**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №269»**

|  |
| --- |
| **КОНСПЕКТ НОД ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ****( РИСОВАНИЕ). ТЕМА: «ПТИЦЫ СИНИЕ И КРАСНЫЕ».****(СТАРШАЯ ГРУППА)** |
| Подготовила: Тимошкова С.В.**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (ИЗО) в старшей группе на тему : « Птицы красные и синие».****Программные задачи**: Формировать умение воспитанников передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую  цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закрепить умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное,  эстетическое восприятие, умение составлять рассказы – описания.**Материал**: Иллюстрации птиц, бумага светлого тона, краски, палитра. Банки с водой, салфетки.**Ход занятия :****Мотивационный  момент:**Чтение стихотворения  японского поэта КитахёраХакусю "Птица,птица красная"-Птица,Птица красная,Отчего красная?-Поклевала красных ягод.-Птица,Птица белая,Отчего ты белая?-Поклевала белых ягод.-Птица,Птица синяя,Отчего ты синяя?-Поклевала синих ягод.Помочь детям увидеть заключенную в стихотворении шутку. Поупражняться краской на отдельном листе в рисовании контуров птиц в разных позах. Потом предложить придумать композицию и выполнить ее на большом листе. Напомнить о том, что на одном рисунке птица должна быть одинакового цвета с зернышками, которые она клюет.**Давайте вспомним схему рисования птицы.**На середине листа намечаем линию наклона птицы. На этой линии отмечаем середину, от нее в разные стороны еще две точки(одинакового размера от центра). Это будет туловище. Вдоль линии между этими точками рисуем овал. Сверху овала рисуем круг ( это будет голова).Снизу узкий, длинный прямоугольник ( хвост).С левой стороны круга полоской отмечаем клюв.Теперь начинаем рисовать птицу. Рисовать начинаем с головы.Начинаем рисовать с клюва, вверх прорисовываем голову и спину. Внизу от клюва грудку, слегка утолщая овал. Обратите внимание голова птицы плавно переходит в пухленький животик( шейка у нашей птички не выделяется). Теперь прорисовываем хвостик и глаз.Чтобы правильно нарисовать лапки, необходимо " посадить " птичку на веточку. Для этого отступаем от тела небольшое расстояние, проводим две линии параллельно птички и это будет веточка. Обратите внимание у птички тонкие и длинные ножки с крепкими коготками. Крылья не длинные, но заостренные на конце. Вот такая птичка у нас с вами получилась.Посмотрите  пожалуйста на доску какую же птичку мы нарисовали? (ответы)Конечно, наша птичка похожа и на снегиря, и на синичку, и на воробья т. к. имеет более округлую форму тела, маленький клюв и небольшой ростик.А вы хотели бы полетать как птицы? (ответы)Тогда вставайте из-за столов и идите ко мне.**Физминутка под мелодию**"Стая птиц летит на юг.)Стая птиц летит на юг,Небо синее вокруг(дети машут руками, словно крыльями)Чтоб скорее прилетать,Надо крыльями махать.Птички начали спускаться,На поляне все садятся.Предстоит им долгий путьНадо птичкам отдохнуть.(дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)И опять пора в дорогуПролететь нам надо много(дети встают и машут "крыльями ")Вот и юг. Ура! Ура!Приземляться нам пора(дети садятся за стол)Так как наша птичка похожа сразу на несколько птиц, я предлагаю Вам разукрасить их в красный и синий цвет.**Рефлексия.**Выставка рисунковО чем мы сегодня беседовали?В какую игру играли?   Что изобразили на рисунках?Расскажите  о своем рисунке. |