**Тема: «Транспорт»**

**Программные задачи:** Расширять и закреплять знания детей о транспорте. Активизировать в речи детей слова, обозначающие название разных видов транспорта, его составных частей. Совершенствовать грамматический строй речи: образование существительных множественного числа, приставочное образование глаголов, согласование существительных с числительными и глаголами. Развивать логическое мышление, память и внимание.

**Материал**: Картинки с изображением транспорта: самолет, велосипед, автобус, паровоз, автомобиль, трамвай, пароход. Игрушки различного вида транспорта.

**Ход:**

Загадать **загадки** (Дети называют отгадку, находят нужную картинку(закреплены на крестовине, или любом другом месте) и выставляют ее на доске.)

Летит птица-небылица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит? ***(Самолет.)***

Этот конь не ест овса,

Вместо ног- два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. ***(Велосипед.)***

Дом по улице бежит, дом подошвами шуршит.

Подбегает к остановке, всех желающих берет-

И опять бежит вперед. ***(Автобус.)***

Бежит конь вороной, много тащит за собой. ***(Паровоз.)***

Не летает, а жужжит, жук по улице бежит.

И горят в глазах жука два блестящих огонька.

Это дал завод ему: и огни глядеть во тьму,

И колеса, и мотор, мчался чтоб во весь опор***. (Автомобиль.)***

Спозаранку за окошком стук и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома***. (Трамвай.)***

Паровоз без колес! Вот так чудо-паровоз.

Не с ума ли он сошел - прямо по морю пошел? ***(Пароход.)***

- Как можно все отгадки назвать одним словом? ***(Транспорт.)***

Кто управляет этим транспортом?

**Д/игра «Кто чем управляет?»** (Игра проводится с мячом.)

Автобусом управляет - водитель автобуса;

трамваем - вагоновожатый,

велосипедом -...,

пароходом - ...,

самолетом -... , и т.д.

- Поезд (что делает?)-..., самолет- (что делает?) -.... пароход (что делает?)-..., самокат ( что делает?)-... ....

**Д/игра «Четвертый лишний»**

Пароход, лодка, самолет, парусник.

Автомобиль, трамвай, автобус, корабль.

Велосипед, самолет, вертолет, ракета.

Трамвай, троллейбус, автомобиль, метро.

- А сейчас я предлагаю вам отправиться в небольшое путешествие. Встаньте, пожалуйста, друг за другом как вагончики, и ваш поезд отвезет нас до нужного места. (Дети паровозиком объезжают вокруг столов, исполняя "Песенку друзей" и останавливаются на ковре, где построена автостоянка.)

- Мы с вами приехали на автостоянку. Что обозначает данное слово?

- Какие машины стоят на нашей автостоянке? Назовите их. (Автобус, легковая машина, машина скорой помощи, пожарная машина, грузовая машина, грузовая машина для перевозки продуктов, и т. д.)

- На какие группы можно разделить данные машины? (Пассажирский транспорт, грузовой транспорт, специальный транспорт.)

-Какие машины можно отнести к пассажирскому транспорту? Почему его так называют? Назовите еще пассажирский транспорт.

-Назовите грузовой транспорт. Почему его называют грузовым? Назовите составные части грузового автомобиля (кабина, кузов, фургон, руль , сидение, и т. д.) Какую машину называют "молоковоз" и почему? Грузовые машины перевозят различные грузы: маленькие и большие, жидкие и твердые. От этого зависит и форма кузова, в котором перевозят грузы и размер машины.

- Какие машины относятся к специальному транспорту?

**ФИЗ. МИНУТКА:**

Транспорт может передвигаться по воде, по земле и по воздуху. При названии водного вида транспорта вы выполняете движения руками, как пловцы, при названии воздушного - руки изображают крылья самолета, при названии наземного транспорта " крутите " руль автомобиля.

- Ребята, на каком транспорте мы с вами отправимся домой? На пассажирском. (Дети "на поезде" отправляются на свои места.)

**Д/игра «Один-много"** (образование множественного числа сущ-х.)

Самолет - самолеты, машина - машины, ...(самокат, трамвай, автобус, троллейбус, ...и т.д.)

**Д/игра Пересчет различных видов транспорта"** (Согласование числительных с существительными)

 ***Порядковые числительные:*** первый автобус, второй автобус, третий автобус, четвертый автобус, пятый автобус), первая машина, вторая машина, третья машина, четвертая машина, пятая машина.

***Количественные числительные:*** один самолет, два самолета, три самолета, четыре самолета, пять самолетов., и т.д.

**Д/игра «Подбери слово»** (Что сначала, что потом.)

Грузовик подъехал к дому, а потом...(отъехал.)

Грузовик заехал в гараж, а потом...(выехал).

Грузовик взъехал на горку, а потом ...(съехал).

Грузовик уехал, а потом... (приехал). И т.д.

**Итог занятия.**