**Разработка урока географии**

**«Сухопутные и морские границы России».**

**Цель:** Формирование у учащихсяпонятий о сухопутных и морских границах России.

**Задачи:**

***Образовательные:*** Актуализация знаний о географическом положении России; формирование понятия «государственная граница»; формирование понятий о сухопутных и морских границах России.

***Коррекционно - развивающие:*** Корригировать и развивать мышление путем установления причинно-следственных связей; корригировать и развивать связную устную речь путем чтения и составления предложений, ответов на вопросы учителя; корригировать и развивать мышление и память путем разгадывания кроссворда; корригировать и развивать зрительное восприятие путем работы с иллюстрационным и наглядным материалом.

***Воспитательные:*** Воспитывать интерес к изучению предмета путем использования коррекционно – развивающего материала; воспитывать любовь к своей родине.

**Новые термины:** Государственная граница.

**Оборудование:**

- Учебник «География для 9 класса» Т.М. Лифановой, Е. Н. Соломиной;

- Рабочая тетрадь, ручка, карандаш;

- Иллюстрационный материал;

- Физическая карта России;

- Политическая карта России;

- Карточки со словами для составления предложения.

**Тип урока:** Комбинированный.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент:**

*На доске буквы:* С Р И О С Я

- Кто знает, какая страна спряталась у нас на экране тихо садиться. *(Дети садятся).*

- Какая страна? Кто скажет? *(Россия).*

*Буквы становятся в правильный порядок.*

На прошлом уроке мы с вами говорили о географическом положении России. Давайте немного вспомним.

**2. Проверка домашнего задания:**

Ребята, давайте посмотрим на карту на доске. Кто может показать Россию? *(ученик показывается Россию).*

А теперь мы поговорим о России, и в этом нам поможет кроссворд:

1. Самое большое государство на земном шаре?

2. В каком полушарии находится большая часть России? (показ на карте)

3. Какая часть России лежит к западу от Уральских гор? (показ на карте)

4. Какая часть России лежит к востоку от Уральских гор? (показ на карте)

5. Азиатская часть России представляет собой Дальний Восток и …..? (показ на карте)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Р** | **о** | **с** | **с** | **и** | **я** |
| **2.** | **В** | **о** | **с** | **т** | **о** | **ч** | **н** | **о** | **м** |
| **3.** | **Е** | **в** | **р** | **о** | **п** | **е** | **й** | **с** | **к** | **а** | **я** |
| **4.** | **А** | **з** | **и** | **а** | **т** | **с** | **к** | **а** | **я** |
| **5.** | **С** | **и** | **б** | **и** | **р** | **ь** |

**3. Актуализация новых знаний:**

Давайте посмотрим на карту на стр. 134 в центре Россия, она обозначена зеленым, а посмотрите, рядом находятся государства, обозначенные серым, давайте назовем их? *(Дети читают названия государств).*

Хорошо, как мы с вами выяснили Россия - самое большое государство, а государства которые мы назвали с вами - другие государства, располагающиеся на материке Евразия.

- Как они располагаются относительно России?  *(На западе и юге).*

- А что еще мы видим на карте обозначенное синим? *(Моря и океаны).*

- Давайте назовем их. *(Дети называют).*

- Как они располагаются относительно России? *(На севере и востоке).*

Вот что бы отграничить государство от другого государства, материк от суши используются границы.

Сегодня мы с вами познакомимся с сухопутными границами, России и государствами, граничащими с ней.

***Открываем тетради и записываем тему урока****:* «Сухопутные и морские границы России».

**4. Сообщение нового материала.**

***Рассказ учителя, сопровождающийся беседой:***

Россия очень большое государство по территории, поэтому она будет иметь самую протяженную границу.

***Словарная работа:* Государственная граница** – это полоса земли на суше и условно проведенная линия по морю или океану между двумя соседними государствами.

Границы бывают морские и сухопутные. Морские границы России проходят на севере по морям Северного Ледовитого океана, на востоке по морям Тихого океана, на северо-западе и юге по морям Атлантического океана.

Россия, как мы с вами уже видели на карте, располагается между государствами и морями. Мы их назвали.

**Работа с картой:** *Давайте вернемся к карте на стр. 134.*

? По каким видам поверхности проходит сухопутная граница России? ***(****По равнинам, хребтам, горам, возвышенностям, низменностям).*

Хорошо, чуть ранее мы назвали с вами государства, которые изображены на карте, но не все из них граничат с Россией. Давайте посмотрим, какие государства граничат с Россией? С какой стороны?

Рассказ учителя, сопровождаемый беседой и показом на карте. Названия государств выставляются на доску, как опорные таблицы.

Начало Сухопутная граница России берет от берегов Северного Ледовитого океана. Здесь соседи России с западной стороны – ***Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Белоруссия, Украина.***

Посмотрите внимательно, так же зеленым цветом, как и Россия, обозначена Калининградская область, значит, какие государства еще мы можем добавить к соседям России с западной стороны? (Можно добавить ***Польшу и Литву***).

Молодцы, а теперь давайте узнаем какими соседями обладает Россия с южной стороны? *(Началом южной границы можно считать горные хребты Кавказа)*

На юге соседи - ***Грузия, Азербайджан, Казахстан, Монголия, Китай, КНДР.***

Посчитайте сколько всего получилось государств?

Всего 14 государств с которыми граничит Россия по суше.

**Физкультминутка:**

Упражнение для улучшения мозгового кровообращения.

Исходное положение – стоя, руки на поясе. 1–2. Поворот головы направо.

Исходное положение. 3–4. Поворот головы налево.

Исходное положение. 5–6. Плавно наклонить голову назад.

Исходное положение. Голову наклонить вперед.

Повторить 4–6 раз. Темп медленный.

***Работа с физической картой России:***

***-*** Ребята посмотрите, пожалуйста, на карту и обратите внимание на сухопутные границы нашего государства. Мы с вами не раз доказывали, что наша страна самая большая страна в мире. Кто помнит, с каким количеством государств она граничит?

- Кто из вас самый внимательный и сможет перечислить все цвета на карте, которые окружают Россию (*зеленый, желтый, коричневый, голубой*).

- Кто может вспомнить, что обозначают эти цвета на карте?

*Зеленый*– равнины;

*голубой -*  озёра, реки, моря, океаны;

*жёлтый* – возвышенности;

*коричневый* – горы.

- А теперь еще раз обратите внимание на сухопутные границы нашего государства, проходя, какие цвета затрагивает граница? *(перечисляют).*

***Работа с деформированным предложением (карточки со словами):***

*- Слова рассыпались и перепутались, постройте правильное предложение.*

Сухопутные границы России проходят через равнины, возвышенности и горы

- Прочитайте, что у вас получилось?

- Еще раз повторим, в какие цвета окрашена территория России?

Мы с вами вспомнили, что желтый цвет – это… возвышенности (хором), зеленый – это… равнины (хором), коричневый – это… горы (хором).

- Остался цвет, который обозначает моря и океаны. Правильно – голубой.

? - Как вы думаете, есть ли  у России морские границы?

- Правильно, конечно же, есть. Россия имеет длинную морскую границу, и ее территория омывается водами трёх океанов.

Вспомним, что такое океан.

**Океан** – это огромное пространство воды, ограниченное материками. Размеры океанов так велики, что требуется несколько дней, чтобы их пересечь.

? - Кто вспомнит название самого большого и самого глубокого океана в мире?

- Правильно, это Тихий океан.

? - Какие еще океаны вы знаете?

- Покажите на карте, где находится север России? Прочитайте, какой океан омывает Россию с севера. Правильно, Северный Ледовитый – это самый маленький и самый холодный океан на Земле.

***Рассказ учителя:***

*На доске расположены названия морей Северного Ледовитого океана. Ученик, который  хорошо ориентируется по карте, может помогать учителю, обозначая указкой направление, по которому строится рассказ учителя.*

На севере берега России омывают моря Северного Ледовитого океана.

? - Как вам кажется вода здесь теплая или холодная? Почему вы так думаете?

Правильно, потому что это северный океан, мы видим в воде льдины большие и маленькие, это значит что температура в тех краях очень низкая.

Посмотрите, какие льдины встречаются в Северном Ледовитом океане, это целая гора льда. Такая гора называется АЙСБЕРГ. Запишите новое слово в тетрадь.

Начинается наша морская северная граница в **Баренцевом море.**

? - Скажите, как вам кажется это море такое же холодное как Северный Ледовитый океан?

- Оно, конечно же, теплее, но все равно очень холодное. Здесь мы уже не видим льдины и снег. Большая часть моря не замерзает даже зимой, потому что с запада сюда заходит тёплое Северо – Атлантическое течение.

На побережье Баренцева моря находится город Мурманск (название есть на доске) – важный незамерзающий порт на северо – западе страны.

Ребята, вы помните, когда мы пили чай на улице (на праздник «Масленица»), чай быстро остывал и чтобы он оставался теплым, мы подливали какую воду? *(Теплую).*

- А если бы мы  зимой оставили чай на улице без внимания, чтобы с ним произошло, как вы думаете? *(Он бы замерз).*

- Правильно. Так кто скажет, чтобы не дать жидкости замерзнуть в холодное время года, что нужно делать. *(Подливать теплую воду).*

- Теперь вы поняли, почему большая часть воды в Баренцевом море не замерзает? Потому что даже при очень низкой температуре воздуха зимой в море заходит теплое Северо – Атлантическое течение.

К югу от Баренцева моря расположено внутреннее **Белое море.**

? - Кто помнит, что такое внутреннее море. Найдите в  своих тетрадях зарисованную схему «Виды морей». Это море, которое вдается далеко в сушу.

Какие еще бывают моря кроме внутренних?

? - Как вы думаете, почему этому морю дали название Белое? (Потому, что с ноября по март, оно покрыто льдами).

Давайте посчитаем, сколько месяцев это море покрыто льдом. (Пять месяцев).

? - А сколько месяцев в году на море  нет льда? (Семь месяцев).

- Правильно. Двигаемся дальше.

К востоку от Баренцева моря расположено  суровое **Карское море**

- Как вы думаете, почему я сказала «суровое море»? Правильно, очень холодно. Даже летом здесь бывают снегопады.

**Море Лаптевых, Восточно – Сибирское и Чукотское моря**, почти всегда покрыты толстым слоем льда.

Раньше во льдах Северного Ледовитого океана гибло много кораблей. Сейчас путь для кораблей, от Баренцева до Чукотского моря,  прочищают большие ледоколы, а морскую дорогу называют Северный морской путь.

***Запишите в тетрадях новое слово*:** Ледокол…

- Давайте посмотрим, от каких двух слов образуется слово Ледокол? *(Лед и кол).*

- Что делает этот большой корабль в  морях Северного Ледовитого океана? (Этот корабль колет лед).

**Ледокол** – большой корабль, который раскалывает лёд.

- Правильно ребята, ледокол продавливает лед своим тяжелым весом, и лед раскалывается на мелкие льдины и таким образом корабли идущие за ледоколом могут перевезти груз с одного морского порта в другой. *Допишите определение нового слова.*

- Есть еще ледоколы новой формы, которые своим корпусом прорезают лед.

**Моря Тихого океана**

- Моря Тихого океана - окраинные. Найдите на карте Берингово море, Охотское, Японское моря. Найдите острова Сахалин, Курильские, Командорские.

*Характеристика морей Тихого океана*

1. Все моря Тихого океана (Берингово, Охотское и Японское) - окра­инные и отделяются от океана цепочкой островов: Берингово - Але­утскими островами, Охотское - Курильскими, Японское - Японски­ми островами.

2. Все имеют значительные глубины.

3. Моря расположены в зоне Тихоокеанского огненного кольца, в об­ласти границ литосферных плит, поэтому здесь часты цунами, а по берегам - вулканы, берега морей - гористы.

4. Природа Берингова и Охотского морей - сурова. Моря замерзают, а летом температура воды не выше +12°С. Не замерзает только самое южное - Японское море. Здесь часты тайфуны и сильные штормы. В Охотском море - самые высокие в России приливы.

**Моря Атлантического океана**

- Моря Атлантического океана - внутренние. Найдите Балтийское, Черное и Азовское моря. Найдите на карте проливы, которые связы­вают эти моря с океаном.

*Характеристика морей Атлантического океана*

1. Все моря - внутренние, то есть соединяются с океаном узкими про­ливами и окружены со всех сторон сушей. Например, Черное море соединяется с Атлантическим океаном через пролив Босфор, Мра­морное море, пролив Дарданеллы, Средиземное море, Гибралтар­ский пролив.

2. Глубокое - Черное море (максимальная глубина - 2210 м), а Азов­ское - самое мелководное море России - наибольшая глубина 15 м, средняя 5-7 м.

3. В тектонической впадине расположено Черное море (отсюда значи­тельные глубины).

4. Балтийское и Азовское моря покрываются льдом на короткое время. В Балтийском замерзают заливы, а Черное море - самое теплое море России и лед бывает только в его северных заливах.

**Задание:**

- Найдите самое глубокое море России. Самое мелкое. Самое теплое. Самое чистое. Самое большое.

а) *Самое глубокое море России*- Берингово (наибольшая глубина 5500 м);

б) *Самое большое по площади -*Берингово;

в) *Самое мелководное -*Азовское (максимальная глубина 15 м);

г) *Самое маленькое по площади*- Азовское;

д) *Самое холодное*- Восточно-Сибирское (летом температура воды **+**1°С);

е) *Самое чистое*- Чукотское;

ж) *Самое теплое*- Черное море.

**5. Первичное закрепление изученного материала:**

А теперь давайте проверим, как хорошо вы поняли сегодняшнюю тему?

- Из опорных таблиц на доске мы с вами должны составить таблицу, которая будет называться «Сухопутные границы России». *(Учитель чертит таблицу на доске, ученики в тетради)*

**Задание 1.** Мы должны записать государства, которые граничат с Россией на юге и западе. *(Ученики записывают, потом проверяют, один ученик выходит к доске, ставит табличку и показывает государство на карте)*

|  |  |
| --- | --- |
| Сухопутные границы России. | |
| Запад | Норвегия |
| Финляндия |
| Эстония |
| Латвия |
| Белоруссия |
| Украина |
| Литва |
| Польша |
| Юг | Грузия |
| Азербайджан |
| Казахстан |
| Китай |
| Монголия |
| КНДР (Корейская Народно-Демократическая Республика |

Хорошо, а теперь давайте расставим эти государства на карте:

**Задание 2**. Немая карта и названия государств. *(пользоваться атласом).*

Расставить государства в правильной последовательности и с правильной стороны. Учитель называет государство, ученик выходит к доске и ставит табличку с нужной стороны. На руках у учеников уменьшенная копия, они государства подписывают. Первое задание - нарисовать границы России. Рисуется вместе с учителем.



- С чем мы сегодня знакомились? *(С Государственной границей России).*

- Какие государства граничат с Россией? *(Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Белоруссия, Украина, Польша, Литва, Грузия, Азербайджан, Казахстан, Монголия, Китай, КНДР).*

- Сколько всего государств граничит с Россией на суше? *(На суше с Россией граничит 14 государствами).*

**Задание 3.** Прочитайте текст самостоятельно:

- Кто хочет выйти к доске и записать название города на побережье Баренцева моря, в котором есть незамерзающий порт на северо – западе страны. Выйдет тот, кто правильно держит руку.

- Найдите в тесте, из–за чего вода в этом море зимой не замерзает. *(Потому, что с запада сюда заходит тёплое Северо – Атлантическое течение).*

- Выпишите в свои тетради названия всех морей, о которых мы сегодня говорили. Сколько у вас получилось морей? *(Шесть).*

- Давайте хором прочитаем название морей с доски. Запомните, все они входят в Северный Ледовитый океан.

**Задание 4:** Работа с перфокартами:

- Дежурный раздаст вам перфокарты, вы обязательно вспомните, о чем мы говорили на уроке, что нового вы сегодня узнали и хорошо подумав, заполните перфокарты, а я посмотрю, какие внимательные вы были на уроке.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ответы  вопросы | **Баренцево море** | **Белое море** | **Чукотское море** | **Карское море** |
| Внутреннее море Северного Ледовитого океана |  |  |  |  |
| Море Северного Ледовитого океана, где летом бывают снегопады |  |  |  |  |
| Самое теплое море  Северного Ледовитого океана |  |  |  |  |
| Море Северного Ледовитого океана, почти всегда покрытое  толстым слоем льда |  |  |  |  |

Учитель просит ребят по цепочке прочитать заполненную перфокарту. Если при чтении  допускаются ошибки, учитель просит другого ученика дать правильный ответ.

 - Придумайте предложения, используя новые слова: ледокол и айсберг. Два лучших предложения записываем на доске и в тетрадях.

**Задание 5:** Работа с картой:

- Покажите на карте окраинные моря Северного Ледовитого океана (учащиеся выходят к доске в алфавитном порядке).

- Покажите на карте внутреннее море Северного Ледовитого океана.

**5. Подведение итогов урока:**

*Выставление оценок  за работу на уроке с комментариями.*

*Подведение  итога урока:*

***-***Сморями, каких океанов мы сегодня познакомились?

- Какую часть России омывают моря Северного Ледовитого океана?

- Сколько морей Атлантического океана омывают нашу страну?

- Со сколькими государствами Россия имеет общую границу?

- Какая была тема урока?

Урок окончен. Молодцы!

**6. Запись домашнего задания:**

Зарисовать в тетрадь государственную границу России.