**Четыре сестрицы**

**Программные задачи:**

Продолжать развивать у детей интерес к нетрадиционным способам`

рисования, развивать инициативу, творчество.

Совершенствовать навыки работы способом граттаж - прочертив

изображение лишнюю краску убирать салфеткой, в рисовании на

«мокром фоне» - хорошо насыщать кисть краской, наносить на

«мокрый фон»; подготавливать набросок карандашом, затем

обвести изображение свечой, затем краской оформить фон.

Развивать умение использовать в работе мыльную пенку,

картофельный штампик; чувство цвета радость от проделанной

работы; уметь рассказывать о своей работе; давать оценку работам

других детей.

**Материал:**

а) гуашь

б) акварель

3) пр. карандаш

г) свеча

Д) шампунь или мыло

е) кисти №6, №З.

ж) 4 куклы (осень: весна, лето, зима)

3) мыльные пузыри

Воспитатель:

- Жили-были четыре сестрицы,

Очень разные красавицы-девицы

- Дети с ними познакомиться вы хотите?

- Да.

1 ребенок — показывает куклу Зиму

Эта нас удивляет нарядом

Все одежки нарядом сверкают

А кокошник жемчуга украшают.

Все убранство раскрасавица Зима

Очень бережно раскрасила сама,

Поскорее, дети без подсказки

Назовите холодные краски

Рукодельница-Зима, мастерица

Весь ковер ее снежинками искритца.

Да помощников ‚ умельцев маловато.

Может Зимушке поможете ребята?

Все, кто хочет зимний коврик рисовать

Поспешите этот столик занимать.

(разложить снежинки на зимнем столике).

2 ребенок.

Вот другая сестрица-красавица

(показ куклы Весны)

- Вам она ребята, нравится? (нравится)

Хоть наряд ее прохладно-голубой,

Но тепло сестра Весна несет с собой.

Это розовый яблоневый цвет.

Он ведь теплый вы согласны или нет?

А короны из оранжевых лучей.

Лей, Весна лучи на землю поскорей!

Поиграли лучи со снегами,

Побежали снега ручейками

Ручейки звенят, зовут за собой,

Мы лучи рисуем краской какой?

(голубой),

Луч оранжевый коснулся каждой почки,

И на нем появляются листочки,

Каждый листик молодой и несмышленый

А какой раскрасить краской их?

(зелёной)

Кто из вас готов Весне помогать?

Можно следующие столики занимать.

(разложить листочки на Весенние столики)

3 ребенок

Только солнце засветило,

Землю нашу ярким светом обогрело,

Как в права вступает новая сестрица

Летом красным называем мы девицу.

Лето носит яркий солнечный наряд

Что за краски о тепле нам говорят?

(ответы детей).`

Маки яркие в полях какого цвета?

(красного)

Верно красным расписало маки Лето.

А каким оно раскрасило лучи?

(оранжевым)

От того они светлы и горячи.

А какой раскрасим краской мы пшеницу;

Что в полях под ярким солнцем колосится?

(желтым)

Лето разными цветами заиграло,

Семь цветов в одном рисунке намешано.

Это радуга, что тянется до звезд.

Над землёй она - как яркие ворота.

А кому ее цвета назвать охота?

(назвать)

Кто на помощь лету красному придет?

Летний столик вас, ребята, ждет.

4 ребенок

Ну, а осень всеми красками богата.

Посмотрите на наряд ее цветной

Здесь, как на подбор.

Пёстрый клен и ярко красный мухомор.

Вот на землю обронила капли, туча.

А каким же цветом их раскрасить лучше?

Можешь все цвета собрать, любой хорош.

Осень щедрою ты пестрой назовёшь.

Эти столики друзья приготовила вам осень,

Кто ей будет помогать?

За столики милости просим.

Воспитатель:

-Дети возьмите коробочки с мыльными пузырями и подойдите ко

мне, встаньте в круг.

- Прежде чем вы возьмете краски с вами мы чуть чуть поиграем

В разноцветно— чудесной сказке

2 минуты побываем.

Мы подуем как легкий ветер на бесцветную мыльную пену.

Сразу 100 пузырьков по свету разбросает она непременно

Пузырьки взлетят невесомо как волшебная стая.

Очень много красок заиграют в них, засверкают

(запустить пузырьки) ‘

Вы запомните чудо это

На палитре их отыщите

Зиму, Осень , Весну и Лето,

Вы в рисунках изобразите.

Дети садятся за столы

Воспитатель:

Необычным `может быть рисунок наш:

Штамп картофельный и пенка и граттаж.

И ладошкой мы рисуем и свечой,

И на мокрый фон кладем рисунок свой.

А когда работа наша завершиться,

Мы твой труд вручим красавицам - девицам.

Дети рисуют.

По окончании работы предложить рассказывать, какие времена года

кто изобразил.

Занятие окончено.