Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 88

**Перспективный план по гражданско-патриотическому воспитанию**

**в подготовительной группе компенсирующей направленности №13**

Воспитатель: Семенова И.А..

г. Комсомольск - на - Амуре

2019

**Основные задачи развития интереса к родной стране, формирования начал гражданских чувств у старших дошкольников являются:**

развитие у детей конкретных представлений о государственном устройстве и природных особенностях России, ярких исторических событиях, достижениях, открытиях, победах России в прошлом и настоящем;

формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, куль­туре и традициям;

развитие терпимости к особенностям и традициям людей разных национальностей;

формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;

формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России;

воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изодеятельность, художественное слово;

воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | | |
| ***Дата*** | ***Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми*** | ***Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | ***Предметно-развивающая среда*** | ***Работа с родителями*** |
| ***1 неделя*** | ***Тема: «1 сентября – День Знаний»***  ***Задачи:*** Повышение интереса детей к обучению в школе, к истории и культуре нашей страны, знание национальных праздников, расширять кругозор, способствовать развитию речи. (1, с. 50; 3; )  ***Тема: «Красна изба»***  ***Задачи***: Дать представление о наших предках – славянах. Познакомить детей с жилищем наших предков: внешним видом избы, её расположением, материалом, из которого строится. Воспитывать уважение и восхищение мастерством человеческих рук. | * Экскурсия в школу на праздничную   линейку,  чтение стихов о школе В. Степанов «Первое сентября», рассказов, отгадывание загадок,  Д/и «Что положу в портфель?»   * «В сентябре лето кончается, осень начинается»» Беседа о характерных признаках сентября. Заучивание поговорки: «Сентябрь без плодов не бывает». * Чтение русских народных сказок «Гуси-лебеди», «Царевна – лягушка». ***Цель:*** продолжать знакомить детей с русским народным творчеством. | - Приготовить иллюстрации для рассматривания о школе. ***Цель:*** самостоятельно рассмотреть, обсудить, высказать свое мнение о школе;  - С/р игра «Школа» ***Цель:*** самостоятельно организоваться в игру, вовлечь других детей, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.  - Приготовить алгоритм и детали для игры «Построй избу». ***Цель:*** самостоятельно построить избу, используя алгоритм. | Атрибуты для с/р игры «Школа»  Макет избы, предметы домашнего обихода, хозяйственная утварь | Привлечь родителей к экскурсии в школу на праздничную линейку. |
| ***2 неделя*** | ***Тема: «Мир вокруг нас»***  ***Задачи:*** формировать у детей представления о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России. Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства.  ***Тема: «Путешествие по реке времени – «Древность»***  ***Задачи:*** познакомить детей с жизнью первобытных людей, их жилищем, одеждой и пр. | * Беседы о разных странах, их жителях; * знакомство с глобусом, * чтение стихов и сказок авторов разных стран, * п/и детей разных стран, * д/и «Кто в какой стране живет» * путешествие по реке времени | - Внести в группу альбом с фотографиями людей разных национальностей. ***Цель:*** самостоятельно рассмотреть и прочитать национальность.  - С/р игра «Путешествие». ***Цель:*** самостоятельно организоваться в игру, вовлечь других детей, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений. | Глобус, карта мира, атрибуты для с/р игры «Путешествие»  «река времени» (бумажный лист размером 50х160)  Иллюстрации с изображением жизни первобытных людей | Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для  игры «Путешествие»; |
| ***3 неделя*** | ***Тема: «Разноцветные люди»***  ***Задачи***: Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей, толерантность. Развивать коммуникативные способности, продолжать формировать у детей представление о мире и разных странах, о детях , населяющих эти страны, об их общности и различиях. Доказать сходство всех детей в мире независимо от их национальности. | * Фотовыставка «Разноцветные люди». * Рисование «Разноцветные дети». * Чтение стихотворения Р. Сеф «На свете все на все похоже» | - Разложить иллюстрации с изображением людей с разным цветом кожи, но с отличительным признаками: разное настроение, возраст, пол, хобби.  Игра «Найди отличие» ***Цель:*** самостоятельно догадаться и разложить картинки по отличительному признаку.  - Приготовить карточки дли игры «Четвертый лишний» ***Цель:*** найди лишнего и объясни почему. | Фотографии людей разной национальности | Сбор копилки картинок с изображением людей разной национальности |
| ***4 неделя*** | ***Тема: «Наша страна – Россия».***  ***Задачи:*** Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия» и её столицы. | * Беседы о Родине, * чтение стихотворений В. Степанова «Что мы Родиной зовём», «Необъятная страна», «Наш дом» * пословицы и поговорки, * рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России, (см. плакаты «Тундра», «пустыня», * выставка рисунков «Моя Родина» | - Приготовить для каждого листы с картой России.  ***Дать задание:*** рассмотри и поставь точку приблизительно в том месте, где находится твой город. Напиши название города. | Плакаты с климатическими природными зонами и животный мир, населяющий их.  Энциклопедии о животных. | Нарисовать дома с детьми рисунки на тему «Моя Родина» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Октябрь*** | | | | | |
| ***Дата*** | ***Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми*** | ***Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | ***Предметно-развивающая среда*** | ***Работа с родителями*** |
| ***1 неделя*** | ***Тема: «Как жили славяне»*** ***Задачи***: Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой.  Расширение представлений об одежде славян. Познакомить с назначением: будничная, праздничная, свадебная.  ***Тема: Путешествие по «реке времени» - «Старина»***  ***Задачи:*** продолжить путешествие, формировать представления детей об жилище и одежде славян во временном отрезке «Старина» | * Беседы об историческом прошлом России, * пословицы и поговорки о Родине. * Знакомство с русским народным костюмом, * с предметами русского народного быта, * «Октябрь – зазимник» Беседа о характерных признаках октября. Заучивание поговорок: «Тает октябрьский день, не привяжешь за плетень», «Октябрь покроет землю, где листком, где снежком» * «Чудо - дерево» Рассказ об узорах на орудиях труда и домашней утвари, на воротах и наличниках - огонь, земля, воздух, вода. Отгадывание загадок. * народная игра «Лапти», «Венок» * река времени | Приготовить раскраски с изображением мальчика и девочки в русских национальных костюмах.  ***Цель***: самостоятельно раскрасить картинку, в соответствии с расцветкой народного костюма. | предметы русского народного быта, изба,  иллюстрации славян в русских народных костюмах;  кукла в русском народном костюме | Пошив русских народных костюмов для детей.  Изготовление головного убора для девочек – повязка. |
| ***2 неделя*** | ***Тема: «Богатыри земли русской»***  ***задачи***: обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями, с тем, как наши предки защищали свою Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей. | * Беседы о русских богатырях, * чтение былин, легенд, * русские народные подвижные игры. * Выставка детских аппликаций «Богатыри земли русской». * Пословицы «Кто наступит на землю русскую – оступится» | - Рассматривание картин русского художника В.М.Васнецова «Богатыри» с изображением богатырей. ***Цель:*** рассмотри и запомни, во что одеты богатыри. Назови. | Иллюстрации с изображением богатырей, аудиосказки с былинами; |  |
| ***3 неделя*** | ***Тема: « Русские народные промыслы***»  ***Задачи:*** закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания, формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.  ***Тема: «Тряпичные куклы»***  ***Задачи:*** Познакомить с историей создания тряпичных кукол. Научить самостоятельно делать куклу – пеленашку. | * Беседы о русских промыслах, * русские народные подвижные * игры с дымковскими , богородскими, филимоновскими, калининскими, каргопольскими игрушками. * Лепка, декоративное рисование предметов народных промыслов. * Рассматривание образцов Хохломы, Гжели и т.д * Мини-музей тряпичных кукол | - Приготовить тряпочки и нитки, карточки с алгоритмом изготовления тряпичных кукол. ***Цель:*** самостоятельно, используя свой опыт и знания, полученные на занятии, сделать куклу.  - приготовить настольные игры «Ремесла», «Народные промыслы». ***Цель:*** самостоятельно собирать изделия народных мастеров, не путая тот или иной промысел. (Гжель, Хохлома, Дымковские игрушки и пр) | Музей матрешки  Разместить в уголке декоративно-прикладного искусства народные игрушки, тряпичные куклы | Попросить родителей принести кусочки ткани для изготовления куколок.  Попросить родителей принести дымковские, богородские, филимоновские, каргопольские игрушками. |
| ***4 неделя*** | ***Тема: «Климатические зоны России»***  ***Задачи:*** формировать в представлении детей образ огромной по территории Родины, познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью; воспитывать патриотические чувства | * Рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России. * Д/и «Узнай по описанию», «Чьи припасы», У кого какой домик» * Чтение стихотворений В. Степанов «Таёжная картинка», «Байкал», «Праздник в тундре», «На Дальнем Востоке», «На Камчатке». | - - приготовить игру «Угадай с какого дерева листок» ***Цель:*** самостоятельно определить какой лист, с какого дерева.  - Приготовить игру «Рассели зверей» ***Цель:*** самостоятельно определить и разместить животных в своей климатической полосе. | Географическая карта России, атлас,  Плакаты природных зон России,  экологические игры, | Раздать задание для подготовки информации к проекту «А знаете ли вы?» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ноябрь*** | | | | | |
| ***Дата*** | ***Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми*** | ***Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | ***Предметно-развивающая среда*** | ***Работа с родителями*** |
| ***1 неделя*** | ***Тема: «Жизнь людей на Севере»***  ***Задачи:*** Познакомить детей с особенностями жизни людей на Севере: с природными условиями, погодой, животным и растительным миром, занятиями коренных жителей. Формировать чувство уважения к жизни и труду людей в тяжелых климатических условиях.  ***Тема: «Путешествие по реке времени» - «Старина»***  ***Задачи:*** продолжать формировать представления детей о жизни людей в старину, об их занятиях, промыслах. Учить сравнивать и анализировать. | * Беседы о жизни северных народов * Чтение стихотворений, рассказов * Тематическое рисование. * Изготовление дома из «снежных» кирпичей – иглу. * «Ноябрь – ворота зимы» Беседа о характерных признаках ноября. Разучивание поговорок, толкование смысла: «Ноябрьские ночи до снега темны», «В ноябре зима с осенью борется». | -Приготовить раскраски с жителями Севера. Цель: самостоятельно рассмотреть и раскрасить одежду чукчей и эскимосов в соответствии с образцом.  - С/р игра «Путешествие на Север» Цель: ***Цель:*** понаблюдать за умением детей действовать в соответствии с выбранной ролью, умением вести ролевой диалог. | Иллюстрации с изображением животного мира, растительного мира, жителей Севера – чукчей, дом чучкчей – яранга  Кукла в национальной одежде | Папка-передвижка «Какие месяцы в году?»: «Ноябрь»  Попрросить принести кирпичики пенопласта для изготовления иглу. |
| ***2 неделя*** | ***Тема «Русский лес – чудесный лес»***  ***Задачи:*** Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса средней полосы России. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать бережное отношение к родной природе. | * Чтение рассказов М.Пришвина «Лесные гости» * Беседы о жизни животных в лесу * Рассматривание иллюстраций * Чтение стихотворений | - приготовить в речевом центре мнемотаблицу о животных. Цель: самостоятельно составить описательную загадку о животном, обитающем на Дальнем Востоке. | Плакат «Природные зоны «Смешанный лес»  Иллюстрации животных и растений  Красная книга | Дать задание изготовить альбом «Птицы нашего края» |
| ***3 неделя*** | ***Тема: «Что такое заповедник?»***  ***Задачи:*** познакомить детей с назначением заповедников, «Красной книги», воспитывать бережное отношение к природе, патриотические чувства. | * Беседы о заповедниках России. * Рассматривание иллюстраций редких животных. | - С/р игра «Экскурсия в заповедник» ***Цель:*** самостоятельно организоваться в игру, вовлечь других детей, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, увиденного. | «Красная книга»,  Альбомы с изображением животных и растений,  Набор открыток «Силинский  заповедник» | Дать родителям задание : подобрать информацию о редком животном , оформить вместе с ребенком и принести . |
| ***4 неделя*** | ***Тема: «Голубые реки России»***  ***Задачи:*** познакомить детей с названиями крупных рек России: Волга, Лена, Обь, Енисей, Ангара, озеро Байкал. Формировать понимание значения воды в жизни для жизни всего живого. Побуждать детей бережно относиться к природным богатствам России. | * Беседы о реках России * Рассматривание иллюстраций * Чтение стихотворений В. Степанов «На Волге», «Байкал»   Чтение рассказов о жизни речных обитателей | - приготовить открытки с видами рек России. ***Задание:*** самостоятельно рассмотреть и запомнить название реки. | Географическая карта, фотографии с изображением рек, карточки с названием рек, | -принести фотографии с изображением «Как мы отдыхали» на озере или у реки. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | | | |
| ***Дата*** | ***Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми*** | ***Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | ***Предметно-развивающая среда*** | ***Работа с родителями*** |
| ***1 неделя*** | ***Тема: «Какие народы живут в России»***  ***Задачи:*** Познакомить детей с разными народами, населяющими РФ, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. Закрепить и обобщить знания детей о народах, населяющих Россию: русских, татарах, чувашах, чукчах, мордве. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества. | * Беседы о многонациональной России, * Рассматривание иллюстраций, фотографий * Чтение стихотворений, художественной литературы * Подвижные игры разных народов РФ * Чтение сказок народов России. | -приготовить раскраски «Народы России» и образец костюма. ***Задание:*** самостоятельно раскрась по образцу костюм и назови, чей костюм | Карта с изображением национальностей , населяющих Россию; | Принести иллюстрации народов, живущих в России в народных костюмах; |
| ***2 неделя*** | ***Тема: «Государственные праздники России: Новый год»***  ***Задачи:*** рассказать о праздниках. Формировать понятие «государственный» праздник, «религиозный», «народный». Способствовать развитию познавательной активности, повышать интерес к истории и культуре нашей страны, чувство патриотизма и уважения к своему народу | * Чтение стихотворений, сказок и рассказов. * Выставка книг «Новогодний калейдоскоп» * Творческий проект «Сочини сказку «Новогодние приключения». * Выставка поделок * Мастерская Деда Мороза | - приготовить листы «С Новым Годом!» и карандаши. ***Дать задание:*** самостоятельно нарисуй новогоднюю открытку | Книги про Новый год;  Украшения; елка; плакаты новогодние, Дед Мороз и Снегурочка, альбом «Новый год в других странах» | -поучаствовать в выставке  «Новогодний калейдоскоп» (сделать поделки на новогоднюю тему  -принести книги про Новый год на выставку |
| ***3 неделя*** | ***«Декабрь – шапка зимы»***  ***Задачи:*** познакомить детей с характерными признаками декабря. Воспитывать любовь к природе. | * Разучивание поговорки: «В декабре – семь погод на дворе: сеет, веет, дует, кружит, мутит, рвет и метет». * Отгадывание загадок * Чтение стихотворений, рассказов. | -приготовить в уголке рисования раскраски. ***Дать задание:*** самостоятельно раскрась зимнюю картинку. | Иллюстрации с изображением природы зимой, |  |
| ***4 неделя*** | ***Тема: Государственные символы России – флаг, герб, гимн.***  ***Задачи:*** закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге, гербе. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране. | * Беседы о государственных символах России; * Прослушивание гимна; * Наблюдения во время прогулок, где можно увидеть , на каких зданиях, государственные символы; * Чтение стихотворений В. Степанова «Герб России», «Флаг России» * Игра «Узнай наш флаг» * Игра «Узнай наш герб» * Изготовления герба группы «Звёздочки» | - Приготовить изображения государственных символов России. **Цель:** самостоятельно рассмотреть и запомнить, что изображено на символах.  - Приготовить игру «Собери символ России». ***Цель:*** самостоятельно собирать герб России, и выкладывать российский флаг, соблюдая очередность цветов (белый, синий, красный) | Гимн, флаг, герб РФ,  Портрет президента,  Д/и «Собери слово о Родине», «Собери флаг», «Собери герб» | Дать родителям задание рассмотреть государственные символы с детьми, прослушать гимн. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Январь*** | | | | | |
| ***Дата*** | ***Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми*** | ***Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | ***Предметно-развивающая среда*** | ***Работа с родителями*** |
| ***2 неделя*** | Промежуточная диагностика уровня знаний по программе.  ***Тема: «Путешествие по реке времени» - «История огня»***  ***Задачи:*** «осветить» все жилища людей на всех остановках. Поговорить о том как люди добывали огонь, рассмотреть карточки, найти их место на реке времени. | * Беседа о характерных признаках января «Месяц январь – зимы Государь». * Разучивание поговорки: «Вот так месяц – ломонос: береги свой нос!» * Чтение рассказа в стихах С.Маршака «Вчера и сегодня» |  | Иллюстрации с изображением природы зимой. | -принести иллюстрации разных осветительных приборов разного времени |
| ***3 неделя*** | ***Тема: Знаменитые россияне»***  ***Задачи:*** познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами, прославившими страну. Сформировать понимание значимости их деятельности для страны | * Рассматривание фотографий знаменитых россиян * Прослушивание литературных произведений, стихов | - Рассматривание альбомов с фотографиями знаменитых россиян | Фотографии знаменитых россиян |  |
| ***4 неделя*** | ***Тема: Знаменитые спортсмены России»***  ***Задачи:*** познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами в разных видах сорта. Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям. Подчеркнуть, что такие люди – «настоящие граждане своей страны» Объяснить детям, что значит слово «патриот». | Рассматривание иллюстраций из журналов и газет;   * фотовыставка * подвижные спортивные игры на улице; * Разучивание стихотворений * Проектная деятельность «Зимние виды спорта» * Беседы о видах спорта; | - Рассматривание альбомов с фотографиями видов спорта.  ***Цель:*** самостоятельно рассмотреть и назвать вид спорта. | Фотографии знаменитых спортсменов России | Дать задание родителям собрать и оформить сообщение «Виды спорта»;  порекомендовать просмотр дома спортивных программ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Февраль*** | | | | | |
| ***Дата*** | ***Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми*** | ***Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | ***Предметно-развивающая среда*** | ***Работа с родителями*** |
| ***1 неделя*** | ***Тема: «Главный город России»***  ***Задачи:*** уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представление о Москве как о столице нашей Родины, самом большом и красивом городе России, городе, в котором работает правительство РФ. Побуждать детей восхищаться красотой Москвы, интересоваться ее историческим прошлым, современными достижениями. Воспитывать патриотические чувства.  ***Тема: «Путешествие по реке времени – история сухопутного транспорта» Задачи:*** отправиться в воображаемое путешествие по реке времени, дополнить остановки подходящим транспортом | * рассматривание открыток с видами Москвы, * просмотр видеофильма о достопримечательности столицы, * прослушивание стихов, литературных произведений о Москве, * фотовыставка « Моя Москва » * Чтение стихотворения С.Маршака «Колеса» | - рассказы детей, побывавших в Москве о столице, | Фотографии с изображением города Москва.  Карточки-метки с изображением сухопутного транспорта разных времен |  |
| ***2 неделя*** | ***Тема: «Города России»***  ***Задачи:*** познакомить детей с такими городами РФ, как Москва, Санкт-Петербург, Новгород, Новосибирск и т.д. Формировать представление о том, что Россия – огромная страна. Воспитывать чувство гордости за свою родную страну. | * Фотовыставка «Города России» * Чтение литературных произведений о городах России * Рассматривание иллюстраций с видами городов * Беседа «Города России». Цель: дать краткие исторические сведения об истории возникновения некоторых русских городов» | - приготовить занимательные карточки «Города» Наша Родина – Россия  ***Цель:*** самостоятельно собрать из трех карточек целую картинку и определить, какой это город. Рассмотреть герб и достопримечательность этого города. | Фотографии с изображением городов;  Альбом с презентациями крупных городов России; д/и | Попросить родителей принести фотографии городов, в которых они бывали вместе с  детьми. |
| ***3 неделя*** | ***Тема: «День защитников Отечества»***  ***Задачи:*** формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины.  ***Тема: «Путешествие по реке времени – история мореплавания и воздухоплавания» Задачи:*** обсудить, как люди передвигались по воде в древности, в старину, в настоящее время. | * Праздник «День защитников Отечества» * Изготовление подарков для пап и дедушек, * Рассматривание альбомов с иллюстрациями разных родов войск: сухопутных, военно-морских, воздушных. * изготовление газеты «Мой папа - солдат» * чтение стихотворения Б.Заходера «Если мне подарят лодку», М.Салье «Синдбад – мореход», Д.Свифт «Путешествия Гулливера» | -приготовить атрибуты к с/р играм «Пограничники», «Моряки», «Разведчики»  ***Цель:*** самостоятельно выбирать тему для игры; развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений; умение использовать предметы заместители»  -приготовить раскраски – открытки «День защитника Отечества»  ***Цель:*** самостоятельно раскрасить праздничную открытку для папы и написать ему поздравление. | Выставка книг «Об армии»;  Иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;  Песни про папу  «Река времени», карточки – метки для реки времени с изображением транспорта | Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для сюжетных игр.  Пригласить пап на праздник в честь Дня защитника Отечества  Праздничное чаепитие  принять участие в оформлении газеты: «Мой папа (дед, дядя) служил в армии». «Мой папа (дед, дядя) военный». |
| ***4 неделя*** | ***Тема: «Масленица – Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!»»***  ***Задачи:*** средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы. | * Занятие-развлечение; * Беседы о масленичной неделе; символическом значении блинов; * Спортивные состязания; * Чучела Масленицы * Устроить в группе «Ярмарку товаров народного творчества» * Народные игры «Карусель», «Ледяные ворота», «Ручеек», «Гори, гори ясно» | -приготовить алгоритм и тряпочки «Изготовление куклы масленицы»  ***Цель:*** самостоятельно делать куклу, ориентируясь на образец. | Фотографии и иллюстрации с празднованием Масленицы;  Алгоритмы с изготовлением тряпичных кукол;  Тряпичные куклы; | Дать родителям задание: изготовить и принести поделки для «Ярмарки» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Март*** | | | | | |
| ***Дата*** | ***Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми*** | ***Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | ***Предметно-развивающая среда*** | ***Работа с родителями*** |
| ***1неделя*** | ***Тема: «Моя семья»***  ***Задачи:*** Познакомить с историей семьи, что такое семья, для чего она создается, кого называют членами семьи, познакомиться с семейными традициями. Воспитывать патриотические чувства ребенка, расширять представления о мире.  ***Тема: «мамин праздник»***  ***Задачи:*** воспитывать добрые и нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики.    ***Тема: «Путешествие по реке времени – История письменности»***  ***Задачи:*** познакомить детей со способами записи в древности, с историей возникновения алфавита. | * Беседы о семье «Дерево держится корнями, а человек семьёй», «Братская любовь крепче каменной стены» * Разучивание пословиц и поговорок «Изба детьми весела», «Хоть тесно, да лучше вместе», «Человек без сестер и братьев - одинокое дерево» * Проектная деятельность «Родовое дерево» * Чтение стихотворения Н. Григорьевой «Родовое дерево» * Утренник «Мамин день»; * Рассматривание фотографий знаменитых россиянок; * Изготовление подарков для мам и бабушек; * Фотовыставка «Моя мама (бабушка)» * Рисование на темы «Моя мама» * Беседа «Март – утро года» Познакомить с характерными признаками марта. Разучить поговорку: «Март – югом веет, старого греет, а иногда и морозом хвалится» * Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо», «Как появился алфавит» | -разместить в речевом уголке мнемодорожку «Моя семья» ***Цель:*** самостоятельно рассказывать о своей семье, развивать связную речь.  - приготовить чистые листы и цветные карандаши. Создание рисунка « Моя семья» *Цель:* самостоятельно выбирать изобразительные средства и рисовать свою семью.  -приготовить раскраску-открытку для мамы. ***Цель:*** самостоятельно дорисовать праздничную открытку для мамы и написать ей поздравление.  -приготовить карточки со стихотворениями Я. Аким «Мама» ***Цель:*** самостоятельно прочитать и выучить стихотворение  -приготовить атрибуты к с/р «Дочки – матери» ***Цель:*** самостоятельно выбирать тему для игры; развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений; умение использовать предметы заместители»  Создание практических ситуаций «Бабушка устала», «Помощь маме» | Фотографии мам, бабушек  Поздравительные плакаты  Картинки с изображением разных ситуаций в семье;  Картина «Родовое дерево» | - проектная деятельность «Родовое дерево» Составить родовое дерево свое  -порекомендовать родителям почитать Д.Барри «Питер Пэн и Венди» (о мальчике, который не хотел взрослеть)  -Пригласить мам и бабушек на праздник,  -Организовать выставку семейных фотографий «Мамы разные нужны» (о профессиях мам) |
| ***2 неделя*** | ***«Весеннее новогодье» - 14 марта .*** Беседа о дне Евдокии Весновке – по этому дню погоду на весну и лето загадывают.  ***«Жавороночки прилетите к нам!» - 19 марта.*** Рассказ воспитателя о дне весеннего равноденствия. | * Рассматривание иллюстраций с изображением жаворонков из теста * Конструирование из бумаги «Птички» * Лепка из песочного теста жаворонков. | - приготовить соленое тесто и алгоритм изготовления птичек. ***Цель:*** самостоятельно сделать из теста птичку, ориентируясь на алгоритм. | Иллюстрации с изображением жаворонков;  Песочное тесто; | Привлечь родителей к приготовлению песочного теста. |
| ***3неделя*** | ***«Вербное воскресенье»***  ***Задачи:*** рассказать о вербе и вербном воскресении.  ***«Православная Пасха»***  ***Задачи:*** рассказать о религиозном празднике, ввести в речь новые слова: воистину, воскресение, кулич, пасха, благая весть, пасхальное яйцо. | * Проведение народных игр «Верба – вербочка» * Выставка «Православная Пасха» | - приготовить листочки с нарисованной веткой и краски «Ветка вербы»  ***Цель:*** самостоятельно нарисовать вербу, используя прием пальчиковой живописи.  -приготовить раскраски с изображением пасхальных яиц. ***Цель:*** самостоятельно раскрасить яйца |  | Привлечь родителей к изготовлению поделок и пр. к выставке |
| ***4 неделя*** | ***Тема: «Малая Родина. За что мы любим свой город»***  ***Задачи:*** Уточнить представления детей о родном городе. Формировать понимание выражения «Моя малая Родина». Воспитывать гражданско-патриотические чувства. Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. | * Экскурсия по родному городу * Проектная деятельность «Комсомольск-мой любимый город» * Выставка рисунков «Мой город»   Экскурсия в краеведческий музей родного города | - приготовить открытки с видами родного города ***Цель:*** самостоятельно рассмотреть достопримечательности родного города  - рассматривание карты города "Улица на которой я живу?"  -приготовить в уголке чтения стихотворение М.Матусовского «С чего начинается Родина?» ***Задание:*** прослушай стихотворение и назови приметы малой родины, описанные в нем. | Иллюстрации с изображением родного города | Привлечение родителей к помощи организации экскурсии и сопровождении в краеведческий музей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Апрель*** | | | | | |
| ***Дата*** | ***Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми*** | ***Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | ***Предметно-развивающая среда*** | ***Работа с родителями*** |
| ***1неделя*** | ***«Флора и фауна родного края»***  ***Задачи:*** уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края | * Целевые прогулки * Беседы о животных и растениях родного края; * Рассматривание иллюстраций * Проектная деятельность «Животные и растения нашего края» | - приготовить коллекцию камней и минералов и карточки с названиями в уголке краеведения  ***Цель:*** самостоятельно рассмотреть и определить, как называется камень. | энциклопедии о животных; «Красная книга»;  Альбомы с животными | -дать задание родителям: подобрать и принести информацию о животных нашего края |
| ***2 неделя*** | ***12 апреля – «День Космонавтики»***  ***Задачи:*** расширять и углублять знания дошкольников о космосе; познакомить детей с русским ученым К.Э. Циолковским, историей создания первой космической ракеты, первым космонавтом Ю.А. Гагариным; расширить кругозор детей и развить их воображение; воспитать чувство патриотизма и гордости за Отечество. | * Чтение или просмотр мультфильма «Приключения Незнайки на Луне» * Рассматривание иллюстраций с изображением космоса; * Просмотр видеоролика «Полет Ю. Гагарина.- «Поехали» * проектная деятельность «Летательные аппараты» * режиссёрские игры: «Встреча с пришельцами» (с использованием игрушек из Киндер-сюрпризов) | - приготовить планеты и космонавтов (пальчиковый театр) ***Цель:*** самостоятельно разложить Солнечную систему, по порядку располагая планеты и попутешествовать по планетам используя считалку Усачева «Жил на свете звездочет»  - приготовить атрибуты к с/р игре «Космонавты»  ***Цель:*** понаблюдать за умением детей действовать в соответствии с выбранной ролью, умением вести ролевой диалог. | Солнечная система  Планеты, портреты космонавтов, космических тел, спутников Земли  Иллюстрации с изображением весны, стихи о весне, папка –передвижка «Какие месяцы в году? Апрель» | Привлекать детей к творческой художественной деятельности на темы («Летательные аппараты», «Звёзды и планеты», «Космическое пространство» и др.) с использованием разнообразного неоформленного материала;  Разместить в приемной экологическую папку об апреле месяце. |
| ***3 неделя*** | ***Тема: « Знаменитые земляки»***  ***Задачи:*** познакомить детей со знаменитыми земляками, своими делами и подвигами, прославившими город. Воспитывать желание быть на них похожими.  ***Тема: «путешествие по реке времени» - «История коммуникации» (почта)***  ***Задачи:*** формировать представления детей о передачи новостей, сообщений в древности, в старину, в наше время. | * Рассматривание фотографий знаменитых земляков * Прослушивание литературных произведений, стихов о земляках | - Рассматривание альбомов с фотографиями знаменитых земляков | Фотографии знаменитых земляков  Карточки-метки с символами средств коммуникации | Привлечь родителей к сбору информации о знаменитых земляках |
| ***4 неделя*** | ***Тема: « Герб родного города »***  ***Задачи:*** закрепить и обобщить знания детей о символе родного города - гербе. Познакомить детей с символическим значением герба. | * Беседы о том, где можно увидеть герб города. | - Рассматривание иллюстраций герба родного города. | Изображение герба города Комсомольска-на- Амуре. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Май*** | | | | | |
| ***Дата*** | ***Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми*** | ***Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | ***Предметно-развивающая среда*** | ***Работа с родителями*** |
| ***1 неделя*** | ***Тема: «Путешествие по реке времени» - «история профессий»***  ***Задачи:*** подвести детей к выводу, что отдельные профессии связаны с образом жизни людей, вещами, которые появляются в обиходе (когда изменяются условия жизни, одни профессии исчезают, другие появляются).  ***«День Победы»***  ***Задачи:*** обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. | * Проектная деятельность «Профессии в моей семье» * Экскурсия к Вечному Огню; * Беседы о подвигах людей во время Великой Отечественной войны; * Рисование «День Победы» * фотогазета «Защитники Отечества» * создание коллажа «День Победы» * чтение рассказов о детях-героях Великой Отечественной войны * подвижные игры: «Дорожка препятствий», «Военные на учении», игры связанные с ориентировкой по схеме, плану, условным знакам «Найти дорогу к военному штабу»; | -приготовить весеннюю картинку ***Цель:*** самостоятельно раскрасить картинку, используя различные изобразительные средства.    -приготовить цветную бумагу и алгоритм изготовления цветов: тюльпаны.  ***Цель:*** самостоятельно свернуть из бумаги тюльпан для возложения цветов к Вечному огню.  - приготовить атрибуты к с/р играм «Военный госпиталь», «Военные моряки», «Военный аэродром», «Разведчики», «На заставе»; | -метки –символы иллюстрации  Иллюстрации с изображением военных событий;  Песни на военную тематику;  Книги о войне. | принять участие в выпуске фото - газеты «Профессии в моей семье»;  -подобрать изображения военной техники, солдат и др. к теме «День Победы» из газет, журналов для создания коллажа;  -принять участие в выпуске фото - газеты «Защитники Отечества»;  -оформить альбом с фото, рисунками, рассказом ребенка;  -прочитать детям: Ю.М.Непринцев «Отдых после боя»;  -просмотреть фильмы о героях войны, совместно обсудить. |
| ***2 неделя*** | ***Занятие – викторина «Мы – патриоты»***  ***Задачи:*** обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить названия крупных российских городов и рек, народов ,населяющих РФ, названия народных промыслов, имена знаменитых деятелей культуры и искусства, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства. | * обсудить с детьми понимание пословиц: «Один в поле не воин», «Дружно за мир стоять - войне не бывать», «Если хочешь мира, будь готов к войне», «Мир строит, война разрушает», «Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет». |  | Атрибуты для проведения викторины, изображения гербов и флагов, бумага, маркеры, разрезные картинки, кроссворд, символы команд, гимн, раздаточный материал | Выучить с детьми стихотворения. |
| ***3 неделя*** | **Тема**: **«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»**  **Задачи:** Развитие представлений о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детски сад, школьник учится, взрослый работает, пожилой человек передает свои опыт другим поколениям). Углубление представлений ребенка о себе в про­шлом, настоящем и будущем. Формирование представлений о себе как об активном члене коллектива через проектную деятельность, охватывающую детей младших возрастных групп и родителей, участие в жизни дошкольного учреждения. Расширение представлений детей об их обязанностях, прежде всего в связи с подготовкой к школе. Привлечение де­тей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев выставок, библиотеки, конструкторских мастерских и др.). | * Создание газет «   «Мой любимый детский сад!»   * подготовка фона для коллективной работы «Наша группа»; * чтение, разучивание стихов и песен о детском садике * составление эскиза «Дизайн моего будущего школьного портфеля»; * оформление группы к выпускному вечеру; | приготовить атрибуты к с/р игре «Детский сад. Школа»  ***Цель:*** самостоятельно выбирать тему для игры; развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений; умение использовать предметы заместители» | Стенгазеты о д/с, фотографии, стихи, песни о детском садике, атрибуты к с/р играм «Детский сад» «Школа» | Посетить выставку детских работ «Вот как мы выросли!» или «Наша дружная группа»;  выучить стихотворения к празднику. |
| ***4 неделя*** | Итоговая диагностика уровня знаний детей по программе | Беседы с детьми, дидактические игры. |  |  |  |

**Литература:**

1. «Моя Родина - Россия». Комплект из 5 книг для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Методические рекомендации. Издательство «Школьная Пресса». – 2014
2. «Моя Родина - Россия». На службе Отечеству. Выдающиеся личности.
3. «Моя Родина - Россия». Народы. Костюмы. Праздники.
4. «Моя Родина - Россия». С древних времен до наших дней.
5. «Моя Родина - Россия». Большая и малая Родина.
6. «Моя Родина - Россия». Природа
7. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е., Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 96 с.
8. Знакомство детей с русским народным творчеством. Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Ав.-сост. Л.С.Куприна, Т.А.Бударина, О.А.Маркеева, О.Н.Корепанова и др. – 5-е изд., перераб. И дополн. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. – 400 с, ил.
9. Школьник, Ю.К. Животные наших лесов. Все лесные звери России / Школьник Ю.К. – М.: Эксмо, 2013. – 64 с.: - ил. – (Популярная научно-практическая энциклопедия современных знаний).
10. Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80 с. (Вместе с детьми).
11. Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. – М.: ТЦ сфера, 2014. – 96 с. – (Детям о самом важном).
12. Шорыгина Т.А. Наша Родина - Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96 с. (Детям о самом важном).