**Тема занятия:** «Удивительное отражение».

**Правовые основы организации НОД:** разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, комплексной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с соблюдением норм СанПиН 2.4.1.3049-13.

В работе использованы материалы А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». – СПб.: КАРО, 2007г., И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ст. гр.» - М.: «Карапуз», 2009.

**Цель занятия:** закрепление умения использовать в рисовании технику двойных изображений через игровую обучающую ситуацию.

**Задачи:**

**Обучающие**

• расширить возможности способа рисования «по - мокрому» с получением отпечатков;

• формировать умение воспринимать пропорции предметов;

• закрепить употребление новых слов: разделяющая линия, плоскость стола, передний план, задний план, пропорции.

**Развивающие**

• развивать композиционные умения детей: самостоятельно строить композицию рисунка и прорабатывать ее в цвете,

• способствовать формированию творческого мышления, устойчивого интереса к художественной деятельности;

• способствовать формированию навыков взаимодействия старших дошкольников с младшими дошкольниками в процессе совместной работы.

**Воспитывающие**

• способствовать воспитанию эстетических чувств;

• способствовать формированию аккуратности, целеустремлённости, творческой самореализации.

**Форма проведения:** занятие - взаимообучение воспитанников разных возрастов.

**Способы организации детской деятельности:** работа в парах.

**Виды деятельности:** продуктивная, коммуникативная, игровая.

**Методы:** наглядный, словесный, практический.

**Приёмы:** привлечение внимания – модуляция голоса, постановка задания, игровые приёмы, показ (демонстрация), показ практического действия.

**Материалы:** белые листы бумаги разного размера, акварельные краски, фломастеры, кисточки разных размеров, баночки с водой, губки, палитры.

**Аппаратное обеспечение:**

Интерактивная доска, проектор, ноутбук, мультимедийная презентация «Удивительное отражение»

**Программное обеспечение:**

Microsoft Office PowerPoint 2007

**Предварительная работа:**

• Занятие в подготовительной группе «Осенний лес в отражении реки».

* Знакомство с детьми старшей группы.

• Экспериментирование с отражением в зеркале; знакомство с зеркальной симметрией.

• Наблюдение на прогулке за отражением в лужах.

• Д/И «Дорисуй симметричный предмет», «Линия горизонта», «Узнай по тени».

**Предполагаемые результаты**

* Самостоятельное использование способа рисования «по - мокрому» с получением отпечатков.
* Самостоятельная передача композиции, пропорций предметов.
* Вступление в контакт со сверстниками, принятие точки зрения собеседника.
* Проявление интереса к нетрадиционным техникам рисования.

**Практическая ценность.**

 Нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребёнка, учит нестандартно мыслить. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить.

**Социальная значимость занятия.**

Работая в парах, дети учатся взаимодействовать друг с другом, совершенствуют умение договариваться.

**Ход занятия:**

**Организационный момент (встреча детей из разных групп)**

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас всех видеть!

Мы пришли к вам в гости. Давайте познакомимся.

*(Дети подготовительной к школе группы становятся напротив детей из старшей группы. У ребёнка из подготовительной группы в руках листочек: он называет свое имя и отдает свой листочек напротив стоящему ребёнку из старшей группы, который также называет своё имя. Образовались пары).*

**Основной этап**

- Старшие ребята принесли свои рисунки, которые вы можете посмотреть на выставке *(дети рассматривают работы, выполненные в технике двойных изображений).*

*Беседа детей о рисунках. Дети подготовительной группы рассказывают о том, что они нарисовали.*

-А хотите посмотреть, какие еще бывают отражения в воде?

 *(Просмотр презентации «Удивительные отражения»).*

- Сегодня старшие ребята научат вас рисовать в такой же технике. Предлагаю поработать в парах (один ребёнок из подготовительной группы - наставник и один - из старшей группы).

- А теперь перед вами стоит задача: обсудить замысел своего рисунка.

*Обсуждение. Дети договариваются, что они будут рисовать.*

Практическая работа в парах.

*Воспитанники выбирают необходимый формат бумаги, выполняют работу.*

**Физкультминутка. Игра – пантомима «Зеркало».**

Цель: развитие наблюдательности и коммуникативных способностей.

 *Из группы детей выбирается один водящий. Представляется, что он пришел в магазин, где много зеркал. Водящий встает в центр, а дети – полукругом вокруг него. Водящий показывает движение, а «зеркала» тотчас повторяют это движение. В роли водящего выступают все желающие.*

**Заключительный этап**

**Итог занятия. Выставка работ. Самопрезентации.**

- Сегодня мы использовали необычную технику рисования. Ребята, давайте посмотрим наши замечательные работы.

*(Дети представляют свои работы: каждая пара рассказывает о своём рисунке).*

- Что показалось самым сложным в работе?

- Почему вы выбрали это отражение?

- Чем оно вас заинтересовало?

- Давайте придумаем название нашей выставке.

Домашнее задание

- Предлагаю вам дома удивить мам и пап своими работами и познакомить их с этой необыкновенной техникой рисования. Удачи!