Конспект занятия в первой младшей группе по развитию речи.
Тема: «Ладушки, ладушки погостим у бабушки»…

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкально-художественная.

 Образовательные задачи: познакомить с содержанием некоторых русских  народных произведений («Ладушки, ладушки», «Петушок, петушок»…, «Идёт коза рогатая».., «Как у нашего кота..»), проговаривать звукоподражательные слова домашних животных и птиц. Приучать детей отвечать на вопросы воспитателя, расширять знания детей о русском фольклоре.
Развивающие задачи: поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний о русских народных произведений, обогащать ощущение и восприятие  у детей к сказочным героям, активизировать и обогащать  словарный запас детей.
Воспитательные задачи: увлечь детей игрой, приучать детей повторять за педагогом несложные движения по показу, проявлять активность и эмоциональную отзывчивость при прослушивания русских народных песенок («Ладушки, ладушки», «Петушок, петушок»…, «Идёт коза рогатая».., «Как у нашего кота..»).
Материалы к занятию: игрушка Бе-Би-Бо (бабушка), игрушка (петушок, коза, кот), муляжи русской избы и забора.

Содержание организованной деятельности детей.

1. Организационный момент.
Воспитатель: ребята давайте с вами поиграем, повторяйте за мной движения и слова.
Чтение русской народной песенки: «Ладушки, ладушки»…
«- Ладушки, ладушки, где были?
- У бабушки,
- Что вы там ели?
-  Что вы там пили?
- Мы кашу варили. Каша горяченька,
Бабушка добренька, пироги мягоньки,
Блины масленые, сыром смазанные.
Попили, поели, Шу-у-у—полетели,
На головку сели, ладушки запели.
Дети вместе с воспитателем показывают действия песенки движениями пальцев рук и по возможности проговаривают слова.(2 раза)
Воспитатель: ребята посмотрите кто к нам пришёл, это мы песенку пропели и бабушка к нам пришла.
2.Основная часть.
Появляется игрушка бабушка:- Здравствуйте ребята, хочу я вас пригласить к себе домой в гости. Познакомлю вас со своими зверями, они у меня любят играть с детьми.
Воспитатель: Конечно мы пойдём познакомимся и поиграем с ними.
Русская народная подвижная игра «Дорожки».
Воспитатель вместе с детьми и бабушкой идут по дорожкам сделанными из верёвочек и приходят к дому бабушки. Возле дома на заборе сидит петух.
Воспитатель: ребята а кто это там сидит на заборе?
Ответ детей.
Чтение потешки: «Петушок, петушок…» с показом воспитателя, дети по возможности повторяют слова и действия.
Воспитатель: какой красивый петушок у бабушки, а посмотрите кто возле забора стоит.
Ответ детей.
Воспитатель: А давайте поиграем с ней.
Воспитатель берёт козу и проговаривает слова русской народной песенки: «Идет коза рогатая…» по окончанию слегка щекочет детей по очереди.
Дети разбегаются по сторонам.
В следующий раз дети повторяют за воспитателем слова и пробуют роль водящего по желанию.
 Воспитатель: ребята нам пора возвращаться к себе в группу, говорим всем до свидания и пойдём обратно по дорожке.
Русская народная подвижная игра «Дорожки».
Заключительная часть.
Воспитатель: ребята вам понравилось у бабушки?
Ответ детей совместный и по очереди.
Воспитатель: а давайте вспомним кто там был?
Ответ детей совместный и по очереди.
Воспитатель: а как мы играли с козой.
Ответ детей совместный и по очереди.