**Конспект непосредственно образовательной деятельности в группе раннего возраста**

**Тема: «Неваляшки».**

**Подготовили воспитатели МК ДОУ №388 «Малышка»**

**Сунко О.А. и Тенькова И.Н.**

**Интеграция образовательной деятельности:**

- Познание- формирование целостной картины мира;

- Художественно- эстетическое развитие, аппликация.

**Педагогические технологии:**

- Мнемотехника.

- Игровая.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Учить детей наклеивать готовые формы из цветной бумаги, ориентироваться в сюжете и на листе, в особенности неваляшки;

- Формировать интерес к аппликации.

**Развивающие:**

- Развивать у детей мелкую моторику, внимание, воображение, мышление;

- Закреплять знания по теме «ИГРУШКИ»; активизировать словарь.

**Воспитательные:**

- Воспитывать художественный вкус, эмоциональность.

**Материал и оборудование:**

У воспитателя игрушка неваляшка, листы, готовые формы из цветной бумаги, клей, клеевая кисточка, тряпочка, образец.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с изображением неваляшки, чтение литературных произведений.

**Ход непрерывной образовательной деятельности.**

(Дети сидят за столом)

**Воспитатель:**- Ребята, к нам сегодня пришла гостья, а вот кто вы скажите мне сами, послушав загадку:

Вот упрямая игрушка

Лечь не хочет на подушку.

Положу её в кровать,

А она встаёт опять!

И стоит. Качается,

Спать не собирается.

Только улыбается!

.- Кто это?

**Дети:**- Неваляшка.

**Воспитатель:**- Давайте посмотрим на нее. Из каких частей она состоит? (У неваляшки есть туловище, голова, руки.)

-А какой они формы? (Все части имеют круглую форму.)

- На что похожи части тела? (Части тела похожи на :предположения детей.)

- Что еще бывает круглой формы? (Предположения детей.)

- А одинаковые ли по размеру голова и туловище? (Нет.Туловище больше головы.)

- А какие по размеру руки? (Руки - маленькие шарики.)

- Неваляшка очень бы хотела, чтобы вы ей сделали подружек. А то ей одной скучно и потанцевать не с кем. Ну что сделаем неваляшке подружек? (Дети соглашаются.)

Я приготовила для нас подносы с фигурами. Посмотрим, какие фигуры на них лежат.

(Дети подходят к подносам и отвечают на вопросы воспитателя)

- Какой формы все фигуры?

- Одного ли цвета круги?

- Как вы думаете, что мы из них сделаем для неваляшки?

- Покажите самый большой круг?

- Покажите самый маленький круг?

-Послушайте стихотворение и узнаете, как мы будем делать неваляшку.

Я наклею неваляшку:

круг большой – её рубашка,

круг поменьше – голова,

а ещё два – рукава.

(дети вместе с воспитателем делают аппликации)

- А теперь сюрприз! Звучит музыка, и воспитатель достаёт настоящую куклу-неваляшку и от её лица читает:

Я так мила, я так кругла,

я состою лишь из кружков.

как рада я, что здесь нашла

себе таких, как вы дружков!

-Ребята!Как здорово, мы помогли неваляшке найти новых друзей.Теперь ей будет весело, будет с кем потанцевать. А давайте мы тоже будем веселиться и танцевать.

(дети под музыку» танцуют)