***Доклад: «Комплексное обеспечение безопасности, сохранности жизни и здоровья детей в школе».***

***(Андреева Ю.А., зам.директора по ВР)***

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Раскроем понятие «безопасность», отражённое в Законе «О безопасности» от 01.01.2001 г. Статья 1 гласит: «Безопасность - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз (опасностей)».

*Угроза безопасности* - совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

Реальная и потенциальная угроза объектам безопасности, исходящая от внутренних и внешних источников опасности, определяет содержание деятельности по обеспечению безопасности.

Для создания и поддержания необходимого уровня защищенности объектов безопасности в Российской Федерации разрабатывается система правовых норм, регулирующих отношения в сфере безопасности, определяются основные направления деятельности органов государственной власти и управления в данной области, формируются или преобразуются органы обеспечения безопасности и механизм контроля и надзора за их деятельностью

Комплексная безопасность нашей школы формируется и достигается в процессе реализации следующих направлений.

Пожарная безопасность

Охрана школы и антитеррористическая защищенность

Охрана жизни и здоровья (контроль санитарно-эпидемиологического состояния – питание, освещенность, диспансеризация и т.д.)

Психологический комфорт

Профилактика правонарушений и дорожно – транспортного травматизма

Социально – правовая защита учащихся (защита интересов учащихся через взаимодействие с органами системы профилактики, ПНД и т.д. )

Интернет безопасность.

Боле подробно о работе в этих направлениях чуть позже расскажут мои коллеги.

Основными формами работы по обеспечению безопасности являются:

***- организаторская***

***-*** наиболее активная и результативная по своей значимости, включает процесс анализа состояния безопасности по направлениям деятельности образовательного учреждения и на базе результатов аналитической работы подготовка инструктивно - распорядительных документов, определяющих и раскрывающих проблему по безопасности, пути ее решения, ответственного исполнителя, сроки исполнения.

***- воспитательная;***

- разъяснительную работу в коллективе по безопасности; - проведение бесед и инструктивных занятий с учащимися и на совещаниях педагогического коллектива по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;

- факультативные занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- организация встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;

- доведение информации по проблемам безопасности и рекомендаций по безопасному поведению учащихся на родительских собраниях;

- оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике безопасности,

- инструктажи по охране труда и технике безопасности,

- показ учебных и документальных видеофильмов и др. методы воспитательной работы

***- профилактическая;***

**К профилактическим мерам обеспечения** безопасности относятся:
 - периодические осмотры помещений учебных корпусов;

- контроль технического состояние конструкций зданий и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, воздушного отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);

- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;

- проверка состояния наружного освещения;

- проверка функционирования охранных систем;

- тренировки по эвакуации.
Эта работа направлена на упреждение и проведение превентивных мер, исключающих события чрезвычайного характера.

***- методическая.***

Методическая работа включает разработку:
- руководящих документов (РД), как основополагающих локальных нормативных актов;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- методических документов и рекомендаций;
- памяток по тематике безопасности для конкретного круга пользователей этими документами;
- планов-схем эвакуации учащихся и действиям в чрезвычайной ситуации.

Важно отметить, что обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности школы самыми современными техникой и оборудованием, но и, прежде всего, от человеческого фактора, то есть от степени профессионализма управляющего этим оборудованием персонала, от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность учреждения и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Перед началом педсовета каждый из вас получил анкету. Я прошу Вас заполнить ее, и по окончанию работы педагогического совета сдать, чтобы у нас была возможность проанализировать эффективность работы школы по обеспечению безопасности и принять соответствующие меры по итогам этот анализа. Просьба, со всей серьезностью отнестись к этой работе и внести свои предложения.

Завершая свое выступление, хочу напомнить классика русской литературы Михаила Булгакова, сказавшего, что «кирпич ни с того ни с сего никогда и никому на голову не свалится».

Таким образом, и в пожарной, и в дорожной, и в других сферах безопасности, такое понятие, как «профилактика», остаётся самым надёжным средством, как бы это кому-то ни казалось банальным.

И еще одна русская поговорка как нельзя лучше отражает тему нашего сегодняшнего педсовета. Какая? Верно «Береженого бог бережет».

Спасибо за внимание! Всем удачи и безопасной среды!