**ООД по речевому развитию на тему «Осень» (мыслительная карта)**

**Цель**: систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях; развивать связную речь.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять представления детей об окружающем мире и формировать умения отражать их посредством мыслительной карты;

- способствовать эффективному накоплению собственного опыта ребенком;

- расширять и активизировать словарь по теме: «Осень» (слова – обобщения, определения).

**Развивающие:**

- развивать умения и навыки, предоставить свободу в отражении впечатлений;

- развивать творческие способности детей

- развивать лексико - грамматический строй речи и связную речь детей;

 - развивать мышление, воображение, память.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к окружающему миру природы и бережное отношение ко всему живому;

-воспитывать уважительное отношение к окружающим, умение внимательно слушать сверстников и воспитателя в процессе совместной деятельности.

Ход занятия.

Дети входят в зал, на мультимедийном экране осенний пейзаж (звучит музыка).

**Слайд1-осенний пейзаж.**

*Слушание музыки или звуков осени (шуршание листьев, идет дождь, дует ветер, летают птицы и т.д)*

**Воспитатель:** Ребята, а что вы услышали? *(ответы детей*)

 А какое это время года?

 Поэты воспевают осень в стихах, художник изображает осень на бумаге, на холсте, а композиторы отображают всю красоту осени в музыке, которая несет в себе множество чувств, образов и эмоций. А вы знаете стихотворение об осени*?*

**Воспитатель.** Лера прочтет красивое стихотворение, а я попробую нарисовать осень (*рисует крону дерева на подготовленном листе).*

 Посмотрите, что у меня получилось. Давайте мы с вами дополним картину, но она у нас будет необычная *(дети садятся на стулья).*

 **Воспитатель** (показывает на осеннюю картинку в центре на стволе дерева). Осень, что вы представили, услышав это слово*?*

**Дети:**дождь, листопад,ветер и т.д.

 **Воспитатель**: Мы назвали много слов-ассоциаций. Вы сказали слова: идет дождь, улетают птицы и т.д., а что вы еще знаете о погоде осенью? Я нарисую от центра – картинки основную ветвь синего цвета - это ветвь обозначает погоду осенью, от нее буду рисовать тонкие маленькие веточки, которые вы будете украшать картинками, отражающими осеннюю погоду. А какая погода бывает осенью? Я предлагаю вам выбрать картинку к своему слову и приклеить на маленькие веточки *(рисую веточки,а 2-3 ребенка приклеивают картинку, напоминаю, что намазываем клеем края картинки; в это время игра )*

**Слайд 2-погода осенью**

Игра «Придумай словечко»

Когда идет дождь, то погода, какая…? (дождливая)

Когда дует ветер, то погода…? (ветреная)

Когда на небе тучи, то погода какая..? (пасмурная, хмурая, серая)

А когда опадают листья? (листопад)

А я наклею вот эти картинки – это туман, иней. А как можно назвать, одним словом картинки на синей ветке?

**Дети.** Явления природы.

**Воспитатель**: Если на улице холодно, то погода какая..?(холодная)

 А скажите, что спасает людей от холода? (одежда)

А теперь я нарисую от синей ветки еще веточку – это одежда людей осенью. Продолжите предложение: Я надеваю осенью…

**Слайд3 –одежда осенью.**

 Находите картинку и наклеивайте, если нет нужной картинки, можете нарисовать ее. Дети наклеивают, воспитатель называет пословицы:

*Упал с дерева один лист – жди осени.*

*Осень идет, и дождь за собой ведет.*

*Осень пришла, урожай принесла*

**Воспитатель: (**обращает внимание на веточку – одежда осенью).

**Слайд 4- лес осенью**.

**Воспитатель.** Ребята закройте глаза и представьте, что мы с вами попали в лес. Мы с вами журналисты, у кого мы с вами можем взять интервью*?*

**Дети**: Учеловека.

 **Воспитатель.** А что это за человек?

**Дети:** *грибник, лесник, егерь.*

**Воспитатель:** Лесник (егерь) что делает в лесу? А как сказать красиво, интересно?

**Дети:** Заботится о животных, деревьях и т.д.

**Воспитатель** (обращает внимание на слайд). Ребята, а вы знаете, что папа нашего воспитанника Коркошко Тимофея работает егерем. Давайте посмотрим, как он заботится о животных осенью.

**Слайд 5 - егерь в лесу.**

А о ком нам может рассказать лесник, егерь?

**Дети**. О животных.

**Воспитатель.**

Я рисую ветвь зеленого цвета - животные в лесу? Вы называете слова и наклеиваете на маленькие веточки *(пока2-3 ребенка приклеивают картинку, воспитатель спрашивает)*

А что делает заяц осенью?

А что делает медведь? (строит берлогу)

А что делает лиса, волк? (шерсть становится гуще, волки сбиваются в стаи)

Ежик зарывается в норку.

**Воспитатель.** Дети, а если мы вдруг заблудимся в лесу, как будем кричать? Давайте поиграем в игру«Эхо».

Мы заблудились в лесу,кричим АУ, а эхо отвечает У или АУ, но тихо.

Рычит медведь- РРР, а эхо отвечает - рррр.

Шорох листьев - ШШШ, а эхо отвечает - шшш.

**Слайд 6 - синичкин день картинка**.

**Воспитатель.** Вы знаете, что 12 ноября – синичкин день. Люди строят кормушки, развешивают их, готовят корм для птиц. Что делают птицы осенью?

**Дети**: Улетают в дальние края.

**Воспитатель:** Я нарисуюот зеленой ветвиеще однуветвь - это птицы.

Выберите картинку с птицами, которые улетают (дети наклеивают одну общую картинку птиц). А как можно их назвать? А почему они улетают?

**Дети:** перелетные, улетаютпотому, что стало холодно, спрятались насекомые, нет корма.

 **Воспитатель:** Какие птицы остались?

**Дети:** Вороны, сороки, воробьи, голуби и т.д.

**Воспитатель:** Как они называются?

**Дети:** Зимующие, оседлые. (Дети наклеивают картинку с изображениями зимующих птиц).

**Воспитатель:** (обращает внимание на слайд). Дети, а вы знаете правила поведения в природе?

**Слайд 7- знаки правил поведения.**

**Воспитатель.** Назовите правило поведения в лесу, начиная со слова НЕЛЬЗЯ…

**Дети:** Нельзя мусорить в лесу, кричать в лесу, брать животных домой, ломать гнезда и домики животных, разжигать костры в лесу.

**Воспитатель**: Ребята, давайте поиграем.

Общая играем «Копаем, копаем, копаем..»

**Воспитатель**: (обращает внимание на слайд).

**Слайд 8-** **труд людей осенью.**

Игра «Люди осенью…» *(*на огороде, на клумбе, в саду, на полях)

**Воспитатель**: Я нарисую ветвь красного цвета - труд людей осенью, а вы наклеиваете картинки.

**Воспитатель**: А что нужно для работы человеку?

**Дети**: Лопата, грабли, вилы и т.д.

**Воспитатель**: А, одним словом как сказать?

**Дети**: Инструменты (наклеим).

**Воспитатель**: Вы говорили, осенью люди собирают урожай, а что дальше?

**Дети**: Закрывают компот, огурцы, помидоры.

**Воспитатель:**  Приклеивайте картинки.

**Воспитатель**: А как можно сказать красиво? (делают заготовки, припасы на зиму)

**Слайд 9- осенние праздники.**

**Воспитатель**: Когда вы говорили осень, вы называли слова: листопад, дождь, холод. А у меня представления, связанные с осенью - праздники. Я уже все оформила, помогите мне наклеить (с детьми наклеиваю 4-ю часть дерева). А кто может посмотреть и рассказать про осенние праздники?

Рассказ ребенка.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, что у нас получилось?

**Дети**: картина, необычное дерево и т.д.

**Воспитатель**: А может быть наши гости, хотят взять интервью у авторов необычной картины? Предлагаю микрофон гостю для интервью у детей (рассказать, о чем картина).

**Воспитатель**:

 Ребята, похлопайте в ладоши те, кто активно работал на занятии.
 Потопайте ногами те, кто ни разу не ошибся.
 Поднимите руки те, кто узнал что-то новое.
 Помашите руками те, кому нравится осень.

**Воспитатель**: Вы очень хорошо работали, были внимательны, думали, показали хорошие знания.