Конспект занятия в первой младшей группе по развитию речи.   
Тема: «Ладушки, ладушки погостим у бабушки»…   
  
Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкально-художественная.   
  
 Образовательные задачи: познакомить с содержанием некоторых русских  народных произведений («Ладушки, ладушки», «Петушок, петушок»…, «Идёт коза рогатая».., «Как у нашего кота..»), проговаривать звукоподражательные слова домашних животных и птиц. Приучать детей отвечать на вопросы воспитателя, расширять знания детей о русском фольклоре.   
Развивающие задачи: поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний о русских народных произведений, обогащать ощущение и восприятие  у детей к сказочным героям, активизировать и обогащать  словарный запас детей.   
Воспитательные задачи: увлечь детей игрой, приучать детей повторять за педагогом несложные движения по показу, проявлять активность и эмоциональную отзывчивость при прослушивания русских народных песенок («Ладушки, ладушки», «Петушок, петушок»…, «Идёт коза рогатая».., «Как у нашего кота..»).   
Материалы к занятию: игрушка Бе-Би-Бо (бабушка), игрушка (петушок, коза, кот), муляжи русской избы и забора.   
  
Содержание организованной деятельности детей.   
  
1. Организационный момент.   
Воспитатель: ребята давайте с вами поиграем, повторяйте за мной движения и слова.   
Чтение русской народной песенки: «Ладушки, ладушки»…   
«- Ладушки, ладушки, где были?   
- У бабушки,   
- Что вы там ели?   
-  Что вы там пили?   
- Мы кашу варили. Каша горяченька,   
Бабушка добренька, пироги мягоньки,   
Блины масленые, сыром смазанные.   
Попили, поели, Шу-у-у—полетели,   
На головку сели, ладушки запели.   
Дети вместе с воспитателем показывают действия песенки движениями пальцев рук и по возможности проговаривают слова.(2 раза)   
Воспитатель: ребята посмотрите кто к нам пришёл, это мы песенку пропели и бабушка к нам пришла.   
2.Основная часть.   
Появляется игрушка бабушка:- Здравствуйте ребята, хочу я вас пригласить к себе домой в гости. Познакомлю вас со своими зверями, они у меня любят играть с детьми.   
Воспитатель: Конечно мы пойдём познакомимся и поиграем с ними.   
Русская народная подвижная игра «Дорожки».   
Воспитатель вместе с детьми и бабушкой идут по дорожкам сделанными из верёвочек и приходят к дому бабушки. Возле дома на заборе сидит петух.   
Воспитатель: ребята а кто это там сидит на заборе?   
Ответ детей.   
Чтение потешки: «Петушок, петушок…» с показом воспитателя, дети по возможности повторяют слова и действия.   
Воспитатель: какой красивый петушок у бабушки, а посмотрите кто возле забора стоит.   
Ответ детей.   
Воспитатель: А давайте поиграем с ней.   
Воспитатель берёт козу и проговаривает слова русской народной песенки: «Идет коза рогатая…» по окончанию слегка щекочет детей по очереди.   
Дети разбегаются по сторонам.   
В следующий раз дети повторяют за воспитателем слова и пробуют роль водящего по желанию.   
 Воспитатель: ребята нам пора возвращаться к себе в группу, говорим всем до свидания и пойдём обратно по дорожке.   
Русская народная подвижная игра «Дорожки».   
Заключительная часть.   
Воспитатель: ребята вам понравилось у бабушки?   
Ответ детей совместный и по очереди.   
Воспитатель: а давайте вспомним кто там был?   
Ответ детей совместный и по очереди.   
Воспитатель: а как мы играли с козой.   
Ответ детей совместный и по очереди.