**Конспект ООД в подготовительной группе «Состав числа 9»**

Цель:

Обобщить и систематизировать знания детей по теме *«****Состав числа 9****»*

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить представления о **составе числа 9**, навыки счёта в пределах 10

2. Закрепить счет порядковый и обратный в пределах 10

3. Формировать навык полных ответов на вопросы.

4. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги;

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, умение выполнять графический диктант.

2. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности.

3. Развивать слуховое и зрительное внимание, память.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку выполнять задания сообща;

2. Умение радоваться своему успеху и успеху своего товарища.

Материал и оборудование: **числовой** ряд с цифрами от 1 до 10; картинки диких животных (заяц, белка, волк, медведь, леопард, рысь, лось, ёж, лиса, домики *«Сравнение чисел»*, счетные палочки, простые карандаши по количеству детей, листы бумаги *(тетради)* для графического диктанта.

Ход НОД:

Чтение стихотворения

По удобнее садитесь,

Не шумите, не вертитесь.

Все внимательно считайте,

А спрошу вас – отвечайте.

Вам условие понятно?

Это слышать мне приятно.

Математика нас ждет,

Начинаем устный счет. Дети слушают воспитателя

Умение слушать

Совместная деятельность Работа с **числами**, отгадывание загадок, сравнение чисел, решение задач, написание графического диктанта

Загадки 1. Устный счет

- Посчитайте до 10, обратно.

- Посчитайте от 3до 9, от 5 до10, от 6 до 1, от 10 до 5.

- Какое **число стоит между числами 3 и 5**, 7 и 9, 1 и 3.

- Молодцы, все справились с заданием.

2. Игровое задание *«Соседи****числа****»*

В. Я называю **число**, а вы его соседей. Назови соседей **числа 3**;) соседей **числа 5**;) соседей **числа 7**;) соседей **числа 9**.

Молодцы!

Отгадайте загадки.

Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают их. На доске одновременно выставляются картинки отгаданных животных.

1. Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. *(Белка)*

2. Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет? *(Медведь)*

3. На спинке иголки

Длинные и колкие.

А свернётся в клубок -

Ни головы нет, ни ног. *(Ёжик)*

4. На овчарку он похож,

Что ни зуб - то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. *(Волк)*

5. Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. *(Лось)*

6. Зимой беленький,

А летом серенький.

Никого не обижает,

А всех сам боится. *(Заяц)*

7. У меня роскошный хвост,

А характер мой непрост -

Я коварна и хитра.

Глубоко моя нора. *(Лиса)*

8. Когда он в клетке, то приятен.

На шкуре много чёрных пятен.

Он хищный зверь, хотя немножко,

Как лев и тигр, похож на кошку. *(Леопард)*

- Как одним словом можно назвать этих животных

А сколько их?

- Загадывает еще загадку

Меньше тигра, больше кошки,

Над ушами кисти-рожки. *(Рысь)*

Выкладывает на доску изображение лисы и спрашивает у детей, сколько всего животных? *(9)* Как мы получили **число 9**? 8+1=9.

Из каких двух чисел **состоит число 9**? Давайте с помощью счетных палочек заполним домик. Отсчитайте 9 палочек. В одной квартире уже живут 6 жильцов, сколько нужно заселить в другую квартиру, чтобы получилось **число 9**?

8 и 1; 8 и 7; 5 и 4; 5 и 4; 3 и 6; 6 и 3; 2 и 7.

Физкультминутка.

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать

И на место тихо встать.

4. Сравнение чисел.

- Ребята вам нужно сравнить **числа** с количеством точек и поставить знаки *«больше»*, *«меньше»* или *(=)*

- Молодцы! Хорошо справились.

- А сейчас мы с вами будем решать *«Веселые задачи»*. Слушайте внимательно!

1. Посадила мама в печь

Пироги с капустой печь.

Для Наташи, Коли, Вовы

Пироги уже готовы,

Да еще один пирог

Кот под лавку уволок.

Да еще из печки пять

Маме нужно вынимать.

Если можешь, помоги —

Сосчитай-ка пироги! *(9)*

2. Подогрела чайка чайник,

Пригласила восемь чаек.

*«Приходите все на чай!»*

Сколько чаек, отвечай! *(9)*

4. Все ли здесь цыплята, дети,

Надо сосчитать наседке.

Шесть на грядке, три во ржи.

Сколько их всего, скажи?

5. Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди: Сколько мишек впереди? *(5)*

6. В зоопарке было 4 медведя и 3 барана. Сколько диких животных было в зоопарке?

7. На берёзе росло 5 яблок. 3 яблока упали на землю. Сколько яблок осталось на берёзе? *(нисколько, на берёзе яблоки не растут)*

8. Петух снёс яйцо. Кому оно достанется? *(никому)*

- Молодцы ребята!

 Ребята что мы сегодня с вами узнали? Покажите мне цифру *«9»*на что она похожа?