**Конспект урока литературного чтения во 2Б классе конкурса чтецов**

**«Красавица зима» на 21.01.2019 год**

**Цель:**воспитывать любовь к родной природе, к русской литературе

**Задачи:**

**Образовательные:**

1)Закрепить знания о времени года – зиме, месяцах;

2)развивать умения учащихся выразительно читать стихи;

**Воспитательные:**

1) Воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, формировать умение детей “слушать и слышать”.

2) Воспитывать интерес к русской литературе

**Коррекционно-развивающие:**

1) Развивать и тренировать память через заучивание стихов наизусть,

2) Развивать задатки самоконтроля в поведении детей.

3) Развивать эмоциональную сферу (доставить детям радость от общения и чувства праздника).

**Оборудование:** слайдовая презентация, песни о зиме.

**Ход конкурса**

1. **Орг. момент.**- Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Я рада приветствовать Вас на конкурсе чтецов о …отгадайте загадку:

 Запорошила дорожки,

 Разукрасила окошки,

 Радость детям подарила

 И на санках прокатила (зима).

**2. Просмотр видеофильма «Зимушка-зима».**

- Вот какая бывает зима у нас в России.

- А какая зима у нас в России? (холодная, снежная, белая, красивая…)

**3. Беседа.**

Наша сегодняшняя встреча посвящена самому удивительному, самому прекрасному времени года – зиме. Зиму любят все: и взрослые, и дети. Ее воспевают художники в своих **картинах** (обратите внимание), о ней сочиняют песни и слагают стихи. А все это потому, что природа зимой особенная, она какая-то торжественная, величавая, сияющая чистотой и свежестью; воздух морозный, деревья в инее и снегу. Только что сейчас Вы убедились в этом сами, посмотрев на картины о зиме, и вы убедились, что зима – это очень красивое время года.

**4. Звучит песня** “Три белых коня”.

- О каких трёх месяцах сейчас шла речь в песни? (декабрь, январь, февраль)

- По календарю зима длится три месяца. Каждый месяц зимы по-своему хорош.

- Ребята, попробуйте отгадать загадки о зимних месяцах. Слушайте внимательно! Кто отгадает загадку первым – поднимет руку и получает за правильный ответ снежинку. В конце нашей встречи ученик, набравший больше всех снежинок, получит приз!

**5. Отгадывание загадок**

**Ведущий:**

Назовите-ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке:

Дни его всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи.

На полях и на луга

До весны легли снега.

Только месяц наш пройдёт,

Мы встречаем Новый год. (ДЕКАБРЬ)

**Ведущий:**

Щиплет уши, щиплет нос,

Лезет в валенки мороз.

Брызнешь воду – упадёт

Не вода уже, а лёд.

Даже птице не летится.

От мороза стынет птица.

Повернуло солнце к лету.

Что, скажи, за месяц это? (ЯНВАРЬ)

**Ведущий:**

Снег мешками валит с неба,

С дом стоят сугробы снега,

То бураны и метели

На деревню налетели.

По ночам мороз силён,

Днём капели слышен звон.

День прибавился заметно.

Ну, так что за месяц этот? (ФЕВРАЛЬ)

**6. Итог по загадкам**

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Сейчас мы вместе вспомнили, что Декабрь нас радует первыми заморозками, первым снегом. Январь новогодними праздниками и подарками, ледяными горками и санками. Февраль мы любим за то, что это последний зимний месяц, и мы хотим вдоволь накататься на коньках и лыжах, поиграть в снежки и слепить снежную бабу.

- Но зиму любят не только за детские забавы. Многие художники и поэты находили в этом удивительном времени года вдохновение для своего творчества, для написания картин, которые стали известны и любимы во всем мире.

Попробуйте ответить на вопрос «Какая у нас зима?» (варианты ответов детей)

- Кто-то скажет: «Холодная и снежная», а кто-то возразит: «Вовсе не холодная и не вьюжная». «Красивая, пушистая и белоснежная!» - восхищенно воскликнет другой. А на самом деле, если присмотреться, она и студеная и с оттепелью, с метелями и с капелью, снежная, да с солнцем. И день зимой разный! Утро ранее – тихое, неслышное, со съежившимся в морозной синеве солнцем и снегом хрустящим. А вечер - длинный-предлинный, задумчивый и немножко загадочный, будто сама природа ждет появления сказки.

**7. Конкурс стихотворений**

**Ведущий:** Пришло время начинать наш конкурс чтецов «Красавица зима» **(СЛАЙД №1).** Как и любой другой наш конкурс, своей целью ставит выявить лучших и сильнейших. Определять победителя будет строгое независимое жюри.

**8. Представление членов жюри** – Завуч нашей начальной школы - Татьяна Викторовна, библиотекарь нашей школы – Светлана Сергеевна, Нина Алексеевна.

**Ведущий:** Прочитать стихотворение нужно выразительно, передавая настроение вашего стихотворения. Наше жюри оценит ваше чтение и присудит лучшим чтецам награды.

**Ведущий:** Предлагаю вам поиграть и потренировать свой язычок перед началом конкурса.

Произнесите четко и правильно чистоговорку.

**9. Чистоговорка (глазками, вслух спокойно, а затем быстро)**

**Чистоговорка “Зима” (СЛАЙД №2)**

Ма-ма-ма – пришла снежная зима.

Ег-ег-ег – все засыпал белый снег.

Ки-ки-ки – любим мы играть в снежки.

Ры-ры-ры – качусь на саночках с горы.

Оз-оз-оз – щиплет щеки нам мороз.

Лю-лю-лю – зиму снежную люблю.

И так, начнём! **(СЛАЙД №3 красивая фотография ЗИМА)**

**10. Конкурс стихотворений**

**Дети выходят** в середину зала, объявляют автора своего стихотворения и название, декламируют стихотворения.

Ведущий: Молодцы, ребята! С помощью ваших стихотворений мы ещё раз побывали в зимнем лесу, увидели красоту зимнего леса. Пока жюри совещаются, я предлагаю вам отгадать зимние загадки. Помним правило – не кричим, а поднимаем руку и получаем баллы – снежинки!!!

Лучший знаток загадок получает приз! (по подсчетам снежинок-баллов).

1. Тройка, тройка прилетела, скакуны в той тройке белы.
А в санях сидит царица, белокоса, белолица.
Как махнула рукавом — все покрылось серебром. (Зима)
2. Не умеет он играть, а заставит танцевать,
Нарумянит всех людей, кто же этот чародей? (Мороз)
3. Ой, насыпало снежка! Вывожу коня-дружка.
За веревочку-узду, через двор коня веду,
С горки вниз на нем лечу, а назад его тащу. (Санки)

4. Во дворе катали ком, шляпа старая на нем.
Нос приделали, и вмиг…получился …(Снеговик)
5. Детки сели на карниз…и растут все время вниз. (Сосульки)

**11. Итоги конкурса (СЛАЙД №4) .**

Жюри объявляют итоги конкурса, победители награждаются грамотами (1, 2 и 3 место).

**Ведущий:** Вот, ребята, и подошёл к концу наш конкурс чтецов о зиме. Мы благодарим вас за активное участие и желаем вам самого доброго: здоровья, счастья, и в зимние деньки (в январе феврале) накататься вдоволь на санках, на лыжах, наиграться в снежки на целый год до следующей зимы!!!

**12. Песня о зиме.** Все расходятся.

ДОПОЛНИТЕЛЬНО СДЕЛАТЬ ОТДЫХ ПОД МУЗЫКУ (после прочтения стихотворений несколькими ребятами)