**Игры на уроках русского языка**

**(словарная работа)**

1. **Какое слово записано?**

На доске учитель заранее пишет слова и закрывает. Предлагает детям узнать какое слово записано, если в нем 3 согласных и 2 гласных звука (мороз, народ и т.д.)

1. **Цепочка слов**

Учитель называет первое слово, дети продолжают цепочку: каждое последующее слово должно начинаться с последней буквы предыдущего. Записываются 6-8 слов (береза, автобус, сахар и т.д.).

1. **Отгадай загадку**

Учитель читает загадку, дети отгадывают и объясняют, по каким признакам они догадались об отгадке. Затем записывают.

1. **Картинный диктант**

Учитель показывает карточку-картинку. Дети записывают слово, выделяя орфограммы.

1. **Диктант с комментированием**

Учитель показывает слово. Один ученик комментирует написание, остальные дети записывают слово.

1. **Творческий диктант**

Заменить развернутое определение одним словом. Например:

а) Четвертый день недели (четверг)

б) Прием пищи в середине дня (обед)

в) Плод яблони (яблоко)

**7.** **Различные слова**

Прочитайте и объясните различие в значении каждой пары слов. Составьте предложение с любым словом: морковь - морковка, желтый - желтоватый, корова - коровенка и т.д.

**8. Кто больше?**

а) Вспомните загадки, отгадками к которым являются слова из «словаря».

б) Вспомните пословицы, отгадками к которым являются слова из «словаря».

**9. Угадай слово.**

Учитель показывает слог «мо», дети дописывают до слова.

**10. Кто как голос подает?**

С…бака | мычит

К…рова | лает

**11. Ответственный.**

От каждого ряда назначается ответственный. Он выходит к доске и записывает столбиком слова с непроверяемыми написаниями по предложенным темам. Например: «Огород», «Школа», «Животные» и т.д. После того, как слова записаны, проверяют. Если с ряда раздался хлопок, то ответственный думает, где допущена ошибка.

**12. Кто больше?**

Подбор однокоренных слов других частей речи (3-4 кл.). Учитель называет слово, ученики подбирают родственные слова.

**13. Под каждой буквой столбик слов.**

Учитель называет или записывает на доске несколько букв и предлагает учащимся под каждой буквой написать 3-4 слова, начинающихся с этих букв. Например:

|  |  |
| --- | --- |
| **К** | **М** |
| Капуста | Малина |
| Карандаш | Медведь |