**Игра - викторина «Умники и умницы»**

Тема: «Весна»

**Цель:**
- обобщить и систематизировать знания и представления дошкольников о весне и весенних явлениях в живой и неживой природе, через творчество композиторов, художников и поэтов.
**Задачи:**

**Образовательная:**

 - обучать детей связной грамматически правильной речи;
- повышать интерес дошкольников к окружающему миру, расширять кругозор;
**Развивающая**:
- развивать мышление, внимание, память, восприятие и воображение.

- закрепить умение работать в нетрадиционной технике рисования: кляксография и выдувание из трубочки.

**Воспитательная**:
- воспитывать любознательность, доброжелательное отношение к другим детям, желание и умение выполнять совместную работу в командах, направленную на достижение коллективного результата;
- воспитывать уважительное отношение к природе

**Предварительная работа.** Чтение произведений, по которым составлены вопросы викторины, беседы, изучение цветов, прослушивание музыкальных произведений, рассматривание картин известных художников, рисование с использованием нетрадиционных техник.

**Приемы и методы:**
Словесный - инструкции, краткая беседа, вопросы.
Наглядный – использование раздаточного и демонстрационного материала.
Практический – самостоятельная деятельность детей.
Игровой – воображаемые ситуации, выполнение различных действий с детьми, введение элементов соревнования.
**Деятельность:** социально – коммуникативная, игровая, музыкальная, изобразительная, речевая практическая.
**Интеграция образовательных областей**: познавательное, речевое, социально – коммуникативное и художественно – эстетическое развитие.

**Оборудование**: буквы, слайды для заданий, фишки для подсчета детских ответов, эмблемы для команд.

Ход игры – викторины:

Организационный момент.
**Воспитатель**: Ребята, я знаю, что вы любите игры - соревнования и приглашаю вас на очень интересную игру - викторину «Умники и умницы». В соревновательных играх всегда кто- то побеждает, а кто-то проигрывает. Поэтому чтобы не ссориться произнесем с вами клятву сегодняшней игры. Возьмитесь за руки и повторяйте за мной:
Мы дружные ребята!
Ребята-дошколята.
Клянемся не сердиться и не обижаться,
А будем быстро думать,
И честно сражаться!
Клянемся!
Улыбнитесь друг другу и гостям. Сегодня у нас серьезные судьи, они будут оценивать ваши знания и ответы, а затем вручат награды. Представляю вам наших судей.
А сейчас посмотрите на свои значки. У нас 2 команды: «Солнышко» и «Подснежник», займите место за столами с вашим значком.

**Воспитатель.** У нас интересная игра – викторина, а на какую тему, вы узнаете, отгадав мою загадку:

 Снег и лед на солнце тает,

 Птицы с юга прилетают.

 И медведю не до сна.

 В гости к нам идет … (весна).

**Весна:** Здравствуйте, ребята! Я Весна - красна, я не успеваю справиться со всеми своими весенними делами. Срочно нужна ваша помощь, иначе насекомые не проснутся, цветы не зацветут, птицы не запоют. Помогите мне разбудить природу**,** но чтобы разбудить ее, вам нужно многое вспомнить.

**Разминка для команды « Солнышко»:**

- Как называются цветы, которые первыми появляются после снега? (подснежники)
- Какие цветы мы обычно дарим мамам на 8 марта? (тюльпаны)
- Какие животные просыпаются весной? (медведь, еж)
- Как называется дерево, на котором весной распускаются пушистые комочки «барашки»? (верба)

 **Разминка для команды « Подснежник»:**

- Что обозначает праздник – Масленица? (проводы зимы)
- Как называется природное явление «таяние сосулек»? (капель)
- Какая птица раньше всех возвращается из теплых стран? (грач)
- Как называется цветок из которого появилась девочка - Дюймовочка?(тюльпан).

Итак, продолжаем игру!
1 задание:
**Воспитатель**: Весенний ветерок пошалил и перепутал все буквы в словах. Ваша задача из букв составить слова.
У команды «Солнышко», какое слово получилось?
Дети: март.
**Воспитатель:** У команды «Подснежник»?
Дети: грачи.

2 задание:
**Воспитатель**: Оживим буквы, чтобы они зазвучали ,сделайте звуковой анализ слов. Это задание для капитанов.
3 задание:
**Воспитатель:** Кто больше придумает слов отвечающих на вопрос:
Команда «Солнышко» отвечает - Весна какая?
Дети: ранняя, теплая, долгожданная, радостная, нарядная, веселая, поздняя, зеленая, запоздалая, слякотная, дружная, чарующая.
**Воспитатель**: Команда «Подснежник» отвечает - Солнце какое?
Дети: яркое, теплое, круглое, жаркое, желтое, весеннее, лучистое, доброе, радостное.
**Воспитатель:** Молодцы!
4 задание:
**Воспитатель:** Из двух слов надо составить одно слово.
Лед ходит - ледоход
Первые цветы – первоцветы
Рыбу ловит – рыболов
Сам летает – самолет
Лед колет – ледокол
Пешком ходит – пешеход
Сам катится – самокат
Везде ходит – вездеход
Трубы чистит – трубочист

Сам сваливает – самосвал.

Ласточка любит тепло - теплолюбивая

У аиста длинный клюв – длинноклювый

У ласточки длинный хвост - длиннохвостая

У цапли длинные ноги - длинноногая

5 задание:

**Воспитатель**: Какое слово лишнее? Почему?

- капель, проталина, **урожай**, сосулька.

- подснежник, весна, **листопад**, первоцвет.

- таять, капать, набухать, **заготавливать.**

- март, апрель, декабрь, май.

6 задание:

**Весна**: Вспомните пословицы и поговорки о весне.

Дети:

Вода с гор течет, весну за собой ведет.

Март с водой, апрель с травой, а май с цветами

Увидел грача – весну встречай.

Март зиму кончает, весну начинает.

Что весной посеешь, то осенью пожнешь.

Апрельский цветок ломает снежок.

7 задание:

**Весна.** Узнай картину и назови художника.

Дети смотрят репродукции картин «Март» И. Левитана, «Грачи прилетели» А. Саврасова, «Весна. Большая вода» И. Левитана, А. Саврасова «Весна».

8 задание:Музыкальная пауза.

**Музыкальный руководитель**. Подснежник - первый весенний цветок, который из-под снега тянется к солнцу.

Предлагает детям послушать пьесу П. Чайковского «Подснежник»

 (Проводит музыкальный руководитель: продолжать формировать умения различать образный характер музыки, соотносить художественный музыкальный образ с образами и явлениями действительности, изображая в движении.)

9 задание:

**Весна.** Какие стихи поэтов о весне созвучны настроению этого музыкального произведения.

Дети читают стихотворения: «Зима недаром злится» Ф. Тютчева.

 «Подснежник» Е.Серовой.

10 задание.

**Весна.** Узнай музыкальное произведение и композитора.

С. В. Рахманинов «Весенние воды», А. Вивальди «Весна».

11 задание:

**Весна.** С наступлением весны распускаются первые весенние цветы. Какие весенние цветы вы знаете?

( подснежник, мать – и – мачеха, одуванчик ,ландыш, фиалка, примула и др.)

12 задание:

**Весна.** Предлагаю вам послушать «Вальс цветов» П. Чайковского. Вы можете потанцевать под «Вальс цветов».

Все цветы нежные, хрупкие, вы, представляя их, должны передать эти качества в своих танцевальных движениях.

Дети импровизируют в танце, музыкально-ритмических движениях, стараясь показать характер музыки, вальсовый ритм, трехдольный размер, плавность, легкость, нежность.

13 задание:

**Воспитатель.** Оживи картинку о весне, в технике кляксографии и выдувании из трубочки.

Подведение итогов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Ручеек»

КОНСПЕКТ

**Интегрированное педагогическое мероприятие**

**«на тему: «Весна»**

(группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет «Радуга»)

Воспитатели: Боярко Л.А., Кузьмина О.А.

Музыкальный руководитель: Васильева Б.В.

3 апреля 2018