|  |  |
| --- | --- |
|  | Сценарий детского дня рождения «Маша и медведь в гостях у именинницы»Музыкальный руководитель МАДОУ МО «СГО» -д/с №3 «Золотая рыбка» :Нерсесян И.В.Дети входят в зал под музыку «День рождение» занимают места. Именинница в центре зала. **Ведущая:** Ребята послушайте загадку и догадайтесь про кого она?  У лесного Мишки,  Есть одна подружка,  -Вредное дитя,  Все конфеты забирает,  Мишку с носом оставляет.  (что за сказка)  Давайте дружно позовем мишку.  **В зал под музыку из м/ф «Маша и медведь» заходит Миша**  **Медведь**: Здравствуйте ребятишки девчонки и мальчишки, а скажите -ка, друзья все узнали вы меня? Из какой я сказки? А какой у вас сегодня праздник?  Дети: День рожденья!  **Медведь**: А кто сегодня именинник я попробую сам догадаться? Вы мне ребята мне не подсказывайте.  **Медведь**: Кручу-верчу, угадать хочу! Тогда вот эта девчонка в светло-розовой юбочке!  Дети: Нет!  **Медведь:** Тогда вот этот мальчишка в джинсовых штанишках? (показывает на одного из детей)  Дети: Нет!  **Медведь:** А я догадался вот она, самая нарядная! Как тебя зовут?. А сколько тебе исполнилось лет?  Этот день с друзьями  Ждали с нетерпеньем.  Потому что у Ани  Нынче день рожденья.  Дети в круг скорей вставайте,  Громче музыка играй!  Для нашей именинницы  Испечем мы каравай!  (**фонограмма каравай**)  **Медведь:** Ребята в день рождения принято желать всего самого приятного и очень приятного. Предлагаю поиграть в игру «желалки».  Если говорите да в ладоши хлопайте тогда,  Если нет вы говорите, то ногами постучите. (ИГРА ЖЕЛАЛКИ)  **Медведь**: С днем рожденья поздравляем!  Дети: Да-да-да!  И, конечно же, желаем!  Дети: Да-да-да!  **Медведь:** Вырастать …. больше.  Дети: Да-да-да!  **Медведь**: Непременно быть ей (ему) толще!  **Дети: Нет-нет-нет!**  **Медведь**: Ладно. Быть красивой, доброй, милой!  Дети: Да-да-да!  **Медведь**: И крикливой, и драчливой.  Дети: Нет-нет-нет!  **Медведь**: Чтобы мамочка любила!  Дети: Да-да-да!  **Медведь**: Ремешком чтоб чаще била.  Дети: Нет-нет-нет! :  **Медведь:** Ладно-ладно. Чтоб конфетками кормила!  Дети: Да-да-да.  **Медведь**: Ребята, а Машеньку вы не видели? Что – то задерживается она.  Приглашенье на день рожденья получили.  Сразу в гости поспешили.  Шли тропинками мы узкими-  Получали перегрузки.  Вытирает пот со лба  Маша рядышком шагала,  Внезапно вдруг пропала.  Где же мне её искать?.  Что ж нужно праздник продолжать.  **Под музыку из м\ф «Маша и медведь»в колпаке доктора, с бутафорским градусником забегает Маша**  **Маша:** Здравствуйте!  **Миша**: Ты где пропадала?  **Маша**: Первую медицинскую помощь оказывала. Сейчас я буду вас лечить!  Подходит к детям ставит градусник  Шкала на градуснике показывает неуёмную радость.  Ставит градусник  А здесь море веселья.  Ставит градусник имениннице  А это девочка, Виктория, выросла на целый год!  **Миша:** Конечно, у неё же сегодня день рождения.  **Маша:**  День рождения – день варения.  С днём рожденья поздравляем,  Счастья, радости желаем,  Будем петь и веселиться в игры шумные играть,  А пока я предлагаю праздник песенкой начать!  (**фонограмма)**  (фонограмма) Маша: Ребята у меня сегодня отличное настроение, сейчас мы будем варить варенье! Но с начало соберём фрукты на варенье  **(Аттракцион «Кто быстрей соберёт ягоды, шишки, грибы»)**  **Игра «Варим варенье» *(фонограмма Алина Кукушкина «Варенье»)***  Маша стоит у стола, на котором находится большая кастрюля с половником. Она имитирует варку варенья, помешивая в кастрюле половником. На противоположной стороне на полу разложены муляжи фруктов и овощей разного размера. Под музыку дети собирают предметы и относят в кастрюлю.  (после игры Миша берёт удочки)  **Миша:** Мои милые друзья, до чего ж люблю рыбачить я…  **Маша:** А мне дашь порыбачить?  **Миша:** Конечно, дам.  Маша берет вторую удочку, рыбачит  (**звучит фонограмма «Клюёт»)**  **Миша:** Показывает жест: «Тише! »  Тащи! Тащи!  Маша вытаскивает рыбку  **Маша:** Ура! Я поймала, я поймала! Ребята, хотите попробовать?  **Аттракцион «Рыбалка» (ФОНОГРАММА)**  **Миша**: Ребята, посмотрите у меня мешочек, как вы думаете, что у меня в нём? (**загадывает загадку про морковку)**  **Загадка: Сидит девица в темнице, а коса на улице (морковка)**  Предлагаю отправиться ко мне на огород и посадить морковь на грядки, но путь не лёгкий, нужно пробраться через туннель и пройти через ворота. **«Чья команда быстрей посадит морковь на грядки»)**  Миша: Вот мы и на огороде. (раскладывают обручи на пол)  (**Аттракционы «Проползи через туннель» «Пройди через ворота»)**  **Миша:** Ох, и молодцы, ребята. Именинница, что-то ты загрустила, а ну-ка, иди к нам в центр.  **Маша:** Мы с Мишей придумали еще одну игру.  **ИГРА «Мотальщики»:**  **Маша:** следующая игра – для детей , которые любят играть в машинки.  **Миша:** Сейчас по команде вы должны намотать эти ленты на палочки. Чья машина придет первой – тот и выиграл конкурс! На старт, внимание, марш!  **Танец с подушками**  Пока музыка играет все пляшут  Закончилась садятся на подушку  После танца Миша берёт коробку с конфетами и прячет её от Маши за спину.  **(под фонограмму обыгрывается сценка «конфета»)**  **Миша:** Машенька ты все конфеты съела и ребят даже не угостила  (достаёт большую конфету). У меня есть ёщё конфета, она не простая а волшебная мы сейчас её разыграем кому она достанется.  **Игра: «Передай конфету» (фонограмма) .**  В конце игры Мишка говорит:  Я конфетку покручу, по конфетке постучу,  Я конфетку открываю, что внутри сейчас узнаю!  (сюрпризный момент «Подарки детям») дарим открытку  **Песня «С днём рожденьем тебя»**  Действующие лица: Маша, медведь. Маша: Мишка, а куда это мы попали? (видит именинника) Ой, а ты кто?  Именинник отвечает.  Маша: А меня зовут Маша, а это мой друг – Мишка. А что тут такое происходит? Все такие веселые и нарядные!  Именинник отвечает, что у него сегодня день рождения.  Маша: День рождения? Мишка ты слышал? А я тоже хочу день рождения! Медведь: Маша, но у тебя уже был день рождения! Маша: А я еще хочу! (топает ногой) Почему ему можно, а мне нельзя? (показывает на именинника) Медведь: Да потому что у него еще не было дня рождения! Маша: как не было? Если бы не было у него дня рождения, то его бы и самого не было! Ты что такое мишка говоришь?! Медведь: я имею в виду, что в этом году у него еще не было дня рождения, а у тебя уже был! Маша (насупившись): Ну почему день рождения только раз в году? Я хочу, чтобы день рождения был каждый день! Медведь: Так нельзя! Маша: а я хочу! И поэтому, сегодня МОЙ день рождения!  Маша подходит и садится рядом с именинником.  Маша: Где мой торт? Где мои подарки? (стучит руками по столу) Подарки! Подарки! Медведь: Ах, точно, мы же забыли про подарок! Маша: Подарок? Мне? Медведь: Нет, Маша, не тебе, а (имя)! Маша: Так не честно!! Сегодня мой день рождения!! Медведь: Маша, не капризничай! Тебе я подарю подарок на твой настоящий день рождения! А сейчас подарок для именинника! Маша: Для име…. Кого?  Медведь: Сегодня праздник у тебя, Собралась твоя семья, Чтоб поздравить от души С днем рождения твоим! Ну а мы желаем с Машей, Чтоб скорее стал ты старше! Здоровья чтобы было много, И шел ты правильной дорогой! Чтоб все получалось у тебя, Будь счастливым ты всегда! (если для девочки – измените немного окончания!)  Маша: И я! И я!  Мишка тебя поздравил сейчас, И пожелал много счастья от нас! А я желаю, будь послушным тебе, И никогда не поддаваться беде! Упорства и терпения желаю, С днем рожденья тебя поздравляю!  Далее Маша и медведь дарят подарок и все вместе поют песню «Пусть бегут неуклюже…»  Сценка №2  Маша: На день рождения мы так спешили, Что подарок дома позабыли! Но зато мы с мишкой здесь, Давайте же скорее тортик есть!  Медведь: Подожди немного Маша! А как же поздравленья наши? И, пожалуйста, не ври, Ведь подарок мы с собою принесли!  Маша: Мишка, ну зачем ты рассказал, Достался бы подарок нам, А теперь дарить придется, Может все же без подарка обойдется?  Медведь: Вредничать ты, Маша, перестань, И подарок наш скорей достань!  (Имя) хотим тебя поздравить от души! И не с пустыми ведь руками мы пришли! Тебе подарок этот дарим, А от себя еще желаем! Слушайся родителей всегда И не болей ты никогда! Большой, счастливой, умною расти, Иди по правильному ты пути! Свою семью не забывай, И никогда не унывай! |

уожно распечатать в формате А 3 много картинок про ДР по мультику Маша и медведь и развесить.  
Пригласительные заказать в стиле Маши и медведя  
Можно заказать машу и медведя из маленьких шариков.  
Скачать все песенки и слова из этого мультика, в контакте их куча.  
Призы за конкурсы: призами могут служить любимые Машины красные леденцы-петушки на палочке. Победит тот, у кого их окажется в конце праздника больше.   
Перед детьми яркая карта путешествия по детскому бестселлеру – мультсериалу «Маша и Медведь» (карту следует сделать красочно на листе ватмана в стиле детских настольных игр и заламинировать для удобства использования детьми).  
На карте выделяются остановки – зарисовки к некоторым сериям мультфильма. Каждая зарисовка должна помочь понять, о какой истории из сериала идет речь (например, для серии «Первый раз в первый класс» следует нарисовать школьную доску и Машу с ранцем и большим бантом).   
Ведущий праздника должен быть «в теме», т.е. досконально знать каждую серию мультфильма. Он путешествует по карте вместе с детьми и организует конкурсы на каждой из остановок. При этом обязательно необходимо вспомнить сюжет серии (на каждом этапе путешествия): о чем она, чему учит детей.  
Конкурсы:  
1). «День варенья». Суть: участникам нужно с закрытыми глазами определить из чего сварено варенье (малиновое, клубничное, вишневое, яблочное, клюквенное).  
  
2). Конкурс «Следы невиданных зверей». Суть конкурса: определить по рисункам (либо фотографиям), кто оставил следы на снегу (заяц, волк, лиса, ворона, белка, медведь).  
3). Конкурс «Раз, два, три! Елочка, гори!»   
а). Суть: раскрасить аккуратно, не нарушая закономерности, огоньки на нарисованной елке.  
б). Суть: кто выше выстроит пирамиду из «подарков»-кубиков.  
  
4). Конкурс «Лыжню!»  
а). Суть: кто объедет аккуратнее препятствия на велосипеде (препятствия в виде мягких игрушек, стульчиков и т.д.)  
б). Суть: кто быстрее допрыгнет (как заяц), надев ласты на ноги.  
  
5). Конкурс «Граница на замке».  
а). Первое соревнованием в данном конкурсе – соревнование на меткость – кто больше закинет с определенного расстояния шишек в корзинку.  
б). Суть: кто быстрее пройдет нарисованный лабиринт и поймает зайца-воришку морковки.  
  
6). Конкурс «Ловись, рыбка!». Суть конкурса: участники ловят импровизированной удочкой из аквариума (пустого, без воды) карточки с загадками и отгадывают их (можно взять загадки на одну тему, например: «Игрушки», «Дикие животные» и т.д.). Для «ловли» карточек нужно наклеить на каждую с одной стороны магнитик, удочку сделать из любой прочной палочки и привязанной к ней нитки с магнитиком.   
Примеры загадок:  
Ростом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку,  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка. (Матрешки)  
  
Ростом мал, да удал,  
От меня ускакал.  
Хоть надут он всегда –   
С ним не скучно никогда. (Мяч)  
  
Кручусь, верчусь   
И мне не лень  
Вертеться, даже целый день. (Юла)  
  
7). Конкурс «Большая стирка» - ДЛЯ ДЕВОЧЕК. Суть конкурса: кто быстрее развесит на веревочке кукольные одежки и пристегнет их прищепками.