**Внеурочная деятельность:** «Мир экологии».

**Дата проведения:** 23.04.2018 года.

**Учитель:** Махонова Ю.В.

**Класс:** 1

**Тема занятия:** Теплые и холодные цвета.

**Цель:** дать понятия «холодные цвета», «теплые цвета», научить различать «холодные цвета» и «теплые цвета».

**Предметные результаты:** расширить представления о цветах.

**Метапредметные результаты:**

**Познавательные:**

1. Определять круг своего знания и незнания.
2. Анализировать объекты.
3. Самостоятельно делать выводы.

**Регулятивные:**

1. Оценивать результаты собственной деятельности.
2. Осуществлять итоговый контроль результатов.
3. Адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок.

**Коммуникативные:**

1. Владеть диалоговой формой речи.
2. Оформлять свои мысли в устной речи.
3. Формулировать собственное мнение.
4. Участвовать в работе группы.

**Личностные:**

1. Определять личностный смысл учения.
2. Ориентироваться в понимании причин успешности/неуспешности в учебе.

**Средства обучения:** 7 клякс (зеленая, красная, желтая, розовая, фиолетовая, голубая, оранжевая), изображение в теплых цветах, картина в холодных тонах, цветовой круг, аудиозапись.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Примечание |
| - Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадки.  1. Спрятан этот цвет в листочках  И в гороховых стручочках.  Даже огурец соленый  Тоже летом был …  2. На картине небо ясным  Нарисуем мы с тобой  И его закрасим краской  Как обычно - …  3. У малины и клубники,  Помидора и брусники  Вкус, конечно, очень разный,  Ну а цвет похожий - …  4. Он в яйце есть и в цыпленке,  В масле, что лежит в масленке,  В каждом спелом колоске,  В солнце, в сыре и в песке.  5. Каждый апельсин им полон,  Веселей с ним даже клоун,  Он повсюду на лисе  И на белке в колесе.  6. Увидав его под глазом,  Драчуна жалеют сразу,  А вот баклажан и слива  С ним довольны и счастливы.  7. Скажет каждый мальчик зрячий  Про него, что он девчачий,  Если ж аиста макнем,  Станет, как фламинго, в нем.  - Молодцы, отгадали все загадки верно. Сегодня мы с вами продолжим знакомиться с цветами.  - Рассмотрите, пожалуйста, изображение. Что изобразил художник? Какие эмоции чувства вы испытываете, глядя на картину?  - Как вы думаете, какое время года изображено?  - Какую погоду изобразил художник? Краски каких цветов преобладают на картине?  - Хорошо. Рассмотрите внимательно еще одну картину.  -Что изобразил художник? Какие эмоции чувства вы испытываете, глядя на картину?  - Как вы думаете, какое время года изображено?  - А какое время суток?  - Какую погоду изобразил художник?  -Краски каких цветов преобладают на картине?  - Хорошо, молодцы.  - Кто знает к какой группе относятся перечисленные вами цвета на этой картине: зеленый, голубой, белый, фиолетовый.  - А цвета с первой картины к какой группе относятся: желтый, оранжевый, красный, розовый?  - Совершенно верно, обратите внимание на цветовой круг, он состоит из теплых и холодных цветов.  - Какие цвета относятся к холодным, те которые мы еще не назвали?  -Какие цвета относятся к теплым, те которые мы не назвали?  - Далее будем работать в группах. У нас получится две группы: Холодные цвета, теплые цвета. Каждый из вас вытянет один листочек, на котором будет записано название цвета. Прочитав название цвета, вы должны разделиться на команды и сесть вместе со своей группой.  *Подходит к каждому ученику и предлагает вытянуть один листочек с названием цвета.*  *-*Замечательно, у нас получилось 2 группы. Каждая группа получает раскраску. Ваша задача раскрасить в цветах вашей группы. Но прежде чем вы приступите, давайте вернемся к нашим кляксам и распределим их тоже в две группы.  - Выходите по одному из каждой группы и распределите цвета.  - Верно. Приступайте к работе, но не забывайте, что вы можете использовать только определенные цвета.  - Как группа будет готова, покажите знак.  - Как красиво у вас получилось. Пусть ваши работы высохнут и позже мы оформим выставку, чтобы вы не забывали, какие цвета относятся к холодным, а какие – к теплым.  -Спасибо за работу! Занятие закончилось. До свидания! | *Приветствуют учителя*   1. Зеленый 2. Голубой 3. Красный 4. Желтый 5. Оранжевый (рыжий) 6. Фиолетовый 7. Розовый   - Лес  Дети озвучивают свои эмоции и чувства.  - Осень  - Теплую, солнечную, безветренную  - Коричневая, желтая, оранжевая, красная и т.д.  - Озеро, лес, горы.  Дети озвучивают эмоции и чувства.  - Лето  - Раннее утро  - Холодную, прохладную, пасмурную, ветреную, облачную.  - Зеленая, голубая, белая, фиолетовая.  - К группе холодных цветов.  - К группе теплых цветов.  *Дети отвечают.*  *Вытягивают листочек, делятся на группы.*  *Выходят по одному ученику, распределяют цвета в две колонки.*  *Выполняют задание.* | На доску вывешиваются кляксы соответствующего цвета  На экран выводится картина изображенная в теплых тонах  На экран выводится картина изображенная в холодных тонах  Цветовой круг  7 листочков с цветами (красный, желтый, оранжевый, розовый, зеленый, голубой, фиолетовый)  Спокойная музыка |