**Урок русского языка в 3 классе**

**Тема.** Сочинение «Поговорим о маме».

**Цель.** Учить детей писать сочинение по плану и опорным словам.

**Ход урока**

 **I.Организационный момент**

 **II.Сообщение темы урока**

*Подготовленный ученик читает стихотворение Н.Саксонской «Разговор о маме»*

От чистого сердца,

Простыми словами

Давайте, друзья,

Потолкуем о маме.

 Мы любим ее,

 Как хорошего друга,

За то, что у нас

С нею все сообща.

За то, что, когда

Нам приходится туго,

Мы можем всплакнуть

У родного плеча.

Мы любим ее и за то,

Что порою

Становятся строже

В морщинках глаза.

Но стоит с повинной

Прийти головою –

Исчезнут морщинки,

Умчится гроза.

За то, что всегда

Без утайки и прямо

Мы можем доверить

Ей сердце свое.

И просто за то,

Что она – наша мама,

Мы крепко и нежно

Любим ее.

**Учитель.** Кому посвящается это стихотворение?

**Дети.** Маме.

**У.** У одного древнего народа для названия солнца и мамы употребляется одно и то же слово. Почему?

**Д.** Солнце дает свет, тепло, дарит нам жизнь. И мама – самый светлый, самый лучший и дорогой для каждого из нас человек, который подарил нам жизнь. В трудную минуту мы всегда зовем на помощь маму. Она раньше всех встает, позже всех ложится. Мама заботится о нас, радуется и горюет вместе с нами.

**У.** Какие пословицы сложили народы мира, говоря о маме, о материнской любви?

*Дети называют пословицы, которые искали дома сами.*

 **Д.** -Материнская ласка конца не имеет.

 -В материнском сердце для всех детей ласки хватит.

 -Всякой матери свое дитя мило.

 -Птица рада весне, а дитя – матери.

 -Без отца – полсироты, а без матери – и вся сирота.

 -Ближе матери друга нет.

 -Нет лучшего дружка, чем родная матушка.

 -При солнышке тепло, а при матери добро.

 -Роднее матери родни нет.

 -Материнский гнев – что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.

 -У сына болит пальчик, у матери сердце.

 **У.**Какой день является общим праздником для наших мам, бабушек и сестренок?

 **Д.**Восьмое марта – Международный женский день.

 **У.**В этот день все женщины получают подарки. Мы с вами тоже сделаем своим мамам подарки. Это будут наши сочинения, в которых мы найдем самые нежные, ласковые слова признательности, слова – объяснения в любви.

 **III.Подготовка к сочинению**

 **У.**Сформулируйте тему своего сочинения.

 **Д.**Сочинение о маме.

 **У.**Назовите основную мысль сочинения.

 **Д.** -Моя мама – самая лучшая, самая красивая, добрая, нежная…

 -Моя мама – мой лучший, верный друг. Она не оставит меня в беде.

 **У.**Придумайте заголовок для сочинения.

 **Д.** «Моя мама».

 **У.**Выберем эпиграф для сочинения. Что называется эпиграфом?

 **Д.**Краткое изречение, которое помещается перед произведением, выражая его главную мысль или отношение автора к событиям.

 **У.**Прочитайте отрывки из стихотворений, записанные на доске.

 На доске:

|  |
| --- |
| Мы любим ее,Как хорошего друга,За то, что у насС нею все сообща. *(Н.Саксонская)*Мама, мама!Это ласка нежных рук.Мама, мама!Это самый верный друг. *(М.Пляцковский)*Весна стучится в окна, Поет на все лады;Блестят на солнце стеклаИ лужицы воды. *(С.Вигдоров)*Люблю свою маму, Скажу я вам прямо,Ну просто за то,Что она моя мама! *(Л. Дымова)* |

-Какой эпиграф вы выберете? Почему?

 *Дети отвечают.*

-Какой из них лишний? Почему?

 **Д.**Не соответствует теме стихотворение Виноградова.

 **У.**Назовите основные части плана сочинения.

 **Д.**Вводная, основная, заключительная.

 **У.**Посмотрите на примерный план сочинения.

 На доске:

|  |
| --- |
| I.Имя и отчество моей мамы.II.Моя мамочка: 1.Моя мама самая красивая и добрая: -походка; -волосы; -глаза; -характер. 2.У моей мамы золотые руки. 3.Мама – мой лучший друг.III.Я люблю свою маму. |

Что можете сказать о плане?

 **Д.**Он сложный, так как отдельные его части включают в себя подпункты и мелкие части.

 **У.**О чем мы напишем во вводной части? в основной? в заключительной?

 *Дети отвечают.*

-Какой выберем стиль речи?

 **Д.**Художественный, то есть речь, в которой словами рисуется то, о чем человек хочет сказать, используя эпитеты, сравнения, яркие образные выражения.

 **У.**Какие типы речи будут присутствовать в нашем сочинении?

 **Д.**Описание, рассуждение.

 **У.**Какие вопросы можно поставить к тексту сочинения?

 **Д.**Описание – какая? Рассуждение – почему?

 **У.**В сочинении мы будем доказывать, что наша мама – самый верный, надежный друг. Значит, сочинение будет с элементами описания и рассуждения.

 *Каждый ребенок приводит свои примеры и доказательства того, что его мама – самый лучший и надежный друг.*

 **IV.Предупреждение лексических, грамматических и пунктуационных ошибок**

 **У.**Прочитайте опорные слова (про себя, вслух). Какие слова непонятны?

 На доске:

|  |
| --- |
| *Стройная Красивая* *Карие Голубые**Сине-зеленые* *Каштановые Русые**Золотые Черные**Светло-русые**Уверенная Мягкая**Решительная Милая**Родная Любимая* *Добрая Нежная**Сердечная Веселая**Ласковая Заботливая**Жизнерадостная* *Уважают Любят Ценят*  |

-К какому существительному относятся эти признаки? О чем так можно сказать? О чем нужно помнить, когда вы будете писать сочинение?

 **Д.**О знаках препинания и орфограммах.

 **У.**Рассмотрите схемы.

 На доске:

|  |
| --- |
| , а; ,но; ,что; за то, что; потому что; —$=$,$=$,$=$ —$=$,—$=$ |

-Перечислите случаи, когда вы должны будете поставить эти знаки препинания.

 *Дети отвечают.*

-Когда употребляются слова, записанные на доске?

 На доске:

|  |
| --- |
| Я думаю, …По-моему, …Мне кажется, … |

**Д.**При рассуждении, когда люди могут с тобой не согласиться.

 **У.**Будьте внимательны, чтобы не допустить ошибок во время работы.

 **V.Физкультминутка**

 **VI.Самостоятельная работа**

 **У.**Возьмите листочки. Подпишите их. Укажите число, название работы, заголовок, эпиграф. Если вам что-то непонятно – спрашивайте. Самое главное – это творчество.

 *Дети пишут сочинение.*

-Перечитайте ваши работы и подумайте, раскрыта ли тема сочинения и основная мысль, нет ли речевых или других ошибок.

 *Дети осуществляют самопроверку.*

 **VII.Итог урока**

 **У.**На уроке труда мы красиво оформим сочинения, и вы подарите их своим мамам.

***Антонова Нина Ивановна,***

***учитель средней школы №72,***

***г.Новокузнецк***