**Внеурочная деятельность:** «Мир экологии».

**Дата проведения:** 23.04.2018 года.

**Учитель:** Махонова Ю.В.

**Класс:** 1

**Тема занятия:** Теплые и холодные цвета.

**Цель:** дать понятия «холодные цвета», «теплые цвета», научить различать «холодные цвета» и «теплые цвета».

**Предметные результаты:** расширить представления о цветах.

**Метапредметные результаты:**

**Познавательные:**

1. Определять круг своего знания и незнания.
2. Анализировать объекты.
3. Самостоятельно делать выводы.

**Регулятивные:**

1. Оценивать результаты собственной деятельности.
2. Осуществлять итоговый контроль результатов.
3. Адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок.

**Коммуникативные:**

1. Владеть диалоговой формой речи.
2. Оформлять свои мысли в устной речи.
3. Формулировать собственное мнение.
4. Участвовать в работе группы.

**Личностные:**

1. Определять личностный смысл учения.
2. Ориентироваться в понимании причин успешности/неуспешности в учебе.

**Средства обучения:** 7 клякс (зеленая, красная, желтая, розовая, фиолетовая, голубая, оранжевая), изображение в теплых цветах, картина в холодных тонах, цветовой круг, аудиозапись.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Примечание |
| - Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадки.1. Спрятан этот цвет в листочкахИ в гороховых стручочках.Даже огурец соленый Тоже летом был …2. На картине небо ясным Нарисуем мы с тобойИ его закрасим краскойКак обычно - …3. У малины и клубники, Помидора и брусникиВкус, конечно, очень разный,Ну а цвет похожий - …4. Он в яйце есть и в цыпленке, В масле, что лежит в масленке, В каждом спелом колоске, В солнце, в сыре и в песке.5. Каждый апельсин им полон,Веселей с ним даже клоун,Он повсюду на лисе И на белке в колесе.6. Увидав его под глазом,Драчуна жалеют сразу,А вот баклажан и сливаС ним довольны и счастливы.7. Скажет каждый мальчик зрячийПро него, что он девчачий,Если ж аиста макнем,Станет, как фламинго, в нем.- Молодцы, отгадали все загадки верно. Сегодня мы с вами продолжим знакомиться с цветами.- Рассмотрите, пожалуйста, изображение. Что изобразил художник? Какие эмоции чувства вы испытываете, глядя на картину?- Как вы думаете, какое время года изображено?- Какую погоду изобразил художник? Краски каких цветов преобладают на картине?- Хорошо. Рассмотрите внимательно еще одну картину. -Что изобразил художник? Какие эмоции чувства вы испытываете, глядя на картину?- Как вы думаете, какое время года изображено? - А какое время суток?- Какую погоду изобразил художник? -Краски каких цветов преобладают на картине?- Хорошо, молодцы. - Кто знает к какой группе относятся перечисленные вами цвета на этой картине: зеленый, голубой, белый, фиолетовый.- А цвета с первой картины к какой группе относятся: желтый, оранжевый, красный, розовый?- Совершенно верно, обратите внимание на цветовой круг, он состоит из теплых и холодных цветов. - Какие цвета относятся к холодным, те которые мы еще не назвали?-Какие цвета относятся к теплым, те которые мы не назвали?- Далее будем работать в группах. У нас получится две группы: Холодные цвета, теплые цвета. Каждый из вас вытянет один листочек, на котором будет записано название цвета. Прочитав название цвета, вы должны разделиться на команды и сесть вместе со своей группой.*Подходит к каждому ученику и предлагает вытянуть один листочек с названием цвета.**-*Замечательно, у нас получилось 2 группы. Каждая группа получает раскраску. Ваша задача раскрасить в цветах вашей группы. Но прежде чем вы приступите, давайте вернемся к нашим кляксам и распределим их тоже в две группы. - Выходите по одному из каждой группы и распределите цвета. - Верно. Приступайте к работе, но не забывайте, что вы можете использовать только определенные цвета. - Как группа будет готова, покажите знак.- Как красиво у вас получилось. Пусть ваши работы высохнут и позже мы оформим выставку, чтобы вы не забывали, какие цвета относятся к холодным, а какие – к теплым.-Спасибо за работу! Занятие закончилось. До свидания! | *Приветствуют учителя*1. Зеленый
2. Голубой
3. Красный
4. Желтый
5. Оранжевый (рыжий)
6. Фиолетовый
7. Розовый

- ЛесДети озвучивают свои эмоции и чувства.- Осень- Теплую, солнечную, безветренную- Коричневая, желтая, оранжевая, красная и т.д.- Озеро, лес, горы. Дети озвучивают эмоции и чувства.- Лето- Раннее утро- Холодную, прохладную, пасмурную, ветреную, облачную.- Зеленая, голубая, белая, фиолетовая.- К группе холодных цветов.- К группе теплых цветов.*Дети отвечают.**Вытягивают листочек, делятся на группы.**Выходят по одному ученику, распределяют цвета в две колонки.**Выполняют задание.* | На доску вывешиваются кляксы соответствующего цветаНа экран выводится картина изображенная в теплых тонахНа экран выводится картина изображенная в холодных тонахЦветовой круг7 листочков с цветами (красный, желтый, оранжевый, розовый, зеленый, голубой, фиолетовый)Спокойная музыка |