**Конспект интегрированного занятия**

**"Дорога к дому"**

**Цель:** Формирование позитивного образа семьи у воспитанников детского дома.

**Задачи:**

* Формировать представления о роли семьи в жизни человека.
* Укреплять родственные связи воспитанников.
* Учить работать в команде, соблюдая правила взаимоуважения и взаимопонимания.
* Развивать познавательную активность, мышление, творческое воображение.

**Методическое оснащение:**

Мольберт (3 шт.)

Схематические изображения (большое изображение дома, домики – по количеству детей из одной семьи)

**Реквизит для занятия** (фотографии детей, фотография детского дома, сделанные заранее заготовки открыток, ромашка по правам детей, изображения «тучки» и «солнышка»)

**Музыкальное сопровождение:** «В нашем детском доме весело живем» - автор не известен, «Песня про семью» - детская песенка,  «А я игрушек не замечаю» - слова Т. Графчиковой, музыка Е. Лучникова

**Предварительная работа:**

Цикл занятий по семейному воспитанию в рамках реализации программы  «Дорога к дому»

Разучивание стихов по сценарию.

**Ход занятия:**

**Воспитатель :**

(Дети стоят полукругом, лицом к гостям, звучит песня «В нашем детском доме весело живем» - автор не известен)

-Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем их (произносим вместе с детьми):

***Прекрасный двухэтажный дом,
В округе знают все о нем.***

***Здесь светло, тепло, уют,
Любят малышей и ждут.
Их приветливо встречают,
Всех заботой окружают.***

***Мы расскажем вам о том,
Как мы дружно все  живем.***

***Вы пришли сегодня к нам,
Очень рады мы гостям!***

**Воспитатель :**

-Ребята, чтобы узнать тему нашего занятия, вам надо отгадать загадку, послушайте её внимательно:

***Это слово каждый знает,***

***Ни на что не променяет!***

***К цифре «семь» добавлю «Я»-***

***И получится?*** (Семья) (ответ детей)

**Воспитатель :**

- Дети, давайте подойдем с вами к  мольберту (на мольберте висит изображение дома с закрытыми ставнями, за ставнями групповая фотография детей)

-Что вы видите? (Дом) Правильно это дом. Давайте вместе с вами откроем ставни и увидим, кто же в нем живет? (ответы детей) Правильно, в этом доме живете вы, одной большой дружной семьей.

**Воспитатель:**

-Семья- это группа людей живущих вместе. Как вы думаете, зачем нужна семья? (ответы детей- чтобы помогать друг другу, заботиться о маленьких, помогать старшим, растить и воспитывать детей).

- Верно! Чтобы помогать друг другу, растить и воспитывать детей, заботится о маленьких, помогать старшим.

- Ребята, а как мы выражаем любовь к своим близким? (ответы детей – совершаем хорошие поступки, стараемся не совершать плохие поступки, чтобы не огорчаться старших)

-Верно,  совершаем хорошие поступки и стараемся не совершать  плохих, чтобы не огорчать наших близких.

- Как вы думаете, на что похожа радость, на солнышко или на тучку? А печаль? (ответы детей)

**Воспитатель :**

- Присядьте, пожалуйста, за столы и мы  с вами поиграем в игру (на столах лежат изображения солнышка и тучки на каждого ребенка).

-  Я буду называть поступки, если вы считаете, что ваш поступок огорчит родного человека, то поднимаете тучку, а если порадует, то солнышко.

- Нарисовали красивую картину;

- Подрались с другом;

- Съели манную кашу;

- Убрали игрушки на место;

- Порвали книгу;

- Заправили утром кровать;

- На прогулке замарали куртку. (дети поднимают изображения солнышка или тучки, если ошибаются – поправляю и оговариваю каждый поступок)

- Молодцы! Вы справились с этим занятием.

**Воспитатель :**

- Семья для каждого из нас – самое главное в жизни, самое нужное.

Скажите, что есть у всех людей, но у каждого человека своё?

**Дети:**

- Имя.

**Воспитатель :**

 - Правильно, у каждого человека есть свое имя. А чем отличаются люди из разных семей?

**Дети:**

- Фамилией.

**Воспитатель :**

- Ребята, кто сможет представиться гостям? По желанию детей - 2 –3 чел.

**Воспитатель :**

- А почему у Наташи и Василины, Каролины и Сережи, Коли и Вити одинаковые фамилии? (ответы детей – потому что, они члены одной семьи, родные братья и сестра)

- Правильно, потому что они члены одной семьи и родные братья и сестра.

**Воспитатель :**

- Дети, в  каждой семье, у каждого ребенка есть свои права и обязанности. Давайте с вами погорим о них. Подойдите, пожалуйста, к мольберту.

(Дети подходят к мольберту, на мольберте прикреплена серединка от цветка – «Права детей»)

 -Дети, это волшебный цветок  и каждый его лепесток означает ваше право. Давайте вспомним ваши права. Я буду прикреплять лепесток к цветку, а вы будете называть право, которое имеют дети   (по очереди прикрепляю лепесток от ромашки, дети, глядя на изображение, называют право)

- Право на отдых.

- Правильно, каждый из вас имеет право отдыхать, когда вы устали.

- Право на заботу со стороны взрослых.

- Каждый из вас имеет право на то, чтобы взрослые о вас заботились, оберегали и любили.

- Право на медицинскую помощь.

-Правильно, каждый из вас имеет право, чтобы вас, когда вы заболели лечил врач и вы выздоровели.

- Право на досуг.

- Так же, вы имеете право, когда у вас есть свободное время играть со своими друзьями.

- Право на семью.

- Каждый ребенок имеет право на свою семью, на своих маму и папу.

- Право на питание.

- Правильно, вы имеете право всегда вкусно и полезно питаться.

- Право на образование.

- Так же вы имеете право учиться. В детском доме с вами занимаются  воспитатели, а когда пойдете в школу, с вами будут заниматься учителя.

**Воспитатель :**

- Молодцы, ребята, хорошо знаете свои права.

**Воспитатель :**

- Сейчас я вам прочитаю стихотворение, а  вы мне скажете права я или нет?

***У ребёнка право есть
Кашу манную не есть,
Да ещё просить при этом
Шоколадную конфету.
Право прыгать и шалить,
На салфетку чай пролить,
Драться с братиком подушкой,
Разбросать свои игрушки.
Исчеркать картинки в книжке,
Дёрнуть за ухо братишку,
Вот как много разных прав!
Разве я, друзья, не прав?***

**Воспитатель :**

- Нет.

**Воспитатель :**

- А в чем я не права? (ответы детей)  Правильно, вы не должны  ссориться друг с другом, слушаться старших, хорошо кушать,  бережно относится к игрушкам и книжкам.

**Воспитатель :**

- А как правильно надо поступать?

**Дети:**

**1 ребенок:**

*Знают все, как дважды два,
У ребенка есть права:
Руки мыть и уши,
Много каши кушать.*

**2 ребенок:**

*Утром заправлять кровать,
По хозяйству помогать,
Хорошо учиться,
Рано спать ложиться,
Слово данное держать,*

*Никого не обижать.*

**3 ребенок:**
*Не грубить, не драться,
Спортом заниматься,
Вежливым и добрым быть.
И родными дорожить!
И скажу вам по секрету:
Лучше прав на свете нет.*

**Воспитатель :**

- А сейчас мы с вами поиграем в игру.

***Проводится коммуникативная игра «Мы одна семья» под продолжение песни*«В нашем детском доме весело живем» - автор не известен:**

*В нашей группе все друзья (3 хлопка)
Вы и мы, и ты, и я! (3 хлопка)
Здравствуй друг, который справа, (кивок в сторону друга)
Здравствуй друг, который слева, (кивок в сторону друга)
Мы – одна семья!*

*В нашей группе все друзья (3 хлопка)
Вы и мы, и ты, и я! (3 хлопка)
Руку дай тому, кто справа, (дают руку другу)
Руку дай тому, кто слева, (дают руку другу)
Мы – одна семья!*

*В нашей группе все друзья (3 хлопка)
Вы и мы, и ты, и я! (3 хлопка)
Рассмеши того, кто справа, (улыбаются другу)
Рассмеши того, кто слева, (улыбаются другу)
Мы – одна семья!*

**Воспитатель :**

- Так сложилось, что в мире люди дружат семьями и иногда, когда приходят к друг другу в гости, то дарят небольшие приятные сувениры. Вот и мы сейчас с вами сделаем другу небольшой приятный сюрприз, только вы не будете знать, кто из ребят делает сувенир именно для вас, поэтому это и будет сюрпризом. Присаживайтесь за столы, пожалуйста (дети рассаживаются за столы)

**Воспитатель :**

- У каждого из вас на столе лежит открытка, которую вы сами своими руками делали на предыдущих занятиях. У меня на подносе лежат перевернутые фотографии всех детей вашей группы. Фотография которого  ребенка вам попадется, тому и вы  подарите свою открытку, только сначала, вы приклеите фотографию на свою открытку.

(на подносе лежат перевернутые фотографии детей группы, вырезанные в форме сердечка, кружочка, цветочка, и др. наклеенные на двухсторонний скотч. Во время выполнения задания звучит песня «Песня про семью» - детская песенка)

**Воспитатель :**

- Ребята, вот вы и справились с заданием, а теперь давайте выйдем на середину группы и встанем в круг. (Дети выходят).

**Воспитатель :**

- А теперь,  каждый подарит свою открытку тому, кому она предназначена и  пожелает ему того, что он хочет.

- Давайте рассчитаемся, кто начнет первый:

*Мы собрались во дворе,*

*дело было в феврале.*

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*мы решили поиграть.*

*Сколько будет два плюс три?*

*Если знаешь, то води!*

(Начинает тот ребенок, на которого выпал счет, далее, каждый ребенок дарит свою открытку с пожеланиями, получивший открытку ребенок благодарит того, кто её подарил со словами: «Спасибо, мне очень приятно» и в свою очередь дарит свою открытку тому, кому она предназначена).

 (Василина, я желаю тебе здоровья… счастья…мира…быть красивой…благополучия…быть сильным… быть храбрым…и т.д.)

**Воспитатель :**

- Какие вы добрые и отзывчивые ребята,  умеете говорить хорошие слова близким людям   и от этого у нас всех хорошее настроение.

Соц. педагог: *Подходит к мольберту (звучит песня «А я игрушек не замечаю» - слова Т. Графчиковой, музыка Е. Лучникова):*

-Подойдите, пожалуйста,  ко мне.  Дети, это дом, в котором  мы сейчас  с вами живем, он  большой, светлый  и уютный, а называется он  «Теплый дом», но я желаю вам всем, чтобы у каждого из вас был свой большой дом,  в котором  будете жить вы  и ваша семья!

- Это дом, в котором будет жить Василина и Наташа, это дом Алеши и Максима, это дом Ильи и Кирилла, а в этом будут жить Каролина и Сережа.

- Дети, я верю, что именно сейчас вас ищут ваши мама и папа, а вы обязательно их дождетесь! Я желаю вам, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая, крепкая семья. Всего вам доброго. (*дети уходят под музыку)*