**Конспект ООД по ПДД в средней группе**

**Программные задачи:**

* закрепить представления детей о светофоре и его сигналах;
* развивать наблюдательность, зрительную память;
* закрепить геометрические фигуры;
* закрепить приемы работы с клеем и кисточкой;
* воспитывать любовь к своему родному краю.

**Материалы и оборудование**

* макет дороги;
* макет светофора;
* игрушечные машины;
* прямоугольник ; круги красного, желтого и зеленого цветов
* клей ПВА, кисточки, доска, салфетки

**Ход ООД:**

Воспитатель: Давайте поздороваемся

**Песня «Здравствуйте» (**под музыку)

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку по нашему прекрасному поселку. Как называется наш поселок? (Чишмы)

Представьте, что мы вышли из нашего детского сада на улицу и пошли пешком.

 А как называется наш детский сад? («Родничок»).

На какой улице находится наш детский сад?

Молодцы, все вы знаете.

(на полу изображение дороги, макет светофора, пешеходный переход).

**Воспитатель:**Вот вышли мы за ворота нашего детского сада.

**Воспитатель**: Как сейчас мы теперь называемся?

**Дети**: Пешеходы.

**Воспитатель**: Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

**Дети**: Тротуар.

-А теперь посмотрите на картину.

-Посмотрите, сколько много машин ездят по дороге, а кто знает, как называется эта дорога?

**Дети**: Проезжая часть.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы.

**Воспитатель**: Ребята, мы живем в большом красивом поселке Чишмы с зелеными широкими улицами. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения.

 А запомнить их, нам поможет наш сегодняшний друг, который пришел к нам в гости. А вот и он (стучится). Давайте пригласим его, кто же это?

**Светофор**: Здравствуйте, ребята!

**Дети**: Здравствуйте!

**Светофор:**                       Я вежливый и строгий,

                                         Я известен на весь мир,

                                         Я на улице широкой

                                         Самый главный командир!

                                         Кто я?

**Дети**: Светофор.

**Светофор**: А зачем я нужен, ребята, кто знает?

**Дети**: Чтобы регулировать движение.

**Светофор**: Правильно. Посмотрите, у меня есть три сигнала огонька: зеленый, желтый и красный.

 А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?

                           Самый строгий – красный свет

                           Стой! Дроги дальше нет,

                           Путь для всех закрыт!

**Светофор**: А для чего нужен красный свет, ребята?(ответы детей)

Молодцы.

**Светофор** : Послушайте дальше

                 Чтоб спокойно перешел ты,

                   Слушай наш совет:

                   Жди! Увидишь скоро желтый

                   В середине свет!

**Светофор**: А зачем нужен желтый свет ?(ответы детей)

Молодцы.

**Светофор:**

                   А за ним зеленый свет

                   Вспыхнет впереди.

                   Скажет он - препятствий нет,

                   Смело в путь иди!

- А что обозначает зеленый свет светофора? (ответы детей)

Молодцы, ребята! Вы все знаете.

**Воспитатель** : А давайте мы , ребята поиграем в игру «Светофор», а Светофор посмотрит правильно ли вы будите выполнять задание.

Три света есть у светофора,
Они понятны для шофёра,
Красный свет – проезда нет.
Жёлтый – будь готов к пути,
А зелёный свет – кати.

**Воспитатель:** Встали в круг, по моему сигналу, будите выполнять соответствующие действия (красный кружок - садимся на корточки, желтый -стоим, зеленый- бежим по кругу).

**Светофор:** Какие вы молодцы, все правильно, все внимательно выполняли задания. Я теперь могу не беспокоиться за вас на улице.

 Восп**итатель**: Я предлагаю вам еще одно задание

 «Найди свой цвет».

У каждого из вас на столах лежат прямоугольники , и круги разных цветов. Вам надо правильно найти три цвета светофора и расположить их на своем прямоугольнике и приклеить их.

**Самостоятельная работа детей.**

**Воспитатель**: Посмотри, Светофор, как наши ребята выполнили и это задание.

**Светофор**: Молодцы.А давайте сейчас мы с вами поиграем в игру «Доскажи словечко»

Заучи закон простой;

Красный цвет зажегся…….(стой),

Желтый скажет пешеходу:

Приготовьтесь к …..(переходу)

А зеленый впереди

Говорит он всем:….(иди)

**Молодцы.**

**Светофор**: Какие вы молодцы, ребята! Как вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен! Теперь я точно знаю, что с вами ничего не случится. А мне пора дальше, в путь, к другим ребятам, которых я должен научить, как нужно себя вести на дороге. До свидания!

**Воспитатель**: Ну что, ребята, понравилось вам путешествовать вместе со светофором?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Позовем его еще к нам в гости?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: На этом наше занятие закончено, будьте внимательны, думайте о безопасности.