**Сценарий праздничной линейки «Занимательный урок»**

**Цель:** развивать познавательный интерес;

- научить детей помогать друг другу, уважать и ценить отношение между собой;

- воспитание у учащихся любви, уважения, толерантности ; настроить ребят на учёбу, помочь получить им положительные эмоции в первый школьный день.

**Ход мероприятия**

*(Звучат песни про школу).*

Вед: Пролетело лето, осень на пороге,

В **школу все тропинки**,

В **школу все дороги**.

Сегодня у нас радостный **праздник – первый учебный день после каникул**. Поздравляю вас, ребята, с началом нового учебного года. Пусть у нас в классе будет светло от желания множить свои знания и умения, тепло от доброго отношения друг к другу.

Школьная жизнь – как будто лесенка знаний. Вы поднимаетесь все выше и выше – от одной ступени к другой, более трудной. Надеюсь, все трудности мы преодолеем с вами вместе. Будем учиться не только наукам, но и будем учиться дружить. Ведь главное – чтобы каждый из вас стал хорошим, добрым, надежным человеком.

Сегодня первый школьный день я предлагаю Вам начать с игры на внимание

Вед: Веселые данетки, только *«да»* и только *«нет»*

Вед: Если ты бежишь в буфет,

Значит ты голодный….*(да)*

Вед: В небе месяц и звезда-

Значит, это полдень?. *(нет)*

Вед: На летном поле поезда

Готовы к старту в небо? ….*(нет)*

Вед: Кто много кушает конфет,

Тот сладкоежка, верно?. *(нет)*

Вед:Если ленишься всегда,

В дневнике пятерки?. *(нет)*.

-Молодцы! А сейчас я предлагаю друг друга поприветствовать, но при этом выполнять то, что я буду говорить, но прежде, приглашаю всем учителям выйти ко мне и построиться в линейку,

**Вед:** А сейчас, давайте помашем рукой- вот так.

Давайте помашем рукой- вот так.

Давайте обеими вместе, дружней.

Вот так мы встречаем **школьных друзей**.

**Вед:** Давайте обнимем соседа –вот так.

Давайте обнимем другого – вот так.

Вот так мы встречаем **школьных друзей**.

**Вед:** Давайте подпрыгнем на месте- вот так.

Давайте подпрыгнем еще раз вот так

Давайте подпрыгнем все вместе дружней

Вот так мы встречаем **школьных друзей**.

**Вед:** Руку выше, палец в рот, а теперь наоборот.

Волос выше поднимите,

Ухо к уху вы прижмите.

**Вед:** За руки возьмитесь

Друг другу улыбнитесь

Нос об нос потритесь дружно.

А зачем вам это нужно?

**Вместе:** Потому что это – дружба!

**Вед:** Дружить умеете, а вот не забыли ли вы тех, кто вас учил?

**Вед:** Классный руководитель 2 -3 классов –Наталья Ивановна Гузей

Классный руководитель 4  *класса* –Ольга Ивановна Климантова

Классный руководитель 5-6 классов – Людмила Анатольевна Чуприна

Классный руководитель 7 класса – Евграшкина Лариса Александровна

Классный руководитель 8 класса - Галина Владимировна Белая

Классный руководитель 9 класса – Нина Александровна Никифорова

 А также:

 Учитель математики – Надежда Ивановна Крючкова

Учитель столярного дела и сельхоз трудов – Трофименко В.И.

Учителя физкультуры- Василий Александрович Крючков

Учитель истории и соц.педагог – Галина Анатольевна Цехменструк.

**Вед:** Читаю указ!
Написан для вас!
Всем! Всем! Всем!
Чтобы не было проблем,
Сразу после лета, хотите вы или нет,
Мальчишкам и девчонкам –
всем пора учиться.
Прогоните скуку прочь,
Спрячьте под подушки,
И держите круглый год
ушки на макушке!
Коль указ прочитан здесь
и народ собрался весь,
Пора праздник продолжать,
И директор школы – Светлана Петровна будет с началом учебного года поздравлять! *(Выступает директор)*

ВЕД, : Впереди у нас с вами, ребята, сложные задачи, трудные диктанты. Но сейчас, в честь **праздника**, *«****Занимательный урок****»* мы с вами слегка обновим знания по разным предметам и настроим себя на новый учебный год.

Я надеюсь, что **занимательный урок вам понравятся**. Нам необходимо дружно отвечать на вопрос. В конце мы подведем итог и узнаем, готовы ли вы к новому учебному году.

Испытание первое: Всем, кто пришел сегодня **заниматься**, я задаю вопросы, а вы дружно отвечаете.

Не похож на человечка,

но имеет он сердечко.

И работе круглый год

то сердечко отдает. *(Карандаш)*

В этой узенькой коробке

ты найдешь карандаши,

ручки, перья, скрепки. Кнопки,

что угодно для души. *(Пенал)*

То я в клетку, то в линейку.

Написать по ним сумей-ка! *(Тетрадь)*

Я люблю прямоту

и сама прямая.

Сделать ровную черту

всем я помогаю. *(Линейка)*

Ты беседуй чаще с ней –

будешь вчетверо умней. *(Книга)*

По черному белым пишут то и дело,

потрут тряпицей – чиста страница. *(Школьная доска)*

Коль ему работу дашь,

зря трудился карандаш. *(Ластик)*

Жмутся в узеньком домишке

разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю –

где была пустота,

 там, глядишь, - красота! *(Цветные карандаши)*

Молодцы! С первым испытанием справились.

Испытание второе: Вопросы каждому классу по порядку:

Есть у мамы детки, детки - непоседки.

 Их всего тридцать три. Как зовут их? Подскажи! *(Буквы)*

Буквы все от А до Я мы изучили – ты и я.

Сколько их всего скажи? *(Тридцать три)*

Эта буква на параде впереди других стоит,

В озглавляет алфавит. Что за буква? (А)

Бе – кричит у нас баран,

бум – играет барабан,

бах – и мяч несется вскачь.

Сможете букву вы сказать? (Б)

В алфавите она третья.

Сразу ты ее приметишь.

Что же это за вертушка,

Ванька – встанька, веселушка? (В)

Эту букву любят птицы: голубь, галка, грач, горлица.

Кто нам сможет подсказать букву правильно назвать? (Г)

Молодцы! И с этим вы справились.

Испытание третье:

Стоит большой и светлый дом и почемучек много в нем.

И пишут они и считают, читают, творят и мечтают.

Ребята что это за дом? *(Школа)*

Испытание четвертое: математические загадки.

Проживают в трудной книжке хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти сосчитают все на свете. *(Цифры)*

Замарашка озорница вдруг уселась на страницу.

 Из-за этой баловницы получил я… *(Единицу)*

Шея длинная такая, хвост крючком…

и не секрет: любит всех она лентяев, а ее лентяи- нет. *(Двойка)*

Не похож я на пятак, не похож на рублик.

Круглый я, да не дурак, с дыркой да не бублик. *(Нуль)*

Я тире в грамматике, а кто ж я в математике? *(Минус)*

Нет углов у меня и похож на блюдо я, на тарелку и на крышку, на кольцо и колесо. *(Круг)*

Не овал я и не круг, треугольнику я друг,

прямоугольнику я брат, а зовут меня… *(Квадрат)*

В школьной сумке я лежу, как ты учишься, скажу. *(Дневник)*

Мы – веселые отметки.

И встречаемся нередко.

У прилежных в дневнике.

Кто их чаще получает,

никогда не заскучает. *(Пятерки)*

**ВЕД.** Итак, подводя итог, я объявляю свое решение. Прошу всех встать ровно. Все вы зачисляетесь в школьное братство!

**Вед:** А сейчас приготовьтесь к клятве учеников.

**Вед:** Ученики, подтянись!

Все смотрите на меня,

Повторять готовы будьте

Клятвы вечные слова!

Мы клянемся все едино

Силы знанью отдавать

Школу-интернат гурьбою

Дружно, весело шагать!

Все хором –КЛЯНЕМСЯ!

**Вед:** Пусть к знанью будет путь

И труден, и тернист,

Терпенье и упорство

Помогут, ученик!

Клянемся мы познанью,

Добру и творчеству служить,

Детей и педагогов

Уважать, ценить, любить!

Все хором- КЛЯНЕМСЯ!

**Вед:** Про кодекс чести не забудь,

Ведь он - основа жизни.

Порядочным и честным будь,

Служи всегда Отчизне.

Клянемся троекратно

Честью школы дорожить.

Клянемся гордостью ее

И славой ее быть!

Все хором 3 раза- КЛЯНЕМСЯ!

**Вед:** ВПЕРЕДИ У ВАС УРОКИ, НА КОТОРЫХ ВЫ БУДЕТЕ ОТКРЫВАТЬ ЧТО-ТО НОВОЕ.

**Вед:** С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, РЕБЯТА. ЖЕЛАЕМ ВАМ ВСЕГО ДОБРОГО НА ВАШЕМ ПУТИ.

**Вед:** На этом торжественная линейка, посвященная Дню знаний считается закрытой