**Обучающий тренинг на тему «Игры которые развивают ребенка»**

*Задачи*: обратить внимание родителей на познавательный аспект развития детей; ознакомить родителей с играми, позволяющими развить познавательные способности ребёнка.

*Подготовительная работа*: разработать памятки, в которых записано содержание каждой познавательной игры.

*Ход занятия*

1. Презентация.

В современных условиях чрезвычайно важна задача учителя добиться того, чтобы наши дети выросли не только сознательными и здоровыми членами общества, но и инициативными, думающими, способными на творческий подход к делу. Поэтому система работы с дошкольниками должна включать формирование познавательных способностей. От уровня развития познавательных процессов дошкольника, кроме того, зависит легкость и эффективность его будущего учения.

Существуют специально разработанные игры, направленные на развитие этих процессов, но чтобы добиться наибольших результатов вы можете тоже играть в них со своими детьми. Сегодня мы построим наше собрание так: проиграем в некоторые из них, обменяемся впечатлениями по содержанию игр.

2. Обучающий тренинг.

Родители делятся на группы. Всем группам раздаются памятки с играми. Идет подготовка в течение 10 минут. Затем каждая группа проводит свои игры со всеми участниками собрания.

*1 группа:*

*Игра «Запоминаем, рисуя».*

Цель: развитие памяти.

Ведущий заранее готовит список из 20 слов: солнце, стол, цветок, арбуз, карандаш, мяч, книга, линейка, морковь, птица, гвоздь, лампочка, конфета, телевизор, дерево, ножницы, яблоко, телефон, кольцо, чайник.

Ведущий последовательно называет слова, после каждого названного слова считает до трех. За это время участники должны успеть каким-либо рисунком зарисовать для запоминания названное слово. Пусть рисунок будет не совсем понятен для других, лишь бы играющий мог потом по порядку назвать слова. Кто запомнил больше слов тот и выиграл.

*Игра «Числа».*

Цель: развитие внимания.

Играющие встают в круг. Ведущий предлагает следующую игру: «Сейчас мы по очереди будем считать от 1 до 30. Будьте внимательны, т.к. числа, содержащие 3 или делящиеся на 3, произносить нельзя. Вместо этого надо сделать хлопок. Тот, кто ошибается, выбывает из игры».

Можно предложить другой вариант задания. Игру можно проводить не один раз.

*2 группа*:

*Игра «Измеряем на глазок».*

Цель: развитие восприятия величины предметов.

Хороший глазомер пригодится в жизни каждому человеку.

Ведущий предлагает учащимся посмотреть внимательно на какой-либо предмет.

По 2-3 человека из каждой команды зарисовывают контуры данного предмета на доске в полную величину.

Ведущий оценивает результаты, сравнивая рисунки с предметом.

За почти точное воспроизведение – 5 баллов.

За увеличение или уменьшение предмета почти вдвое очки не начисляются.

Если ведущий отмечает небольшую разницу между предметом и его изображением, каждая команда получает 3 балла.

*Игра «Дорисуй».*

Цель: развивать воображение.

Каждому игроку раздаются карточки с нарисованными окружностями, нужно каждый круг дорисовать до воображаемого предмета.

*3 группа*:

*Игра «Длинный и короткий».*

Цель: развитие логического мышления.

Ведущий называет животное, а игроки – соответствующие части тела.

У зайца длинные...

У жирафа длинная...

У цапли длинный...

У слона длинный...

У козы длинные...

У зайца короткий...

У слона короткий...

У козы короткий...

У кенгуру короткие...

У девочки короткая...

*Игра: «Найди лишнее».*

Цель: развитие мышления.

Помидор, капуста, яблоко, огурец, редис.

Книга, журнал, тетрадь, пенал, газета.

Роза, гвоздика, астра, берёза, пион.

Шар, кубик, апельсин, яблоко, мяч.

3. Подведение итогов.

-Что понравилось (или не понравилось)?

-Что полезного узнали?

-Пригодится ли вам данная информация?

4. Рефлексия. Обмен мнениями.