Конспект ООД «Русская изба» в подготовительной группе

Цель: приобщение к традициям народной культуры через декоративно-прикладную деятельность. Создание образа оберега для своего дома.  
Задачи:  
ОО «Коммуникация»  
1.    Расширение кругозора и эрудиции за счет обогащения словарного запаса и ознакомления с предметами старины.  
2.    Закрепить знания о русской избе,  о предметах русского быта, о народном творчестве.  
3.    Развитие речи, мышления, памяти, творческой активности, самостоятельности.  
 ОО «Познание»  
1.    Обобщить знания об избе на Руси: о предметах быта.  
2.    Познакомить с одним из явлений русского народного искусства – оберегом.  
 3.    Развитие интереса к прошлому.  
ОО «Художественное творчество», ОО «Труд»  
1.    Вызвать желание создать оберег своими руками.  
2.    Вызвать эмоциональный интерес к работе.   
3.    Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к своей работе, усидчивость, культуру труда.  
ОО «Социализация»  
1.    Развивать интерес к совместной деятельности.  
2.    Формировать умение устанавливать положительные взаомоотношения   при  коллективном создании  оберегов.

Тип занятия:   
Интегрированное занятие  (коммуникация, познание, художественное творчество, социализация, труд).  
Материалы:  
Кусочки ткани, нитки, тесьма, палочки.   
Оборудование:  
Группа оборудована в стиле русской избы: деревяный стол, лавки, половики, вышитые рушники. Предметы быта: самовар,  иконки, свеча, лапти, деревяная посуда, образцы  оберегов.  
Инструменты:  
Ножницы, нитки, кусочки ткани размером 15\*15см.

ХОД   ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Хозяйка избы встречает гостей у входа.

- Проходите, гости дорогие! Гость на порог — хозяину радость. Сядем рядком, да поговорим ладком.

- В моем доме тепло и уютно.

-А как в старину называли –дом?   (Изба)

-Правильно, изба - деревянный дом, срубленный из бревен.   
-Что же в избе было самым главным? (Печь)

Стоит изба из кирпича,  
То холодна, то горяча.

Печь не только обогревала избу. В ней пекли хлеб, готовили еду себе и домашним животным. На печи сушили одежду, грибы, ягоды.

На ней можно было спать. Для этого на печи делалась специальная лежанка.

-Что значит название «Красный угол?»

Это святое место в избе – в нем помещались иконы, поэтому его еще называют «святым». Красный угол означает «красивый», «светлый».

Здесь встречали гостей, угощали их, потчевали и решали самые важные семейные вопросы.

-А какие предметы русского быта вы знаете?

-Выберете приглянувшийся предмет и раскажите о нем.

На крюке, забитом в потолок, висела колыбелька или люлька - для самого маленького в семье.

В ней лежала тряпичная куколка – кувадка, но не для игры предназначалась она, куколка была – оберегом.

-Как вы думаете, а  что такое оберег?

ОБЕРЕГ - символы защиты - оберегающий, охраняющий от злых духов.

Кувадка - одна из самых простых обережных куколок. Её делали накануне рождения ребёнка и вывешивали в избе, чтобы отвлекать внимание злых духов от роженицы и младенца. Кувадки и защищали новорожденных, и служили им первыми игрушками.

Кукла День и Ночь – символизировала сутки. Эта  кукла оберег жилища.   
   Она жила в доме, и хозяин с хозяйкой разговаривали с ней. Ежедневно утром ее поворачивали к себе  светлой стороной, а вечером – темной.  Утром обращались к светлой стороне с пожеланиями, просьбами,  чтобы день был удачный в делах, благополучным.  Вечером перед сном обращались к темной стороне – чтобы ночь прошла спокойно, чтобы все домочадцы проснулись живыми и здоровыми, отдохнувшими.

-Каких обережных кукол вы знаете?

-А, вы, бы хотели сделать оберег для своего дома?

Главная особенность кукол, заключается в том, что сделаны они без иголки и безлики, колоть её иглой негоже, а делать лицо по народным поверьям нельзя, так как такая кукла может обрести душу и стать опасной.

*Кукла просто загляденье,*

*Людям всем на удивленье,*

*Коль хотите научиться*

*Эту куклу мастерить*

*Вам придется не лениться*

*И старанье приложить!*

Схемы изготовления кукол можете найти в нашей мастерской.

Материал поищите в нашем старинном сундучке.

-А сундучок-то закрыт на замок!

-Что делать?

-Но не беда, сейчас мы его откроем: я волшебные слова знаю.

(Пальчиковая гимнастика)

*Сундучок, сундучок-он закрыт на замок!*

*(ритмичные соединения пальцев рук в замок),*

*Потянули*

*(руки тянутся в стороны),*

*Покрутили*

*(круговые движения пальцев от себя),*

*Постучали*

*(основания ладоней стучат друг о друга)*

*И открыли*

*(разомкнули пальцы).*

Самостоятельная деятельность.

Рефлексия

Посмотрите на своих кукол. Расскажите о ваших куклах.

Какие трудности вы испытывали при изготовлении куклы?

Что нового вы узнали?