##  День осенних именинников

Цели: Поздравить детей с днём рождения, родившихся осенью.

 Воспитывать в детях чувство товарищества, взаимовыручки.

Задачи: Способствовать сплочению единого коллектива.

 ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Зал празднично украшен разноцветными шарами, плакатами «С днем рождения!»

Воспитатель: День рождение – это славно!

Это чудно и забавно!

Поздравленья принимать.

И подарки получать.

Именинники где наши?

Пусть споют нам и попляшут.

Чтобы их сюда позвать,

Нужно хлопать начинать!

(входят именинники)

Воспитатель: Праздник начинается!

Раз, два, три, четыре, пять!

Кого будем поздравлять?

Чьи исполнятся мечты?

Для кого же эти стихи?

И в глазах веселье - чьих?

Кто сегодня впереди?

Это - именинники!

(аплодисменты)

Исполняются песня «Пусть бегут неуклюже….»

Воспитатель : Давайте еще раз поприветствуем наших именинников!

Дорогие, именинники, вы сегодня главные герои нашего праздника, наши звездочки. Вы стали на год старше, подросли, похорошели. И для каждого из вас у нас есть поздравления:

(дети зачитывают поздравления, которое написаны на больших красиво оформленных открытках)

Ученик 1: Поздравляем с днем рожденья,

Лучший день пришел для нас!

Радость в школе, оживленье,

Счастье, блеск из твоих глаз!

Вырастай и стань сильнее,

Веселись, не унывай!

Будь взрослее и умнее,

Жизнь ты больше познавай!

Ученик 2: Праздники будут пусть почаще,

Ароматней мед, и слаще!

Будут пусть каникулы подольше,

Сливы и бананы — побольше!

Пусть будут уроки короче,

Светлее осенние ночи!

От скуки — прекрасное средство:

Счастливое, яркое детство!

Родную познай ты планету

В походах по нашему свету!

Веселых и дружных компаний,

Сюрпризов, подарков мечтаний.

Пусть будет в тебе сила воли

Занятия в радость по школе!

Решай все проблемы, задачи,

Желаем здоровья тебе и удачи!

Ученик 3: Друзей тебе желаю и подружек,

Подарков разных и красочных игрушек!

Шаров воздушных, бурных карнавалов,

Забавных познавательных журналов!

Желаю удач тебе, успеха,

Задорного яркого смеха!

Друзей за столом в день рожденья,

Цветов, улыбок, веселья!

Воспитатель: Сегодня мы вместе с именинниками совершим путешествие по стране ИМЕНИННИИ. Отгадайте, на чём мы отправимся в путь?

 Братцы в гости снарядились,

 Друг за друга уцепились,

 И помчались в путь далёк,

 Лишь оставили дымок. (поезд)

 Звучит мелодия В. Шаинского «Голубой вагон». Дети идут друг за другом, образуя поезд.

 СТАНЦИЯ «БОЛОТИСТАЯ»

Воспитател: Здесь нас встречает мудрая черепаха Тортила.

Я именинников с днём рождения и хочу пожелать каждому из вас:

 Милый друг, всегда будь юным,

 Ты взрослеть не торопись.

 Будь весёлым, добрым, шумным,

 Драться надо, так дерись!

 Никогда не знай покоя,

 Плачь и смейся невпопад.

 Я сама была такою

 Триста лет тому назад.

Воспитатель: Чтобы отправиться дальше в путь, нужно преодолеть «болото».

Игра «Кто быстрее»

Каждому имениннику даётся 2 листа картона. Перекладывая их, им нужно пройти путь через болото. Выиграет тот, кто быстрее пройдёт путь.

СТАНЦИЯ «ОЛИМПИЙСКАЯ»

Ведущий: Пока будет музыка звучать,

 Шары надо быстро за ленту кидать.

 Как только мелодия сыграна вся,

 Шары больше трогать руками нельзя!

У кого окажется больше шаров за лентой, тот и победил.

ИГРА «СОБЕРИ УРОЖАЙ»

На полу разбросаны шишки. Каждый именинник по очереди собирает их. Побеждает тот, кто соберёт их за меньшее время.

КОНКУРС «ВЕНИКОБОЛ»

Пройти между стульями, ведя веником воздушный шарик. Кто пришёл первым и не задел стулья, тот и победил.

СТАНЦИЯ «РИСОВАЛЬНАЯ»

Ведущий: Задание непростое. Вам необходимо с завязанными глазами нарисовать кота.

 Нарисуйте круг большой,

 Сверху маленький такой.

 На макушке – ушка два –

 Это будет голова.

 Нарисуем для красы

 Попышней ему усы.

 Вот пушистый хвост готов-

 Ты красивей всех котов!

СТАНЦИЯ «ИМЕНИННАЯ»

КОНКУРС «Узнай кто это?»

Оборудование: шарф

С завязанными глазами по одежде узнать несколько человек.

Вопросы для гостей. (за правильную отгадку –конфета)

1. Сколько яиц можно съесть натощак? (Только одно: после первого уже будет не натощак)

2. По чему собака бегает? (По земле)

3. За чем язык во рту? (За зубами)

4. Как сорвать ветку, чтобы не спугнуть птицу? (Надо подождать, пока она улетит)

5. Несла бабка на базар сто яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось в корзинке? (Ни одного, ведь дно упало)

6. Как написать «сухая трава» четырьмя буквами? (Сено)

7. Когда черной кошке легче всего пробраться в дом? (Когда дверь открыта)

8. Под каким деревом сидит заяц во время дождя? (Под мокрым)

9. Чем больше из нее берешь, тем больше становится (Яма)

10. Был ребенок — не знал пеленок, стал стариком — сто пеленок на нем (кочан капусты)

11. Что идет, не двигаясь с места (Время).

12. Чего не обнесешь вокруг хаты? (Воду в решете)

13. У тебя есть, у меня есть, есть у дуба в поле, но нет у рыбы в море? (Тень)

Звучит песня «Когда мои друзья со мной!».

Воспитатель : Какие замечательные слова у этой песни! У вас, ребята, уже есть хорошие, надежные друзья – это ваши одноклассники.

Наш праздник подходит к концу, давайте крепко за руки возьмемся, ведь недаром говорят: нет никого дружнее наших ребят.

Еще раз поздравляем наших именинников. Все вместе “С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!”.

ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ ИМЕНИННИКАМ.