**БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ**

**Средний   дошкольный возраст**

**Беседа №1  «Транспорт»**(На столе выставлены игрушечные грузовые автомобили: самосвал, с фургоном, с цистерной.)  
Педагог: Дети, что это?  
Дети: Это – автомобили.  
Педагог: А какие это  автомобили?  
Дети:  грузовые.

Педагог показывает детям грузовой автомобиль- самосвал.

Педагог: Что можно перевозить на этой машине?  
На ней можно перевозить песок, цемент, уголь.  
Педагог:  
А где находится этот груз?  
Груз находится в кузове.  
Педагог: Ребята, а это какой автомобиль?  
Дети: Это  тоже грузовой автомобиль.  
Педагог: А  чем он отличается от самосвала?  
Дети:  У него вместо кузова фургон.  
Педагог: Давайте вместе повторим:  фургон. Что может перевозить  грузовой автомобиль с фургоном?  
Дети: мебель, продукты, хлеб, игрушки …  
Педагог: А это  тоже грузовой автомобиль, как вы думаете?  
Дети: Да.  
Педагог:  
А что у него вместо кузова?  
Дети: Цистерна.  
Педагог: Что может находиться в цистерне?  
Дети: В цистерне может находиться  вода,  бензин.  
Педагог: Правильно,  жидкие вещества. Чем эти автомобили  отличаются друг от друга?  
Дети: Кузовом, цистерной, фургоном.  Они перевозят разные грузы.  
Педагог: А что у них общего?  
Дети:  Это грузовые автомобили.

**Беседа  №2 «Наша улица»**Педагог:  Ребята, если люди  гуляют по улице, то где они идут?  
Дети:  Люди идут по тротуару.  
Педагог: Запомните правило: «Мостовая для машин, тротуар – для пешеходов!». Значит, если  человек идет  пешком,  как мы его называем?  
Дети: Пешеход!  
Педагог: Сколько на улице пешеходов?  
Дети: На улице много пешеходов.  
Педагог: Все люди, которые идут по улице, являются пешеходами. Посмотрите, как много домов на нашей улице. Все они разные: высокие, низкие, одноэтажные, многоэтажные. Что ещё есть на нашей улице?  
Дети: Магазин.  
Педагог: Что продают в магазине? (ответы детей). А что ещё есть на нашей улице?  
Дети: Аптека, киоск.  
Педагог: (обращает внимание на  проезжую часть) Это проезжая часть улицы. Часть дороги, по которой ездят автомобили, называется проезжей частью. Как называется эта часть дороги?  
Дети: Она называется проезжая часть.  
Педагог: Есть дороги, по которым машины едут только в одну сторону. Такое движение транспорта называется односторонним. А есть  дороги, по которым машины движутся в одну  и другую стороны, это движение называется двусторонним. Посмотрите, как движутся машины на нашей улице?  
Дети: Машины движутся в одну и другую стороны.  
Педагог: Значит, какое здесь движение?  
Дети: Здесь двустороннее движение.  
Педагог: Какие машины едут по дороге? К какому виду транспорта они относятся? (ответы детей.)  
Педагог: Что интересного вы увидели на нашей улице? (ответы детей).

**Беседа №3  «Пешеходный переход»  (макет улицы)**Педагог:  Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила: идти спокойным шагом, придерживаясь правой стороны. Как вы думаете, можно ли переходить улицу там, где нам захочется?  
Дети: Нет.  
Педагог: Переходить можно только там, где это разрешено. А как узнать это место? Вот оно. Посмотрите, дети, это пешеходный переход. На дороге белые полоски -  «зебра». А нужны они, чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить улицу, и чтобы водитель видел издалека: здесь может появиться пешеход! Где нужно переходить проезжую часть ?  
Дети:  Нужно переходить  проезжую часть по пешеходному переходу.  
Педагог: Посмотрите ещё на одну подсказку. Это дорожный знак. Что на нём нарисовано?  
Дети: Человек идёт по переходу.  
Педагог: Этот знак нам указывает, что здесь нужно переходить проезжую часть. Можно ли сразу переходить?  
Дети: Нет.  
Педагог: При переходе нужно внимательно посмотреть  сигнал светофора для пешеходов, если горит зеленый сигнал, смотрим на дорогу, не сходя с тротуара. Сначала   налево, если дорога свободна и автомобили стоят,  можно идти. Посередине дороги  нужно остановиться  и посмотреть направо.  Свободно, можно переходить.

Дети: Улицу можно переходить  только на зелёный сигнал светофора для пешеходов.   
Педагог:  Посмотрите, какое здесь движение: двустороннее или одностороннее? Как вы догадались?  
Дети: Машины движутся в обе стороны.  
Педагог: Где нужно переходить дорогу?  
Дети: Дорогу нужно переходить по пешеходному переходу.  
Педагог: Как узнать, что есть пешеходный переход?  
Дети: На дороге есть белые полоски, знак.  
Педагог: Как надо переходить дорогу?  
Дети: Дорогу надо переходить спокойно.  
Педагог: Молодцы!

**Беседа №4  «Трамвай»**Педагог загадывает загадки: «Что за чудо – синий дом,  
                                                        Окна светлые кругом,  
                                                         Носит обувь из резины,  
                                                         А питается бензином?»  
Дети: Автобус.  
Педагог:     «По асфальту едет дом,  
                      Ребятишек много в нём,  
                      И под крышей – вожжи,   
                      Он без них не может»  
Дети:  Троллейбус.  
Педагог:   «Наш приятель тут как тут:  
                     Всех домчит за пять минут.  
                     Эй, ребята, не зевай,  
                     Отправляется …  
Дети:  Трамвай.  
Педагог:  Угадали. Молодцы!  Вот он какой, посмотрите ,  (демонстрирует иллюстрацию с изображением трамвая). Он так же, как и троллейбус, держится за провода металлической дугой – «питается» электричеством. А чем трамвай отличается от троллейбуса?  
Дети: У троллейбуса резиновые колёса, он едет по дороге, а трамвай едет по рельсам.  
Педагог: Что помогает работать мотору автобуса?  
Дети: Мотору автобуса помогает работать бензин.  
Педагог: А троллейбус и трамвай работает с помощью электричества. Что общего у всех этих машин?  
Дети: Они перевозят людей.  
Управляет трамваем водитель. В автобусе, троллейбусе и трамвае светло, чисто, много мягких удобных сидений, большие двери, окна. К какому виду транспорта они относятся?  
Дети: Они относятся к пассажирскому транспорту.  
Педагог: А что ещё относится к пассажирскому транспорту?  
Дети: Такси, маршрутное такси.

**Беседа №5 «Труд водителя»**  
Педагог:   Показывает  игрушечный грузовик .

- Сегодня мы с вами поговорим  о водителях, об их труде.  Посмотрите на это грузовик.  Какие части грузовика находятся спереди?  
Дети: Впереди находятся кабина, капот, фары.  
Педагог: Сзади у машины кузов, по бокам – ступенька, двери, окна. Что находится внутри?  
Дети: Внутри у грузовика руль, сиденье, мотор, педали.  
Педагог: Из чего сделан корпус машины?  
Дети: Он сделан из металла.  
Педагог: Сиденье водителя сделано   из  металла и кожи; окна и фары – из стекла; шины – из резины.   Грузовой автомобиль очень большой, у него много разных деталей и частей, а управляет им всего один человек – водитель.

Все виды транспорта одинаково необходимы людям, а профессия водителя нужная и уважаемая. Но эта работа очень трудная и ответственная. Водители выходят на работу очень рано. У них есть и ночные смены. Следить всё время за дорогой, светофором, дорожными знаками, соблюдать положенную скорость – это очень тяжелый труд.   На  автотранспортном предприятии  работают  люди разных специальностей:   конечно же,  это водители, так же есть  слесари, механики, они ремонтируют машины, мойщики – моют машину, диспетчер выдаёт путевой лист, где написано,  куда  должен  ехать водитель.  
   У  водителя есть различные  помощники, которые облегчают труд водителя. Например, у водителя автобуса есть микрофон, в который он объявляет название остановок, устройство для автоматического открывания и закрытия дверей.   Грузовой  автомобиль  оснащен очень сильным  устройством, которое поднимает кузов, водителю нужно лишь нажать на кнопку и  огромный грузовик разгружается,  сам  высыпается  уголь или другой груз.  На заправочных станциях стоят умные автоматы, которые отмеряют бензин и заправляют автомобиль бензином.  
Где и кто ремонтирует автомобили?  
Дети: Автомобили ремонтируют  на станции технического обслуживания или в ремонтной мастерской на предприятии, это делают механики и автослесари.  
Педагог: Для  того, чтобы двигатель автомобиля заработал и машина  поехала,  необходим бензин.  Где заправляют автомобиля бензином?  
Дети:  Автомобили  заправляют на заправочной станции.  
Педагог: А где стоят  автомобили?  
Дети:  Автомобили стоят в гараже.

**Беседа №6 «Светофор»**Педагог:  Чтоб тебе помочь  
                  Путь пройти опасный,  
                  Горят и день, и ночь  
                  Зелёный или  красный.  
О чём  говорится в этом стихотворении?  
Дети:  В нём говорится о светофоре.  
Педагог:  Правильно.  Мы с вами знаем, что светофоры бывают двух видов: для автомобилей- у них три сигнала (красный, желтый и зеленый) и светофоры для пешеходов , у них всего два сигнала: красный и зеленый.  Загорелся красный свет – стой! Впереди дороги нет! Дети, как вы думаете, можно  переходить дорогу, если загорелся красный сигнал?  
Дети: Нет.  
Педагог: А на какой сигнал светофора  для пешеходов разрешается переходить проезжую часть?  
Дети: Можно переходить дорогу только  на зелёный сигнал светофора.  
Педагог: Верно. Давайте вспомним, где и как нужно переходить дорогу.  
Дети: Нужно переходить проезжую часть  спокойно, не спеша, по пешеходному  переходу и крепко держать папу или маму за руку.  
Педагог: (демонстрирует дорожный знак «Пешеходный переход»). Дети, кто знает, как называется  знак?  
Дети: Пешеходный переход.  
Педагог:  Как вы догадались?  
Дети:  Здесь есть полоски  на дороге.  
Педагог:  Ребята, если нам нужно поехать на автобусе, где  мы его будем ждать?  МЫ будем ждать автобус или другой  пассажирский транспорт на специально оборудованных безопасных местах. Как  называется такое место?

Дети:   Это автобусная остановка.

Педагог: правильно, ребята, большая буква А, на знаке  указывает, что  только  на этом месте  мы можем ожидать пассажирский транспорт, автобус или маршрутное такси, именно здесь он останавливается и забирает пассажиров. Как вы думаете, можно ждать  автобус в каком-нибудь другом месте? Почему?

Дети: Нельзя, потому что автобус в другом месте не остановится,  и потому что в другом месте может быть опасно.