|  |
| --- |
| **Проект «Зима»** **Вид проекта:** творческо-информационный.**Время проведения:** 26.11 – 14.12.18. Средне-старшая группа.**Актуальность проекта:** Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Предоставляет большие возможности для творчества, позволяет приблизить обучение к жизни, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.**Цель проекта**: формирование у детей целостной картины мира о зимних явлениях через интегрирование образовательных областей**Задачи проекта:** - совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами. - знакомить с основами здорового образа жизни, прививать навыки культуры общения и культуры поведения, формировать умение одеваться по сезону на улицу. - обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы. - научить самостоятельно находить их и устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных. - расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность. - воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремления заботиться о птицах зимой, развивать наблюдательность, мышление, внимание, познавательную активность.- упражнять в составлении предложений, рассказов, описания картин на тему *«Зима»*.- обучать правилам безопасного поведения на улице в зимний период,- воспитывать интерес к труду взрослых, поддерживать желание помогать взрослым- прививать любовь к художественному слову, обучать вдумчивому, внимательному слушанию художественных произведений о зиме, выразительному чтению наизусть стихов о зиме, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.- развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявление красоты зимней природы в окружающем мире, его изображениях в произведениях искусства и собственных творческих работах. - закреплять навыки работы с кистью, ножницами и бумагой, развивать мелкую моторику.**Планируемые результаты:**- приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом; - умение слушать товарища;- повышение познавательной активности;- усвоение необходимых знаний по теме «Зима»;- формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе;- заинтересованность и сотрудничество родителей как участников. педагогического процесса.**Первый этап – подготовительный.**Выявление субъективного опыта.«Что мы знаем о зиме?»«Зимой бывает снег» «Что зима холодная»«Елочки зимой укрываются снегом, чтобы не замерзнуть»Что мы хотим узнать?«Зачем зимой снег?» «Я хочу узнать, откуда берется снег и лед?» «Куда уходит Дед Мороз» «Почему зимой деревьям тепло?»Где мы можем найти информацию?Найти в компьютере, по телевизору, в планшетнике, в книжках, от родителей, от воспитателей.Что вы можете сделать с родителями, чтобы не забыть того, что узнаем?«Снежную бабу из клея»Планирование совместной деятельности:«Сначала мы все узнаем»«Потом все нарисуем, вылепим и устроим выставку»«Покажем все родителям»Организация деятельности детей и родителей.разработка содержания всего воспитательно-образовательного процесса по теме «Зима»организация развивающей, познавательной, предметной среды- определение направлений поисковой и практической деятельности детей и родителей.Сотрудничество с родителями:Оформление папок-передвижек для родителей: по теме«Зима»;«Зимние подвижные игры».Подборка стихов для разучивания с детьми дома, предложить принести корм для подкормки птиц, в беседах с детьми уточнять представления ребенка о том, что нужно делать для предупреждения простудных заболеваний в холодный период.Консультация «Одежда ребенка на зимней прогулке».Беседы с родителями о необходимости участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно — образовательному процессу в ДОУ.**Второй этап – практический.**Физическое развитие. П/и «Два мороза», «Мороз красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки».Народные хороводные игры «Золотые ворота», «Метелица», «Что нам нравится зимой».Игры и эстафеты «Кто быстрее в лес за елкой», «Кто быстрее украсит елочку». Беседы-рассуждения «Пришел мороз – береги ухо и нос», «Если хочешь быть здоров – закаляйся».Игровые ситуации «Не идется и не едется, потому что гололедица», «Как на тоненький ледок».Познавательное развитие НОД «Идет волшебница зима», «Зимовье зверей».Просмотр презентаций: «Путешествие в зимний лес», «Жизнь диких животных зимой».Беседы и свободное общение: «Как живут птицы зимой», «Где рождается снег и иней», «Зима в нашем крае».Дидактические игры: «Найдите и покормите зимующих птиц», «Когда это бывает», «Что сначала, что потом».Проведение опытов и экспериментов со снегом.Беседы-рассуждения: «Как звери к зиме готовятся», «Зимующие и перелетные птицы», Дидактические игры: «Где чей хвост», «Где чей домик», «К названному дереву беги»Социально-коммуникативное развитие Сюжетно-ролевые игры: «У нас гости», Дидактические игры «Времена года», «Узнай по описаниюПросмотр мультфильмов «Снежная королева», «Зимние сказки», «Двенадцать месяцев»,Беседы: «Осторожно, гололед», «Первая помощь при обморожении».Логические рассуждения: «Что будет, если одеться не по погоде».Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой.Труд НОД (ручной труд): «Зимовье зверей» (оригами).Расчистка дорожек от снега на участке.Изготовление альбомов с поделками.Речевое развитиеНОД: Рассказывание по картине «Северные медведи, составление описательного рассказа на тему «Зима», рассказывание на тему «Игры зимой» на основе личного опыта».Творческое рассказываниеРассматривание картин о зиме и составление по ним описательных рассказов.Словотворчество: «Приметы зимы», «Кому нужна зима», «Если бы не было зимой снега…».Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Из чего- какой» (горка из снега-снежная и т.д.), «Скажи наоборот».Чтение художественной литературы В.Бианки «Лес зимой», «Письмо простое и письмо с хитростью», Г.Скребицкий «На лесной полянке», В.Архангельский «Летят пушистые снежинки», Э.Успенский «Проказы старухи зимы», Н.Носов «На горке».Русские народные сказки: «Зимовье зверей», «Заяц-хваста», «Два мороза».Литературные сказки: «Морозко», «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Снегурочка».Зарубежные сказки: «Снежная королева», «Щелкунчик».Выставка книг о зиме.Стихи, загадки, пословицы о зиме.Художественно-эстетическое развитие НОД: (рисование): «Деревья в инее», «Весело качусь я под гору в сугроб…»;(аппликация): «Заснеженный дом»; (лепка): «Зимние забавы».Свободное творчество – изготовление снежинок, раскрашивание раскрасок «Гжель», рисование по замыслу по теме «Зима», лепка зимнего леса и его обитателей.**3 этап – заключительный.**Итоговое мероприятие: интеллектуальная игра КВН «Зимушка-зима».**Работа с родителями:**Выставка работ «Родители и дети». |