Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №88

приложение к рабочей программе № 9

**ПЛАН**

**приобщения к духовным, нравственным и культурным ценностям российского народа**

составлен на основе авторизированной «Программы нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» В.И. Савченко

Составили: воспитатели группы компенсирующей направленности № 13

Семенова И.А., Шелудякова Е.В.

2019 год

г. Комсомольск-на-Амуре

**Нравственное воспитание**

**Задачи образовательных областей**

*ОО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*

1. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)
2. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки сообща играть, трудиться, заниматься, стремление радовать старших хорошими поступками.
3. Воспитание уважительного отношения к окружающим.
4. Обогащение словаря вежливыми словами («здравствуйте», «до свидания», «пожалуйста», «извините», «спасибо»..)
5. Формирование потребности у ребенка вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.

*ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*

1. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, и его результатам.
2. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
3. Знакомство с культурой трудовой деятельности, формирования умения бережно относиться к материалам и инструментам.

*ОО РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ*

1. Поощрение рассказов детей о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа.
2. Помощь детям в осознании скрытых мотивов поведения героев произведения.
3. Формирование умения проявлять эмоциональное отношение к литературным произведениям.
4. Формирование умения оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие стремления выражать свое отношения к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.

**Духовное воспитание**

**Задачи образовательных областей**

*ОО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*

1. Воспитание артистических качеств, развитие творческого потенциала, проявления эстетических чувств, эмоций, участие в театрализованных представлениях.

2. Развитие умения создавать творческие группы для подготовки и проведения спектаклей, концертов, используя при том все имеющие возможности.

3. Формирование у детей понятия о том, что все в мире взаимосвязано, что человек не должен нарушать, эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.

4. Развитие трудовой деятельности.

5. Знакомство с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства с результатами их труда: картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства.

6. Развитие трудовой деятельности.

*ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*

1. Формирование целостной картины мира, в том числе ценностных представлений.
2. Развитие интереса к художественной и познавательной литературе.
3. Через проектную деятельность, экскурсии, игры, оформление группового и детсадовских помещений, организацию развивающей среды продолжение знакомства с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей..), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.
4. Формирование элементарных представлений об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции).

*ОО РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ*

1. Развитие умения самостоятельно придумывать сказку, сценку, выразительно пересказывать сказку, рассказ, составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок.
2. Побуждение к использованию в речи фольклора (пословиц, поговорок, потешек и т.д.)
3. Формирование у детей умения аргументированно и доброжелательно оценивать ответ, высказывания сверстника.
4. Развитие литературной речи.
5. Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие восприятия и эстетического вкуса
6. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям
7. Развитие интереса к чтению больших произведений по главам.
8. Воспитание чуткости к художественному слову

**Формы работы с родителями, создание РППС:**

1. Создание игровых макетов: «Русская изба», «Деревенское подворье».
2. Создание мини музеев в группе
3. Изготовление этнических кукол в русских народных костюмах
4. Изготовление тематических альбомов «Достопримечательности края, города», «Фольклерные праздники на Руси», «Они сражались за Родину», «Столица нашего государства», «Народные гуляния на Масленицу в старину», «Виды изобразительного искусства» и др.
5. Организация выставок семейных альбомов: «Армейский альбом дедушки», «Армейский альбом папы»,
6. Генеалогические древа семьи
7. Совместные экскурсии
8. Совместное педагогическое мероприятие: «Русские традиции нашей семьи»
9. Совместные акции: «Сирень Победы», «Встречаем птиц кормушками», «Аленький цветочек», «Масленица. Блинная неделя»
10. Совместное спортивное развлечение: «Папа, мама, я – спортивная семья»
11. Совместные посиделки «Масленица дорогая-наша гостьюшка годовая»
12. Досуг и развлечение «Инсценирование военных песен»
13. Военно-спортивное развлечение «Доставь пакет»
14. Совместные викторины «О военных профессиях и родах войск», «О военной технике»
15. Совместное рисование на предложенную воспитателем тему
16. Консультации для родителей по вопросам нравственного, духовного , патриотического воспитания
17. Организация обмена опытом по вопросам нравственного, духовного, патриотического, воспитания
18. «Педагогическая гостиная»
19. Дискуссия «Спрашивали? Давайте подумаем вместе над правильным решением».