|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Форма проведения** | **Средства работы** | **Задачи** | | --- | --- | --- | --- | --- | | Занятие по этикету «Сервировка стола» | 1 | беседа о правилах сервировки стола; работа с наглядным материалом; задание для создания рабочего настроя; индивидуальное задание для изучения правильного расположение столовых приборов; рассказ для легкого запоминания порядка расположения бокалов на столе; индивидуальное задание для закрепления навыков расстановки посуды; физкультминутка; индивидуальное задание для развития мелкой моторики и изучения способов украшения стола; индивидуальное задание для закрепления информации о сервировке; задание для изучения особенностей сервировки для чаепития; загадки | рабочий сценарий педагога; волшебный почтовый ящик и письмо; кукла-улыбка; индивидуальные задания; предметы для сервировки стола; наглядный материал | объяснить значимость владения правилами столового этикета; познакомить обучающихся с основными столовыми приборами и посудой; выяснить назначение и способы применения каждой единицы простой сервировки стола | | Занятие по этикету «Поведение за столом» | 1 | беседа о правилах поведения за столом; работа с наглядным материалом; задание для разбора плохих поведенческих привычек за столом; индивидуальное задание для изучения в какой руке держать столовые приборы; игра для закрепления информации, для каких блюд предназначены приборы; физкультминутка; индивидуальное задание для создания положительного эмоционального настроя; загадки | рабочий сценарий педагога; волшебный почтовый ящик и письмо; кукла-улыбка; индивидуальные задания; наглядный материал; карточки | объяснить значимость соблюдения правил поведения за столом; познакомить обучающихся с основными правилами поведения за столом; выяснить назначение и способы применения каждой единицы простой сервировки стола; | | Занятие по этикету «Поведение в гостях» | 1 | беседа о правилах поведения в гостях; работа с наглядным материалом; задание для ознакомления с форматом приглашения ; игра для закрепления правил посещения чьего-либо дома; задание для развития мелкой моторики и творческого мышления; игра для создания | рабочий сценарий педагога; кукла-улыбка; индивидуальные задания; наглядный материал; карточки | объяснить значимость ритуала похода в гости; сформировать представление детей о правилах поведения в гостях | | Занятие по этикету «Прием гостей» | 1 | беседы об угощениях для гостей; индивидуальное задание для формирования представления о формате приглашений в гости; игра для создания положительного эмоционального фона занятия и формирования позитивного отношения к процессу уборки; индивидуальное задание для закрепления информации об угощении гостей; физкультминутка; индивидуальное задание для разбора поведения хозяина дома; загадки | рабочий сценарий педагога, волшебный почтовый ящик и письмо; кукла-улыбка; индивидуальные задания | объяснить значимость ритуала приема гостей; сформировать представление детей о правилах приема гостей; | | Занятие по этикету «Вручение и получение подарков» | 1 | беседа о том, какие подарки дарить уместно, а какие – нет; индивидуальное задание для создания рабочего настроя; игра для закрепления информации о подарках; задание для создания положительного эмоционального фона занятия; индивидуальное задание для выявления неуместных подарков; индивидуальное задание для формирования творческого подхода к упаковке подарков; физкультминутка; индивидуальное задание для развития воображения; загадки | рабочий сценарий педагога; волшебный почтовый ящик и письмо; кукла-улыбка; индивидуальные задания | объяснить значимость ритуала вручения и получения подарков; понять основные закономерности выбора подарка и его оформления | | Сюжетная игра по этикету | 1 | задание для закрепления навыков составления приглашений в гости; задание для обсуждения того, что включает подготовка к приему гостей; игра-пантомима для понимания необходимости подготовки к приему гостей; игра с платком для создания позитивной атмосферы; беседа о том, как нельзя себя вести. | сценарий педагога; персонаж; игры; задания | подытожить и закрепить материал, изученный по теме "Прием гостей и поведение в гостях", "Получение и вручение подарков"; закрепить полученные в ходе занятий навыки; улучшить коммуникацию; стимулировать творческое мышление | | Занятие по этикету «Я и моя семья» | 1 | беседа о понятии семьи и родословной, ее составляющих, фамильном гербе, ценностях и обычаях; прослушивание стихотворения для закрепления понятия «семейное древо»; творческое задание создания герба; физкультминутка; загадки | рабочий сценарий педагога; волшебный почтовый ящик и письмо; кукла-улыбка; наглядный материал; карандаши; заготовки для создания фамильного герба | cформировать представление и объяснить значимость семьи, ценностей и обычаев; пополнить словарный запас | | Занятие по этикету «Маленькие помощники» | 1 | беседа о помощи взрослым; индивидуальное задание для настроя на работу; физкультминутка; индивидуальное задание для стимулирования интереса к занятиям взрослых; игра для создания положительного эмоционального фона занятия и формирования интереса к участию в жизни взрослых; задание для формирования представлений и самостоятельности; загадки | рабочий сценарий педагога; волшебный почтовый ящик и письмо; кукла-улыбка; индивидуальные задания; наглядный материал | сформировать представление детей о труде и самостоятельности; стимулировать приобретение детьми бытовых навыков; изучить основные семейные обязанности и роли; определить возможные детские обязанности по дому | | Выпускной бал Школы этикета | 1 | праздничное мероприятие с застольем и викторинами по проведенному курсу | рабочий сценарий педагога; посуда для чаепития; угощение; викторины и игры | продемонстрировать полученные навыки | |