**Тема занятия: Птица счастья**

**Педагог: Орлова П.Н.**

**Цель:** Научить технике силуэтного вырезания из бумаги.

**Задачи:**

Знакомить детей с силуэтной аппликацией.

Показать способ вырезывания силуэта птицы из бумаги сложенной пополам.

Развивать самостоятельность в выборе способов украшения работы и творческие способности.

**Материал и оборудование:**

Выставка работ на тему «Сказочные птицы» выполненные разными способами. Цветной картон, полоски цветной бумаги, конфетти, клей, клеевая кисть, ножницы, салфетка и др.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением птиц.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте ребята. Посмотрите и скажите, какие птицы собрались сегодня на поляне? Назовите их. А тех птиц, которых не назвали, где можно встретить? *(ответы детей)*. Конечно в сказке. Поэтому их и называют - сказочные птицы.

- Чем отличаются сказочные птицы от обычных?

- А что у них общего?

- Какие птицы сразу привлекают наше внимание и почему? *(ответы детей)*.

- На нашей поляне много птиц, настоящих и сказочных, но нет одной – Птицы Счастья. Люди верят, что на свете есть птица, приносящая на своих крыльях счастье, яркое и радостное как ее неповторимой красоты хвост. Как вам кажется, как она выглядит? Закройте глаза и представьте свою Птицу Счастья. Что вы видите? Опишите. *(ответы детей)*.

- Предлагаю вам, ребята, сделать аппликацию «Птица Счастья».

*(Дети проходят и садятся за столы)*.

- Вы правильно заметили, ребята, что при всем разнообразии птиц, они имеют много общего. Все птицы, и сказочные и реальные имеют одни и те же части тела *(туловище, голову, хвост и т. д. )*. Сейчас я покажу вам, как можно вырезать силуэт птицы без хвоста – его мы сделаем потом.

- Туловище и крылья можно вырезать из бумаги сложенной пополам. Кто подскажет, как правильно складывать бумагу пополам, и за какую сторону держать заготовку? *(ответы детей и показ воспитателем последовательности вырезывания)*.

- Вырезать начинаю с туловища. Держу заготовку за линию сгиба горизонтально. Ставлю ножницы на левый нижний угол и вырезаю полуовал . Посмотрите на схему и еще раз запомните последовательность вырезывания контура. Голову вырезаем в виде круга.

*(дети самостоятельно вырезают туловище, голову и крылья)*.

- Вырезанные детали птицы мы приклеим к листу, согласно схеме, изображенной на доске.

- Теперь нам остается дополнить изображение. Как вы украсите свою птицу - все это ваше желание. У каждого получится своя, неповторимая Птица Счастья. Чем необычнее, интереснее будет птица, тем больше радости и счастья она принесет.

*(самостоятельная творческая деятельность детей)*.

**Подведение итогов.**

- Ребята, давайте устроим выставку птиц.

*(рассматривание и анализ детских работ)*.

