**Урок русского языка в 3 классе**

**Тема.** Сочинение «Поговорим о маме».

**Цель.** Учить детей писать сочинение по плану и опорным словам.

**Ход урока**

**I.Организационный момент**

**II.Сообщение темы урока**

*Подготовленный ученик читает стихотворение Н.Саксонской «Разговор о маме»*

От чистого сердца,

Простыми словами

Давайте, друзья,

Потолкуем о маме.

Мы любим ее,

Как хорошего друга,

За то, что у нас

С нею все сообща.

За то, что, когда

Нам приходится туго,

Мы можем всплакнуть

У родного плеча.

Мы любим ее и за то,

Что порою

Становятся строже

В морщинках глаза.

Но стоит с повинной

Прийти головою –

Исчезнут морщинки,

Умчится гроза.

За то, что всегда

Без утайки и прямо

Мы можем доверить

Ей сердце свое.

И просто за то,

Что она – наша мама,

Мы крепко и нежно

Любим ее.

**Учитель.** Кому посвящается это стихотворение?

**Дети.** Маме.

**У.** У одного древнего народа для названия солнца и мамы употребляется одно и то же слово. Почему?

**Д.** Солнце дает свет, тепло, дарит нам жизнь. И мама – самый светлый, самый лучший и дорогой для каждого из нас человек, который подарил нам жизнь. В трудную минуту мы всегда зовем на помощь маму. Она раньше всех встает, позже всех ложится. Мама заботится о нас, радуется и горюет вместе с нами.

**У.** Какие пословицы сложили народы мира, говоря о маме, о материнской любви?

*Дети называют пословицы, которые искали дома сами.*

**Д.** -Материнская ласка конца не имеет.

-В материнском сердце для всех детей ласки хватит.

-Всякой матери свое дитя мило.

-Птица рада весне, а дитя – матери.

-Без отца – полсироты, а без матери – и вся сирота.

-Ближе матери друга нет.

-Нет лучшего дружка, чем родная матушка.

-При солнышке тепло, а при матери добро.

-Роднее матери родни нет.

-Материнский гнев – что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.

-У сына болит пальчик, у матери сердце.

**У.**Какой день является общим праздником для наших мам, бабушек и сестренок?

**Д.**Восьмое марта – Международный женский день.

**У.**В этот день все женщины получают подарки. Мы с вами тоже сделаем своим мамам подарки. Это будут наши сочинения, в которых мы найдем самые нежные, ласковые слова признательности, слова – объяснения в любви.

**III.Подготовка к сочинению**

**У.**Сформулируйте тему своего сочинения.

**Д.**Сочинение о маме.

**У.**Назовите основную мысль сочинения.

**Д.** -Моя мама – самая лучшая, самая красивая, добрая, нежная…

-Моя мама – мой лучший, верный друг. Она не оставит меня в беде.

**У.**Придумайте заголовок для сочинения.

**Д.** «Моя мама».

**У.**Выберем эпиграф для сочинения. Что называется эпиграфом?

**Д.**Краткое изречение, которое помещается перед произведением, выражая его главную мысль или отношение автора к событиям.

**У.**Прочитайте отрывки из стихотворений, записанные на доске.

На доске:

|  |
| --- |
| Мы любим ее,  Как хорошего друга,  За то, что у нас  С нею все сообща.  *(Н.Саксонская)*  Мама, мама!  Это ласка нежных рук.  Мама, мама!  Это самый верный друг.  *(М.Пляцковский)*  Весна стучится в окна,  Поет на все лады;  Блестят на солнце стекла  И лужицы воды.  *(С.Вигдоров)*  Люблю свою маму,  Скажу я вам прямо,  Ну просто за то,  Что она моя мама!  *(Л. Дымова)* |

-Какой эпиграф вы выберете? Почему?

*Дети отвечают.*

-Какой из них лишний? Почему?

**Д.**Не соответствует теме стихотворение Виноградова.

**У.**Назовите основные части плана сочинения.

**Д.**Вводная, основная, заключительная.

**У.**Посмотрите на примерный план сочинения.

На доске:

|  |
| --- |
| I.Имя и отчество моей мамы.  II.Моя мамочка:  1.Моя мама самая красивая и добрая:  -походка;  -волосы;  -глаза;  -характер.  2.У моей мамы золотые руки.  3.Мама – мой лучший друг.  III.Я люблю свою маму. |

Что можете сказать о плане?

**Д.**Он сложный, так как отдельные его части включают в себя подпункты и мелкие части.

**У.**О чем мы напишем во вводной части? в основной? в заключительной?

*Дети отвечают.*

-Какой выберем стиль речи?

**Д.**Художественный, то есть речь, в которой словами рисуется то, о чем человек хочет сказать, используя эпитеты, сравнения, яркие образные выражения.

**У.**Какие типы речи будут присутствовать в нашем сочинении?

**Д.**Описание, рассуждение.

**У.**Какие вопросы можно поставить к тексту сочинения?

**Д.**Описание – какая? Рассуждение – почему?

**У.**В сочинении мы будем доказывать, что наша мама – самый верный, надежный друг. Значит, сочинение будет с элементами описания и рассуждения.

*Каждый ребенок приводит свои примеры и доказательства того, что его мама – самый лучший и надежный друг.*

**IV.Предупреждение лексических, грамматических и пунктуационных ошибок**

**У.**Прочитайте опорные слова (про себя, вслух). Какие слова непонятны?

На доске:

|  |
| --- |
| *Стройная Красивая*  *Карие Голубые*  *Сине-зеленые*  *Каштановые Русые*  *Золотые Черные*  *Светло-русые*  *Уверенная Мягкая*  *Решительная Милая*  *Родная Любимая*  *Добрая Нежная*  *Сердечная Веселая*  *Ласковая Заботливая*  *Жизнерадостная*  *Уважают Любят Ценят* |

-К какому существительному относятся эти признаки? О чем так можно сказать? О чем нужно помнить, когда вы будете писать сочинение?

**Д.**О знаках препинания и орфограммах.

**У.**Рассмотрите схемы.

На доске:

|  |
| --- |
| , а; ,но; ,что; за то, что;  потому что;  —,, —,— |

-Перечислите случаи, когда вы должны будете поставить эти знаки препинания.

*Дети отвечают.*

-Когда употребляются слова, записанные на доске?

На доске:

|  |
| --- |
| Я думаю, …  По-моему, …  Мне кажется, … |

**Д.**При рассуждении, когда люди могут с тобой не согласиться.

**У.**Будьте внимательны, чтобы не допустить ошибок во время работы.

**V.Физкультминутка**

**VI.Самостоятельная работа**

**У.**Возьмите листочки. Подпишите их. Укажите число, название работы, заголовок, эпиграф. Если вам что-то непонятно – спрашивайте. Самое главное – это творчество.

*Дети пишут сочинение.*

-Перечитайте ваши работы и подумайте, раскрыта ли тема сочинения и основная мысль, нет ли речевых или других ошибок.

*Дети осуществляют самопроверку.*

**VII.Итог урока**

**У.**На уроке труда мы красиво оформим сочинения, и вы подарите их своим мамам.

***Антонова Нина Ивановна,***

***учитель средней школы №72,***

***г.Новокузнецк***