовитых растениях. 4.Д/и «Угадай, на чем играю». Цель: учить детей определять предмет на слух по его звучанию, воспитывать устойчивость слухового внимания. 5. Обучающая игра «Изобрази картинку». Цель: воспитывать желание ребёнка оказывать посильную помощь в семейных делах, расширить представления о возможной помощи, формирование правильного представления о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата. | Графический диктант». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.(подгруппа детей) | Бумага, гуашь, цветные карандаши- создание иллюстраций по теме недели.  Н/п игры по желанию детей. |
| **НОД** | . | **Мониторинг. 1.Ознакомление с миром природы** Весенняя страда. Цели: закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять знания о сельскохозяйственных работах. Воспитывать уважение к людям, работающим на земле. Соломенникова О.А. стр.74  **2. Рисование** «"Загадочный мир космоса"». Цель: продолжать учить создавать многоплановую сюжетную композицию, рисовать сначала простым карандашом с последующим раскрашиванием красками, выделять главное размером и цветом. Конспект прилагается.  **3. Музыка.** По плану музыкального руководителя |  |  |
| **Прогулка** |  | Наблюдение предложить детям сравнить растения, растущие в тени и на солнечных местах, понаблюдать, какие из них быстрее зацветут. Подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений. Труд- уборка участка от сухих веток. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. П/и «Пингвины с мячом», «Не наступи». Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между ступнями. | Упражнение с мячом. Цель: закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками (Кира, Саша, Родион, Лера) | Игровая деятельность по интересам детей. |
| **II половина дня** |  | 1.Гимнастика после сна. №1. 2. Беседа «Я люблю загорать и купаться!» (1 – стр.108) Цель: напомнить правила безопасного поведения на солнцепеке и у воды; объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать эти правила. 3. С/р игра «Семья. Отдых на берегу озера» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх семейный отдых на природе, совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; закреплять через игру правила поведения у воды. 4. ХБТ-«Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Цель: учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. | «Графический диктант». Цель: развивать мелкую моторику рук и умение ориентироваться на листе бумаги. (Родион, Матвей, Даша) | Предложить детям материалы для свободного рисования- по теме недели. Цель: развивать у детей воображение. |
| **Прогулка** |  | Наблюдение за облаками. Цели: побуждать к высказыванию собственных догадок, пред­положений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. П/и «Догони свою пару». Цель: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Попади в цель». Цель: учить бросать мяч в цель, соблюдать правила игры. Д/и «Неделька». Цель: закреплять знание порядковых числительных в названии каждого дня недели. Т/д- навести порядок на веранде. Цели: формировать навыки работы в коллективе, правильно пользоваться веником. | Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа. (Степа, Анжелика, Сева) | Игра с элементами песочной терапии «Волшебный песок». Цель: развивать умение наблюдать, учить делать выводы о взаимосвязях и взаимодействиях в природе. |
| **Работа с родителями** | | Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Обратить внимание родителей на информационный стенд «Ядовитые грибы» | | |