**Открытое занятие НОД по развитию речи в подготовительной группе в соответствии с ФГОС «Приключения морских путешественников и попугая Кеши»**

 Воспитатель: Короткова Е.В.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: Обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память.

Задачи:

-развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы;

-закрепить и обобщить знание детей об антонимах, умение называть обобщающие слова, находить лишний предмет;

-воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма способствовать воспитанию доброты, желанию помогать тем, кто нуждается в помощи;

-создавать положительный эмоциональный фон.

Материалы: Записка от попугая Кеши, карта, бутылка, сундук с шаблонами попугаев, фломастеры, макет камня с прикрепленными карточками - заданиями, дерево с попугаем, ключ.

Словарная работа.

Морская почта, скумбрия, переплывает, длинноухий, голубоглазый.

Предварительная работа.

Беседы о домашних и диких животных, рассматривание иллюстраций о птицах, рисование птиц и животных, чтение познавательной литературы, д/и "Скажи наоборот", "Что лишнее? ", "Лото".

**Ход занятия.**

- Ребята встали в круг, взялись за руки и дружно повторяем:

Вот мы встали дружно в круг,

Чтоб отправиться нам в путь.

Будем говорить красиво, громко и неторопливо,

Что вокруг мы видеть будем,

Всё запоминать мы будем.

- Ребята, а вы любите путешествовать? Вы где-нибудь путешествовали? А вы знаете на чем можно путешествовать?

- Вы хотите отправиться в путешествие?

- Так на чем мы отправимся в путешествие?

- В путь! Ш-ш-ш (расставляем руки в стороны, изображаем звук волны)

-Ребята, вы видите за бортом бутылка?! Что же в ней может быть? Выловим ее?

-Это морская почта.

«Здравствуйте, морские путешественники! Я попугай Кеша. Пираты посадили меня на цепь, а моих друзей спрятали в заколдованный сундук. Цепь, к которой я прикован можно открыть ключом. Он находится под тяжелым камнем. Он рассыплется на части, если вы выполните задания, которые придумали пираты. А моих друзей можно вызволить из беды, сочинив синквейн. Я не знаю, что это такое. Сундук стоит под деревом. Но мне так печально, что я бессилен. Надеюсь, что письмо попало добрым, смелым и дружным путешественникам. Надеюсь на вашу помощь! Идите по карте, выполняйте задания, и вы сможете помочь мне и моим друзьям. Удачи!»

- Ребята, вы хотите помочь попугаю Кеше? А вы сможете?

- Отправляемся в путь!

У камня выполняем задания:

**Игровое упражнение "Скажи наоборот".**

-Ребята, я вам говорю слово, а вы мне его противоположное значение.

*Ночь-день, грязь-чистота, свет-темнота, холод-жара, мир-война, ложь-правда, добро-зло, друг-враг, радость-грусть, храбрый-трусливый, белый-черный, зима-лето, высокий-низкий, тихо-громко, грустный-весёлый, медленный-быстрый, крупный-мелкий, назад-вперед, верх-низ.*

-Ребята, какие вы молодцы, всё знаете.

**Игра "Назови одним словом"**

- дуб, береза, осина, сосна, яблоня; *(деревья)*

- лошадь, корова, кошка, овца, коза, собака, кролик; *(домашние животные)*

-волк, лиса, заяц, тигр, шакал, медведь; *(дикие животные)*

- курица, петух, утка, гусь, индюк; *(домашние птицы)*

- стриж, ворона, голубь, ласточка сорока, воробей; *(птицы)*

- акула, треска, сельдь, окунь, скумбрия; *(рыбы)*

-шмель, бабочка, стрекоза, комар, пчела, паук, муха *(насекомые)*

-Молодцы, вы справились с заданием.

 **Следующая игра "Четвёртый лишний".**

Комар, муха, цапля, стрекоза *(Цапля- это птица, а остальные насекомые)*

Воробей, ласточка, заяц, кукушка *(Заяц-это животное, а остальные птицы)*

Лиса, волк, медведь, корова *(Корова — это домашнее животное, а остальные дикие)*

- И с этим заданием вы стравились. Молодцы!

**Игровое упражнение "Закончи предложение".**

- осенью птицы улетают, а весной. *(прилетают)*

- с дерева кошка слезает, а на дерево… *(залезает)*

- лось через канаву перепрыгивает, а через реку. *(переплывает)*

- змея под камень заползает, а из-под камня. *(выползает)*

- воробьи дорогу перелетают, а змеи. *(переползают)*.

- Молодцы! Мы дружно выполнили задания- камень рассыпался. Вот и ключ! Пойдем дальше?

***Физкультминутка***

На кораблике своём *(крутят руками штурвал)*

Дружно по **морю плывём**.

Здесь волна и там волна*, (смотрят вдаль в «бинокль»)*

Не нужна нам тишина. *(топают ногами)*

Много умненьких ребят *(повороты вправо и влево)*

Всем помочь они хотят. *(хлопают в ладоши)*

(Дошли до дерева с Кешей.)

- Здравствуй Кеша! Мы нашли ключ и сейчас тебя освободим.

-Ребята, вы помните, что еще нам нужно сделать? Молодцы! Все помните. А вы знаете, что такое синквейн? Как мы можем узнать?

-Молодцы! У меня есть знакомая поэтесса Марина. Давайте ей позвоним!

«Синквейн – французское слово и означает пять строк. Это стихотворение без рифмы из пяти строк.

- Мы справимся? А вы хотите сочинить синквейн? О чем хотите сочинить синквейн? А у вас получится?

Сочиняем синквейн о дружбе.

- Молодцы! Какой красивый синквейн у нас получился. Давайте вместе его повторим и сундук откроется!

- Посмотрите, это друзья Кеши, но с ними что-то не так? Что? Как вы думаете?

- Молодцы! Их нужно раскрасить. Вернем друзьям Кеши краски?

- Какие красивые попугайчики у вас получились. Молодцы! Теперь давайте посадим их на дерево.

- Посмотрите, сколько друзей! А какое красивое дерево у нас получилось! Внимательно приглядитесь к дереву. В какое время года бывают такие деревья?

- Молодцы! А какие приметы весны вы знаете?

- снег тает весной;

- прилетают из тёплых краёв птицы весной;

- ночь становится короче, а день длиннее весной;

- солнышко греет сильнее и светит ярче весной;

- на деревьях появляются листики весной;

- Ребята, вы молодцы знаете приметы весны. А хотите придумать синквейн о весне?

- Молодцы! Мы все сделали, о чем просил Кеша. Нам пора возвращаться в группу.

- Кеша, до свидания! Путешественники, на палубу! Ш-ш-ш:

- Вот мы и вернулись Ребята, кому мы помогали? А где были? Что мы делали? Что узнали нового? Что было сделать легко? А что трудно? Почему вы справились? Вам понравилось путешествие?

-Вы такие молодцы! Вы были дружными, смелыми. Вы очень умные и внимательные, поэтому мы легко справились со всеми заданиями.