**Конспект непосредственно образовательной деятельности по пожарной безопасности на тему:**

**«Юные пожарные».**

**Подготовила и провела:**

**Воспитатель старшей группы, Черных Е.В.**

Сургут, 2019

**Тема: «Юные пожарные».**

**Цель:** Формирование у дошкольников основ безопасного поведения при пожаре.

**Задачи:**

Закрепить знания об опасных предметах, знания номера телефона пожарной и скорой помощи;

Развивать логическое мышление детей, память, любознательность, желание познавать окружающий мир, умение делать выводы, излагать свои мысли; Воспитывать внимательность, аккуратность, самостоятельность, осмотрительность в быту; прививать чувство ответственности за свои действия.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Кошкин Дом» С.А.Маршака; рассматривание дидактического материала «Пожарная безопасность».

**Материалы и оборудование:** 2 телефона, дидактические карты «Безопасность при пожаре», интерактивная панель, мультфильм «Основы безопасности жизнедеятельности. Спасик и его друзья», рисунки, нарисованные заранее детьми на тему «Пожарная безопасность. Пожароопасные предметы».

**Ход занятия**

- Сегодня замечательная погода! А у вас хорошее настроение? (Да!)

Предлагаю сохранить его таким же на протяжении всего дня. Как солнышко делится с нами своими лучиками, давайте так же и мы поделимся друг с другом улыбками. Молодцы, а сейчас отгадайте мою загадку:

Победит огонь коварный  
Тот, кого зовут…  
/пожарный/

**Дети:** - Пожарный!

**Воспитатель:** ребята нам позвонил дедушка Ваня из сказки «Репка» и попросил нашей помощи, я его позвала к нам в гости, чтобы он мог рассказать что случилось. (раздается стук и заходит дедушка).

**Дедушка:** Здравствуйте ребята.

**Дети:** здравствуйте.

**Воспитатель:** Рассказывай дедушка, что случилось?

**Дедушка:** случилась у нас большая беда. Сгорел дом наш. В доме была большая печка, в которой мы всегда готовили еду, захотели мы репку печеную, затопил печку дверцу не задвинул, и пошел за репкой. А вы все знаете, что репка большая выросла, я ее один не смог вытянуть, пока вытянули, оглядываюсь а дом уже охватило огнем.

**Воспитатель**: а где же вы сейчас живёте?

**Дедушка**: соседи помогли отстроить новый дом, да вот беда, бабушка боится теперь в печи готовить. Поэтому я пришел к вам, что бы вы мне рассказали, как не попасть а такую беду снова. Поможете?

**Воспитатель:** Дети, поможем дедушке? Давайте расскажем какие предметы опасные и как с ними обращаться.

Прежде чем приступить, давайте разомнемся:

**Физ.минутка:**

Быстро встали, улыбнулись,

Выше-выше подтянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали,

И на месте побежали.

**Воспитатель:** пожары как мы знаем очень опасные. Чем опасны пожары? А какие предметы могут привести к пожару? /ответы детей/

Сейчас предлагаю вам посмотреть и показать дедушке познавательный мультфильм «Основы безопасности жизнедеятельности. Спасик и его друзья». (ссылка на мультфильм в приложении).

-Скажите, что нельзя делать, что бы избежать пожара?

-Как нужно вести себя при пожаре?

-А можно ли самим тушить пожар?/ответы детей сопровождаю показом дидактических картин/

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем в игру «Огонь – друг, огонь – враг». (Дети строятся в две команды. Одна команда ищет картинки с изображением, где огонь – друг (топится печка, готовится обед на плите, горит свеча и т.д.), а другая команда ищет картинки с изображением, где огонь – враг (горит дом, лес, замыкание электропроводки и т.д.).   
**Воспитатель**: Молодцы, ребятки. Вы все справились с заданием. Победила дружба. Дети, ну а если всё же случится пожар, что нужно делать? (Ответы детей).  
**Воспитатель**: Ребята, а по какому номеру нужно позвонить, чтобы приехала пожарная машина?  
**Воспитатель:** Ребята, а что ещё нужно сказать, чтобы машина приехала быстро?  
**Воспитатель:** Молодцы, ребятки. А сейчас мы с дедушкой проверим, как вы знаете свой домашний адрес. Давайте поиграем в игру, которая называется «Кто быстрее». (Дети делятся на две команды, подбегают к телефону, набирают «101» и называют свой домашний адрес).  
**Воспитатель:** Дедушка, ну вот и все мы тебе показали и рассказали, что сами знали о пожаре. Чтобы ты все хорошо запомнил, дети тебе нарисовали картинки с пожароопасными предметами.  
**Дедушка:**  Спасибо вам большое, ребятки! Ну, я погостил у вас теперь мне пора идти домой к бабушке и внучке. Спасибо и до свидания!

**Приложение:**

1. Мультфильм «Основы безопасности жизнедеятельности. Спасик и его друзья». <https://www.youtube.com/watch?v=cTpyJ8lQUZs>
2. Дидактические пособия «Не играй с огнем»