**Конспект внеклассного мероприятия: «Мир без наркотиков!»**

**Цель:** сохранение здоровья каждого школьника.

**Задачи**:

* Показать вред, который наносит употребление наркотиков человеку.

      •    Разъяснить негативное влияние наркомании на здоровье молодых людей.

      •    Раскрыть последствия наркомании для здоровья человека, показать актуальность и значимость проблемы наркомании как для отдельной личности, так и для общества в целом.

* Развивать творческую активность.
* Воспитывать культуру поведения, чувство коллективизма
* Воспитывать негативное отношение к      наркотикам

**Оборудование**: плакаты, иллюстрации, памятки «Правила четырех «Нет!» наркотикам, презентация, раздаточный материал,  «Дерево жизни».

**Ход занятия:**

 Вступительное слово воспитателя.

– Здравствуйте, друзья!

Воспитание подростка часто приносит много забот и проблем. Подросток это уже не совсем ребенок, это уже «почти взрослый человек». Именно так он себя чувствует и всем своим поведением тянется к разнообразным атрибутам этой самой взрослости, часто только внешним. Независимость и отдаленность от родителей, непререкаемый авторитет друзей и компании сверстников могут навести нас на мысль, что дети больше не прислушиваются к родительским словам. Но это совсем нет так! Родители были и всегда останутся для ребенка значимыми людьми. Дети живут и взрослеют в мире, где существует много соблазнов и проблем. А теперь я хочу, чтобы вы сказали сами, о чем сегодня мы будем говорить. Посмотрите на доску.

На доске цитаты: ***“Прием наркотиков – всегда полет, но в конце – всегда падение”, “Психологическая зависимость”, “Ломка”, “Радость, взятая взаймы”.***

Мы будем говорить о наркотиках и о профилактике наркомании, потому что это актуально на сегодня среди молодежи.

Сначала давайте выполним задание.

**Продолжите предложение :**

* Существует мнение, что наркотики – это…
* Есть мнение, что наркотики положительно влияют на …
* Есть мнение, что наркотики отрицательно влияют на …
* Существует мнение, что ты не станешь наркоманом, если …
* Существует мнение, что с наркотиками нужно бороться ...
* Существует мнение, что ты станешь наркоманом, если…
* Существует мнение, что с наркотиками нельзя бороться …

**А что же такое наркомания?**

1.  болезнь

2. вредная привычка

3. преступление

Учащиеся делятся на 3 группы

**1 задание    « Спорные   утверждения »**

Группам   раздаются   карточки   с  утверждениями:  «Согласен», «Не  согласен», «Не имею точного мнения». Ведущий зачитывает утверждения; ребята в группах обсуждают и принимают решения, обосновав эти утверждения, затем поднимают соответствующую карточку.

**Утверждения:**

 - Наркомания – это преступление.

 - Легкие наркотики безвредны.

 - Наркомания – это болезнь.

 - Наркоман может умереть от передозировки.

 - Продажа наркотиков не преследуется законом.

 - Наркоман может умереть от СПИДа.

 - У многих людей возникают проблемы из-за наркотиков.

*Наркомания – это страшная болезнь сегодняшнего XXI века.*

**2 задание**

Какие наркотические вещества вы знаете?

Задание: составить слова из букв.

* Инорег - Героин
* Киноак - Кокаин
* Ашана - Анаша
* Шагиш - Гашиш
* Арумахиан - Марихуана
* Аснйав - Трамал
* Катэсиз - Экстази

Однозначно о наркотиках сказать невозможно. Наркотики связаны как со спасением жизни, так и с её утратой. История использования наркотиков с ритуальными целями и в медицине начинается в глубокой древности, а история распространения наркомании и широких масштабов нелегального оборота насчитывает всего несколько десятилетий.

**3 задание:** Ты пробуешь наркотики потому, что хочешь быть взрослым, сильным и свободным? Что такое наркотики?

1.Наркотики – это ловушка.

2. Наркотики – это самообман.

3. Наркотики – это медленное самоубийство.

4. Наркотики – это тюрьма.

5. Наркотики – это тяжелые болезни.

6. Наркотики – это больной мозг.

7. Наркотики – это  отказ от любви.

8. Наркотики – это предательство.

9. Наркотики – это потеря всего.

Слово воспитателя:***НАРКОТИКИ* – это ЯД!**

– Но почему? – это знают не все.

Потому что все яды подчиняются определенным законам.

– Что такое закон?

– Правила в государстве.

Если я уроню ручку – она летит куда – вниз – это закон притяжения – закон природы.

Когда яд попадает в тело человека – наступает активность. Человек в поиске активности еще удваивает дозировку. И это приводит к следующему состоянию, это – сон. Но это не настоящий, а наркотический сон (он не восстанавливает, это не отдых). А чтобы вы окончательно проснулись и получили заряд на весь день, давайте проведем физкультминутку.

**Физкультминутка:**

Руки кверху поднимаем,

А потом их отпускаем.

А потом их развернем

И к себе скорей прижмем.

А потом быстрей, быстрей

Хлопай, хлопай веселей.

Молодцы!

Теперь посмотрим, что происходит, когда человек начинает употреблять яд? *(фото)*

– Человек становится зависим.

– Посмотрим на свою руку – есть вены и они двигаются под кожей. Между кожей и веной есть прослойка – это жир. Жир, как магнит, притягивает к себе яд. Как происходит это у человека.

Есть выражение – “наркоман кайфует только один раз, остальное время – лечится”.

Наркоман становится преступником, у него нет друзей.

А как же это происходит на самом деле? *(показ сценки «Мы сами вправе выбирать себе судьбу любую!»).*

Какие выводы можно сделать из увиденного?

**Воспитатель:** мы видим, что здоровый человек счастлив. Свои представления о счастливой жизни можно выразить в виде Дерева жизни, которое вы видите на доске. *(Рисунок 1).* Листья этого дерева – дни жизни человека. Каждый лист будет свеж и зелен, если крону будут поддерживать ветви: «Я могу», «Я хочу», «Я буду».

**4 задание: Возьмите листочки  и на них напишите, а затем прикрепите их к нашему дереву**

- А что человек может? (понимать других, любить, быть честным ит.д.) – 1 группа

- Я хочу? (ответы учащихся) – 2 группа

- Я должен? (соблюдать законы, жить, любить и.т.д.) – 3 группа

Эти ветви поддерживают ствол «здоровый образ жизни», питаемый корнями - составляющими здорового образа жизни (учителем читаются определения, а учащиеся выбирают подходящие для составляющих здоровья и выкладывают на демонстрационном материале: интересная творческая работа, активная жизненная позиция, курение, положительные эмоции, употребление алкоголя, любовь к людям, писсимизм, оптимизм, семья, закаливание, личная гигиена, рациональное питание, двигательная активность, употребление наркотиков).Прикрепляем листочек и зачитываем.

**Воспитатель делает вывод:** когда человек делает в жизни то, что он может, и это не противоречит интересам других людей; когда человек должен делать, он и может, и хочет.  Благодаря этому вы найдете себе хороших друзей, что и будет вашим крепким основанием и лучшей защитой от одиночества, наркотиков и других негативных элементов, способных разрушить вашу жизнь.

Прочитайте еще раз памятку «Правила четырех «Нет!» наркотикам» и ответьте на вопрос: - Сможете ли вы употреблять наркотики?

**Воспитатель:** А теперь давайте встанем и возьмемся за руки, посмотрим  друг на друга, и все вместе прочитаем стихотворение:

Здоровье - наш бесценный дар.

Оно не безгранично.

Оно напоминает шар,

И все в нем гармонично.

В нем есть любовь и красота,

Есть ценность и величье.

Все укрепляет доброта.

А символ - наша личность.

Садитесь. В конце мне хотелось  чтобы вы **выполнили еще одно задание:**

Составьте предложение из слов, которые находятся у вас в конвертах на столе.

**Заключительное слово.**

**1**. На этом наш классный час закончен. Я с вами прощаюсь. В жизни мы никогда не нашли бы такой легкий и удивительно простой способ общения, а сегодня это произошло естественно.

**2.** Я желаю вам здоровья и взаимопонимания, так как человек может влиять на поведение окружающих. Волны от камешка, брошенного в воду, могут дойти до самого дальнего берега.

**3**. Я желаю вам счастья. Но знайте, что Дорога к счастью – это скоростное шоссе для тех, кто знает, где находятся обочины.

Водитель – это ВЫ.

Счастливого пути, ребята!

Спасибо.