**Математика**

**Тема:** Задачи на зависимость между величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.

**Цель:** формирование умения решать задачи на зависимость между величинами.

**Задачи:** закрепить умение использования алгоритма решения задач на зависимость между величинами; развивать технику практических вычислений числовых выражений; совершенствовать умения преобразования величин; совершенствовать умения решать составные задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц, «на приведение к единице»; формировать установку на здоровый образ жизни.

**Ход урока**

1. **Орг. момент.**

*На уроке будь старательным,*

*Будь спокойным и … внимательным.*

 *Всё пиши, не отставая,*

*Слушай, … не перебивая.*

 *Говори чётко, внятно,*

*Чтобы было всё … понятно.*

 *Если хочешь отвечать –*

*Надо … руку поднимать.*

1. **Сообщение темы и цели урока.**

**-**  Сегодня на уроке будете продолжать учиться решать задачи на зависимость между величинами.

1. **Актуализация знаний (**карточки)
* Повторить таблицу умножения и деления на 7, 8, 9.

**7 х 7 8 х 9 7 х 4 6 х 8 7 х 9 7 х 3 8 х 8 7 х 8 6 х 7 6 х 4**

**9 х 6 24 : 4 32 : 8 56 : 8 54 : 9 48 : 6 72 : 9 63 : 7**

* Как узнать во сколько раз одно число больше или меньше другого?
* Маше 8 лет, а маме 32 года. Во сколько раз мама старше Маши?
* Во 2 классе 21 мальчик, а девочек – 7? Во сколько раз девочек меньше, чем мальчиков?

- С какими величинами мы работали на прошлом уроке?

1. **Работа по теме урока.**
* Решение задач с величинами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Масса 1пр | Кол – во пр | Общая масса |
| 8 кг | 3 ящ | ? кг |

8 х 3 = 24 (кг)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Масса 1 пр | Кол – во пр | Общая масса |
| 8 кг | ?ящ | 24 кг |

24 : 8 = 3 (ящ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Масса 1 пр | Кол – во пр | Общая масса |
| ?кг | 3 ящ | 24 кг |

24 : 3 = 8 (кг)

1. Составление и решение задач
2. **Закрепление изученного.**
* Решение задач изученного вида
* **Кроль** - вид плавания на животе, в котором левая и правая часть тела совершают гребки попеременно.

**Брасс** -  стиль спортивного **плавания** на груди, при котором руки и ноги выполняют симметричные движения в плоскости, параллельной поверхности воды.

- ([англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *butterfly* — «бабочка») — один из наиболее технически сложных и утомительных стилей плавания. Это стиль [плавания](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) на животе, в котором левая и правая части тела одновременно совершают симметричные движения: руки совершают широкий и мощный гребок, приподнимающий тело пловца над водой, ноги и таз совершают волнообразные движения.

 Кр – 94 сп

Бр - ? на 14 сп больше, чем 280 сп

Б - ? сп

1. 94 + 14 = 108 (сп) – бр
2. 94 + 108 = 202 (сп) – кр и бр
3. 280 – 202 = 78 (сп) – бат

Должны выполнить – 50 пр

Выполнили - ? пр 9 сп по 3 пр

Осталось - ? пр

1. 3 х 9 = 27 (пр) – выполнили
2. 50 – 27 = 23 (пр) – осталось
* Решение задач на приведение к единице
* В 5 сп гр – 45 ч

В 8 сп гр - ? ч

1. 45 : 5 = 9 (ч) – в 1 группе
2. 9 х 8 = 72 (сп) – в 8 сп гр
* Составление и решение выражений
* 7 х 6 – (56 – 37) = 23

(63 + 137) + 8 х7 = 256

54 : 9 х 5 = 30

(26 + 22) : 8 = 6

1. **Итог урока:**
2. **Домашнее задание:**